

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Квитокская средняя общеобразовательная школа № 1**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педсовета
« 28 » 08 20 23 г
Протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

« 28 » 08 20 23 г

Приказ № 262

Директор  О.В. Маслий



**Дополнительная общеразвивающая
программа научно - технической направленности
«Лего - мастер»**

Возраст воспитанников 6-7 лет

Срок реализации 1 год

Составитель:

Кондратьева Татьяна Викторовна,
педагог дополнительного образования

Квиток, 2023

Раздел I. Основные характеристики программы.

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лего - мастер» имеет научно - техническую направленность.

Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что современные дети живут в эпоху активной информатизации и разнообразных технических возможностей. Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Лего -конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

Материал Лего является универсальным и многофункциональным, поэтому он может использоваться в различных видах деятельности, в дидактических играх и упражнениях. Использование ЛЕГО-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом. Лего-конструкторы дают детям возможность для экспериментирования и самовыражения. Лего развивает детское творчество, поощряет к созданию разных вещей из стандартных наборов элементов – настолько разных, насколько далеко может зайти детское воображение.

Отличительные особенности программы, новизна.

Отличительная особенность и новизна программы выражается в расширении конструктивной деятельности детей за счёт внедрения Лего - конструкторов в образовательный процесс. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. LEGO-конструктор открывает дошкольникам новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей 6-7 летнего возраста без предварительного отбора.

Объём и срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: групповая

Уровень программы: базовый

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 30 минут.

Подготовительная к школе группа- 1 раз в неделю по 30 минут во вторую половину дня.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы- создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений посредством конструктора Лего.

Задачи:

- обучать конструированию по графической модели;
- учить строить по замыслу, развивать воображение, умению заранее обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущей постройки, строительного материала и возможности размещения конструкции в пространстве;
- учить работать в группе (внимательно относиться друг к другу, договариваться о совместной работе, распределять обязанности, планировать общую работу, действовать согласно договору, плану, конструировать с общим решением).

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Входная диагностика	1	-	1	
2	Конструирование по образцу	4	1	3	Самостоятельные работы
3	Конструирование по модели	5	1	4	Творческие работы
4	Конструирование по чертежам и схемам	6	1	5	Выставка работ
5	Транспорт	5	1	4	Самостоятельные работы
6	Здания	4	1	3	Творческие работы
7	Ферма	5	1	4	Выставка работ
8	Зоопарк	4	1	3	Конкурс творческих работ
9	Юные лего – конструкторы	1	-	1	Лего – турнир
10	Итоговая диагностика	1	-	1	
	Итого:	36	7	29	

Содержание учебного плана

Раздел 1 Конструирование по образцу (4 ч.)

Теоретическая работа: Формировать представление о малых архитектурных формах, учить анализировать образец, и его описывать.

Практическая работа: «Городской транспорт», «Детская площадка», Многоэтажный дом», «Фигура человека»

Раздел 2 Конструирование по модели (5ч)

Теоретическая работа: Учить строить простейшую постройку, работать вместе.

Практическая работа: «Горка», «Ракета», «Цирк», «Флаги», «Улей»

Раздел 3 Конструирование по чертежам и схемам (6 ч.)

Теоретическая работа: Учить работать по чертежам и схеме, работать в команде, обыгрывать постройки.

Практическая работа: «Железная дорога», «Грузовик везет кирпичи», «Стройка», «Поезд везет товары», «Кафе», «Рыцарский турнир»

Раздел 4 Транспорт (5ч)

Теоретическая работа: Учить создавать конструкции по схеме, познакомить с устройством и функциями техники.

Практическая работа: «Корабль», «Аэропорт», «Грузовик», «Самолет», «По замыслу»

Раздел 5 Здания (5ч)

Теоретическая работа: Закреплять умение выделять и называть архитектурные формы, создавать сложную постройку, работать вместе.

Практическая работа: «Многоэтажные дома», «магазин», «Детский сад», «Дом лесника», «По замыслу»

Раздел 6 Ферма (5ч)

Теоретическая работа: Учить конструировать по образцу и схеме, развивать фантазию.

Практическая работа: «Животные на ферме», «Дом фермера», «Пастбище», «Овечка», «По замыслу»

Раздел 7 Зоопарк (5ч)

Теоретическая работа: Учить работать по образцу, создавать модели, используя имеющиеся у них знания. Обыгрывать постройки.

Практическая работа: «Играем в зоопарк», «Слон», «Верблюд», «Крокодил». «По замыслу»

Раздел 8 Юные лего- конструкторы (1ч)

Теоретическая работа: Закрепить полученные навыки, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать описание.

Практическая работа: «Лего - турнир»

Планируемые результаты:

- ребенок владеет навыками конструирования;
- знает и называют детали лего- конструктора;
- проявляет инициативу и самостоятельность в работе с лего-конструктором;
- развита познавательно-исследовательская и техническая деятельности;
- ребенок способен выбирать технические решения;

- могут создавать простые и сложные, индивидуальные и коллективные постройки;
- умеют создавать постройки по образцу, по схеме, по воображению;
- задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения технические задачи; склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребенок обладает навыками работы по разработанной схеме;
- ребенок способен к принятию собственных творческо-технических решений, опираясь на свои знания и умения;

Раздел II. Организационно – педагогические условия.

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Первичная диагностика (1 ч.)							
1	Сентябрь	04	16.30	индивидуальная	1	Оценка индивидуального развития воспитанников	Д/с «Теремок» Подготовительная к школе группа	Опрос
2.	Конструирование по образцу (4 ч.)							
2	Сентябрь	11	16.30	Теоретическая практическая	1	Городской транспорт	Д/с «Теремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение опрос
3	Сентябрь	18	16.30	Теоретическая практическая	1	Детская площадка	Д/с «Теремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение опрос
4	Сентябрь	25	16.30	Теоретическая практическая	1	Многоэтажный дом	Д/с «Теремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение опрос
5	Октябрь	02	16.30	Теоретическая практическая	1	Фигура человека	Д/с «Теремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение опрос
3.	Конструирование по модели (5 ч.)							
6	Октябрь	09	16.30	Теоретическая практическая	1	Горка	Д/с «Теремок» Подготовительная	Наблюдение опрос

							к школе группа	
7	Октябрь	16	16.30	Теоретическая практическая	1	Ракета	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение опрос
8	Октябрь	23	16.30	Теоретическая практическая	1	Цирк	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение опрос
9	Октябрь	30	16.30	Теоретическая практическая	1	Флаги	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение опрос
10	Ноябрь	06	16.30	Теоретическая практическая	1	Улей	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение опрос
4.	Конструирование по чертежам и схемам (6 ч.)							
11	Ноябрь	13	16.30	Теоретическая практическая	1	Железная дорога	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение опрос
12	Ноябрь	20	16.30	Теоретическая практическая	1	Грузовик везет кирпичи	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение опрос
13	Ноябрь	27	16.30	Теоретическая практическая	1	Стройка	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение опрос
14	Декабрь	04	16.30	Теоретическая практическая	1	Поезд везет товары	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение опрос
15	Декабрь	11	16.30	Теоретическая практическая	1	Кафе	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение опрос
16	Декабрь	18	16.30	Теоретическая практическая	1	Рыцарский турнир	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение опрос
5.	Транспорт(5 ч.)							
17	Декабрь	25	16.30	Теоретическая	1	Корабль	Д/с «Геремок»	Наблюдение

				практическая			Подготовительная к школе группа	опрос
18	Январь	08	16.30	Теоретическая практическая	1	Аэропорт	Д/с «Теремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение опрос
19	Январь	15	16.30	теоретическая практическая	1	Грузовик	Д/с «Теремок» Подготовительная к школе группа	Опрос
20	Январь	22	16.30	практическая	1	Самолет	Д/с «Теремок» Подготовительная к школе группа	наблюдение
21	Январь	29	16.30	Теоретическая практическая	1	Конструирование по замыслу	Д/с «Теремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение
6.	Здания (4 ч.)							
22	Февраль	05	16.30	теоретическая практическая	1	Многоэтажные дома	Д/с «Теремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение
23	Февраль	12	16.30	теоретическая практическая	1	Магазин	Д/с «Теремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение рефлексия
24	Февраль	19	16.30	теоретическая практическая	1	Детский сад	Д/с «Теремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение
25	Февраль	26	16.30	теоретическая практическая	1	Дом лесника	Д/с «Теремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение
7.	Ферма (5 ч.)							
26	Март	11	16.30	теоретическая практическая	1	Животные на ферме	Д/с «Теремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение

27	Март	18	16.30	теоретическая практическая	1	Дом фермера	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение
28	Март	25	16.30	теоретическая практическая	1	Пастбище	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение
29	Апрель	01	16.30	теоретическая практическая	1	Овечка	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение
30	Апрель	08	16.30	Теоретическая практическая	1	Конструирование замыслу по	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение рефлексия
8.	Зоопарк (4 ч.)							
31	Апрель	15	16.30	теоретическая практическая	1	Играем в зоопарк	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение
32	Апрель	22	16.30	теоретическая практическая	1	Слон	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение
33	Апрель	29	16.30	теоретическая практическая	1	Верблюд	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение
34	Май	06	16.30	теоретическая практическая	1	Крокодил	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение
9.	Юные лего – конструкторы (1 ч.)							
35	Май	20	16.30	практическая	1	Лего-турнир	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение
10.	Итоговая диагностика (1 ч.)							
36	Май	27	16.30	индивидуальная	1	Оценка индивидуального развития воспитанников	Д/с «Геремок» Подготовительная к школе группа	Наблюдение Опрос

2.2 Условия реализации программы.

Для реализации программы используются следующие методические материалы:

- учебно-тематический план;
- методическая литература по лего-конструированию;
- схемы пошагового конструирования;
- иллюстрации различных построек;
- картотека пальчиковых игр;
- картотека физминуток;
- стихи, загадки по темам занятий

Оборудование и материалы:

Конструкторы:

LEGODUPLO;

LEGO CLASSIC;

LEGOeducation;

Платформы для строительства;

Мелкие игрушки

Технические средства:

Ноутбук

Музыкальный центр

2.3 Формы аттестации:

- Диагностика образовательного процесса: наблюдение, опрос

2.4 Оценочные материалы

Для отслеживания динамики достижений детей два раза в год проводится диагностика: первичная диагностика с целью выявления стартовых условий, проблем развития и достижений детей проводится в январе (1 ч.), итоговая диагностика с целью оценки степени решения поставленных задач проводится в мае (1 ч.)

Основные диагностические методы:

- ✓ Опрос;

✓ Наблюдение.

Формы проведения педагогической диагностики:

✓ Индивидуальная;

✓ Групповая.

Диагностика уровня знаний и умений по LEGO-конструированию у детей 6 -7 лет.

№/пп	Фамилия, имя ребёнка	Навык подбора необходимых деталей (по форме и цвету)	Умение конструировать по образцу	Умение конструировать пошаговой схеме
1.				
2.				
3.				
4.				

1. Навык подбора необходимых деталей (по форме и цвету)

Высокий. Может самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать необходимые детали.

Средний. Может самостоятельно, но медленно, без ошибок или с небольшими неточностями выбрать необходимую деталь.

Низкий. Не может без помощи педагога выбрать необходимую деталь.

2. Умение конструировать по образцу

Высокий. Может самостоятельно, быстро и без ошибок конструировать по образцу, самостоятельно исправляя допущенные ошибки.

Средний. Может конструировать по образцу, исправляя допущенные ошибки под руководством педагога.

Низкий. Не видит ошибок при проектировании по образцу, может проектировать по образцу только под контролем педагога.

3. Умение конструировать по пошаговой схеме

Высокий. Может самостоятельно, быстро конструировать по пошаговой схеме, самостоятельно исправляя допущенные ошибки.

Средний. Может конструировать по шаговой схеме, исправляя допущенные ошибки под руководством педагога.

Низкий. Не может понять последовательность действий при проектировании по пошаговой схеме, может конструировать по схеме только под контролем педагога.

Высокий уровень – 15 – 18 баллов.

Средний уровень – 12 – 14 баллов.

Низкий уровень – 6 – 9 баллов.

Литература

- 1.Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие – М.:ТЦ Сфера, 2017. «Творческий Центр Сфера»
- 2.Шайдунова В.Н. Развитие ребенка в конструктивной деятельности: справочное пособие/В.Н. Шайдунова - М.:Т.Ц. Сфера, 2008.
- 3.Комарова Л.Г. Строим из Лего (моделирование логических отношений объектов реального мира средствами конструктора Лего): методическое пособие/Л.Г. Комарова – М.: Линка-Пресс, 2001.
- 4.Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. М., 2015.