
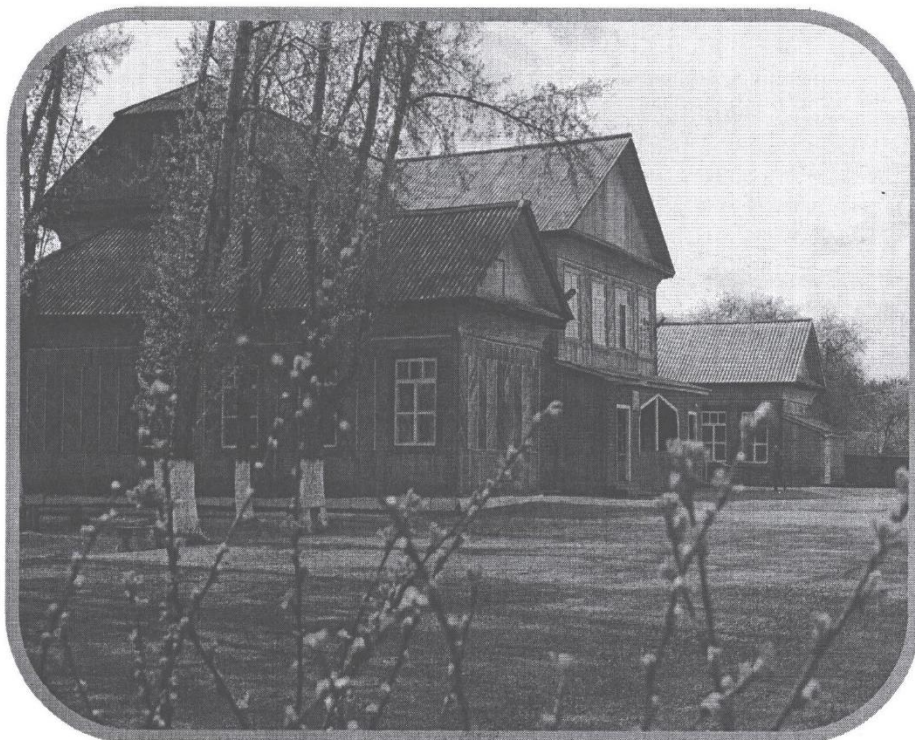


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КВИТОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

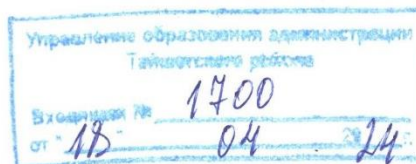


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  О.В. Маслий
приказ № 118 от 18.04.24.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ КВИТОКСКОЙ СОШ № 1
ЗА 2023 ГОД



р.п. Квиток, 2024



Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. ВВЕДЕНИЕ	3
1.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
1.4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	10
1.4.1. Структура управления школой.....	10
1.4.2. Инновационная деятельность	14
1.5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
1.5.1. Оценка содержания образования	15
1.5.2. Результаты успеваемости и качества знаний	31
1.5.3. Образовательные результаты выпускников уровня основного общего образования	31
1.5.4. Образовательные результаты выпускников уровня среднего общего образования	35
1.5.5. Образовательные результаты ВПР	37
1.5.6. Результаты освоения образовательной программы на уровне дошкольного образования	39
1.5.7. Анализ коррекционной работы на уровне дошкольного образования	48
1.6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	49
1.7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	51
1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	52
1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	59
1.10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	60
1.11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	64
1.12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	68
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	73
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	73
2.2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации в динамике за три года	75
2.3. Показатели деятельности общеобразовательной организации	77
2.3. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации в динамике за три года	80

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования деятельности образовательной организации регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».

Информационную открытость образовательной организации определяют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»- Приказ Рособнадзора от 07.05.2021 № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

- Приказ Рособнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

Цель итогового отчета о самообследовании заключается в том, чтобы дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию.

1.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Квитокская средняя общеобразовательная школа № 1

Квитокская средняя школа № 1 учреждена как муниципальное общеобразовательное учреждение Квитокская средняя общеобразовательная школа № 1 на основании Постановления Главы администрации Тайшетского района от 20.08.2002 г. № 546, приказа по Тайшетскому районному отделу образования от 14.10.2002 г. № 277 и является общеобразовательным учреждением, средней общеобразовательной школой, муниципальным казенным учреждением.

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

- юридический адрес:

665080, Иркутская область, Тайшетский район, рабочий поселок Квиток, улица Лобанова, дом 25

- фактические адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

665080, Иркутская область, Тайшетский район, р. п. Квиток, ул. Лобанова, д. 25

665080, Иркутская область, Тайшетский район, р. п. Квиток, ул. Лобанова, д. 29

665081, Иркутская область, Тайшетский район, р. п. Квиток, ул. Калинина, д. 6

665067, Иркутская область, Тайшетский район, с. Борисово, пер. Школьный, 2

665080, Иркутская область, Тайшетский район, р.п. Квиток, ул. Октябрьская, 11

665081, Иркутская область, Тайшетский район, р.п. Квиток, ул. Свердлова, 36

Контактный телефон 8(39563)68474 Факс 8(39563)68474 e-mail kvitoksoh1-2007@mail.ru

3. Наличие филиалов/структурных подразделений

МКОУ Квитокская СОШ № 1 не имеет филиалов и структурных подразделений.

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

665080, Иркутская область, Тайшетский район, р. п. Квиток, ул. Лобанова, д. 25

665080, Иркутская область, Тайшетский район, р. п. Квиток, ул. Лобанова, д. 29

665081, Иркутская область, Тайшетский район, р. п. Квиток, ул. Калинина, д. 6

665067, Иркутская область, Тайшетский район, с. Борисово, пер. Школьный, 2

665080, Иркутская область, Тайшетский район, р.п. Квиток, ул. Октябрьская, 11

665081, Иркутская область, Тайшетский район, р.п. Квиток, ул. Свердлова, 36

5. Адрес сайта - <https://kvitoksh1.gosuslugi.ru>

6. Учредители (название организации, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Тайшетский район»

От имени муниципального образования «Тайшетский район» функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Тайшетского района

Адрес: 665008, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4

Телефоны: 8(39563)24703 Факс: 8(39563)24703

Адрес сайта: <http://uo-taishet.ru>/E-mail: raionotaishet@mail.ru

7. Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение

8. Свидетельство о государственной аккредитации:

№ документа	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
2519	38A01 № 0000696	30.04.2014	30.04.2026

9. Лицензия

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
8230	38ЛО1 № 0002634	21.08.2015	бессрочная

10. Характеристика образовательных программ с указанием направления

МКОУ Квитокская СОШ № 1 с августа 2014 года после завершения процедуры реорганизации реализует образовательные программы всех уровней общего образования, в том числе дошкольного образования.

11. Директор образовательной организации – Маслий Оксана Васильевна

12. Заместители директора:

Волкова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Горенская Алина Геннадьевна	Заместитель директора
Далинкевич Дмитрий Алексеевич	Заместитель директора по обеспечению безопасности учебного-воспитательного процесса
Земцова Жанна Александровна	Заместитель директора
Кожев Игорь Евгеньевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной части
Маслий Петр Дмитриевич	Заместитель директора по обеспечению безопасности учебного-воспитательного процесса
Мельник Оксана Богдановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Подопригорина Елена Александровна	Заместитель директора

МКОУ Квитокская СОШ № 1 осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом школы.

Предметом деятельности общеобразовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности общеобразовательной организации является:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (на уровне дошкольного образования);
- образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году педагогический коллектив МКОУ Квитокской СОШ № 1 продолжил работу над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2022 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение современных педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- систематические данные внутренней оценки качества образования;
- систематические данные внутришкольного контроля;
- документация школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы в 2023 году были следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- реализация ФГОС ДО, реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- повышение качества воспитательной работы.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», Федеральной программе развития образования России как наиболее прогрессивные.

В 2023 году МКОУ Квитокская СОШ № 1 продолжала работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование уровня профессиональных компетенций педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными

технологиями, включение в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МКОУ Квитокской СОШ № 1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МКОУ Квитокской СОШ № 1, основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МКОУ Квитокская СОШ № 1 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами четырех уровней образования.

Таблица 1. Характеристика образовательных программ

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное	общеобразовательная	основная	6 лет
2.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
3.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
4.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 году в МКОУ Квитокской СОШ № 1 реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.11.2013 г. № 30384;

- 1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100;

- 5-7 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100;

Федерации от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64101;

- 8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.02.2011 № 19644;

- 10 класс – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г. № 70034;

- 11 класс – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372, 370, 371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

В 2023 году продолжалась работа педагогов и обучающихся во ФГИС «Моя школа», на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», которая является частью цифровой образовательной среды, созданной Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». На базе программного обеспечения учебного профиля ИКОП «Сферум» в VK-Мессенджере идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций).

Осуществлен переход на электронный журнал для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой; формирование показателей

статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

МКОУ Квитокская СОШ № 1 является общеобразовательной организацией, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими восьмилетнего возраста.

В 2023 году в школу приняты 41 первоклассник. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

При приеме воспитанников на уровень дошкольного образования образовательная организация руководствуется «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКОУ Квитокскую СОШ № 1», утвержденными приказом директора МКОУ Квитокской СОШ № 1 от 01.09.2020 № 243.

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 апреля 2023 года № 240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 2. Динамика численности обучающихся по уровням образования за три года

Показатели численности	2021	2022	2023
Уровень дошкольного образования	128	124	115
Уровень начального общего образования	192	198	190
Уровень основного общего образования	196	218	229
Уровень среднего общего образования	39	39	25
Итого (начальное, основное, среднее общее образование):	427	455	444
Итого по ОО:	555	579	559

В МКОУ Квитокской СОШ № 1 реализуются следующие основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 7 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования (8 – 9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс).

В образовательной организации обучаются дети со специальными образовательными потребностями по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- АООП для детей с задержкой психического развития – 2 ученика (один на уровне начального общего образования, 3 класс; один на уровне основного общего образования – с 06.11.2023 г., 7 класс) в условиях инклюзии;

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 в рамках инклюзии – 6 учащихся, из них на уровне НОО – 2 ученика (3и 4 классы); на уровне ООО – 4 ученика (5, 6, 7, 9 классы);

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 – 43 ученика, вариант 2 – 9 учащихся в специальных (коррекционных) классах-комплектах;

- на уровне дошкольного образования (д/с «Чебурашка») реализуется АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедическая группа) – 23 воспитанника;

- в образовательной организации 2 ученика на уровне общего образования и 2 воспитанника на уровне дошкольного образования имеют статус «ребенок-инвалид», обучаются по основным общеобразовательным программам;

- для 5 обучающихся школы организовано индивидуальное обучение (на дому) (на уровне НОО – 2 ученика, на уровне ООО – 3 ученика).

На основании приказов Управления образования администрации Тайшетского района от 24.09.2020г. № 530, от 14.09.2023 г. № 627 к образовательной организации прикреплены 2 несовершеннолетних (1 – 4 класс, 1 – 1 класс), которые обучаются в форме семейного образования.

Вывод: общая численность обучающихся за отчетный период снизилась, это связано с тем, что уменьшилось количество выпускников уровня основного общего образования, желающих продолжить обучение в 10 классе; большая часть выпускники, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, продолжают обучение в средних профессиональных образовательных организациях, что свидетельствует об усилении профориентационной работы в школе.

Вывод по направлению «Оценка образовательной деятельности»: за отчетный период по направлению «Оценка образовательной деятельности» в МКОУ Квитокской СОШ № 1 наблюдается стабильное положение.

1.4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.4.1. Структура управления школой

Управление МКОУ Квитокской СОШ № 1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором между школой и Учредителем, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 3. Органы управления, действующие в школе

Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения в соответствии с его целями и задачами;- определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание учреждения;- издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка учреждения, положения о структурных подразделениях учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты учреждения;- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками учреждения;- применяет к работникам и учащимся учреждения меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка учреждения;- без доверенности действует от имени учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации; - возглавляет педагогический совет учреждения; - осуществляет контроль за исполнением учебных планов; - утверждает расписание учебных занятий, занятий внеурочной деятельности и организует контроль за их проведением; - осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> - контролируют исполнение работниками учреждения должностных обязанностей, предусмотренных трудовыми договорами
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников учреждения участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение программы развития учреждения; - участие в разработке и принятии коллективного договора; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - рассмотрение предложений о награждении работников учреждения, присвоении им почетных званий; - формирование представительных органов работников; - иные вопросы деятельности учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, Иркутской области к компетенции общего собрания
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает планы работы учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся; - отвечает за выполнение плана работы, соответствие принятых решений Законодательству Российской Федерации в сфере образования и защиты прав детства, принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает стратегические цели, направления и приоритеты развития учреждения, согласованную с Учредителем программу развития Учреждения; - принимает участие в обсуждении и согласовывает режим работы учреждения, план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, образовательные программы и профили обучения, локальные акты учреждения
Школьный парламент	<ul style="list-style-type: none"> - содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности; - участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность классных (групповых) родительских комитетов; - содействует в проведении общешкольных мероприятий; - содействует в подготовке учреждения к новому учебному году, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет совместно с администрацией учреждения контроль организации горячего питания, медицинского обслуживания обучающихся; - взаимодействует с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - осуществляет взаимодействие с органами школьного самоуправления.
--	--

За отчетный период было проведено шесть заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены 22 вопроса различного содержания

В общешкольный родительский комитет входят представители классовых родительских комитетов в количестве 11 человек. Общее руководство возложено на председателя общешкольного родительского комитета. Такая структура позволяет оперативно решать назревшие проблемы, разрабатывать планы, стратегические вопросы совместной деятельности. Члены общешкольного родительского комитета доводят до сведения родителей в классах принятые решения и претворяют их в своей работе.

Заседания родительского комитета проводятся регулярно раз в четверть по плану.

Темы и вопросы заседаний:

- рассмотрение проектов локальных актов «О работе с одаренными детьми», «Положение о цифровой образовательной среде»;
- организация родительского контроля за организацией питания в школе;
- деятельность Родительского патруля;
- профилактика несчастных случаев;
- профилактика социально негативных явлений среди несовершеннолетних,
- рассмотрение списка учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации для частичной родительской оплаты стоимости путевки в летний оздоровительный лагерь на базе школы,
- итоги рейдов по соблюдению закона Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области».

В 2023 году проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Формирование здоровой семьи», «Формирование и развитие духовно–нравственного воспитания детей в традициях семьи и школы», «Публичный отчет за 2022 год», «Ответственность за воспитание детей».

Приняли активное участие в конкурсах «Новогоднее окно», «Окно Победы», «Окна России», фотоконкурсе «Моя малая Родина», выставке поделок «Символ года», акциях «Внуки Победы», «Бессмертный полк», «Собери макулатуру- спаси дерево».

Родительский комитет активно принимал участие в тематических днях, посвященных Дню отца и Дню матери, в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

Организована и реализована акция «Новогодний сюрприз». Цель акции: оказание материальной помощи в виде сладких подарков, фруктов, детских игрушек для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Нельзя не отметить и помощь родителей в изготовлении блиндажных свечей, открыток, амулетов, плетении маскировочных сетей, формировании посылок в зону СВО.

За отчетный 2023 год были проведены заседания педагогического совета (18)

**Таблица 4. Информация о проведенных заседаниях педагогического совета
за три года**

	2021	2022	2023
Установочный	1	1	1
Тематический	4	5	4
Итогово-организационный	13	13	13
Итого:	18	19	18

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в школе работает школьный парламент, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Школьный парламент является организатором школьного досуга учащихся, освещает события школьной жизни, корректирует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизма. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Деятельность школьного парламента осуществляется на основании плана работы, который скоординирован с планом воспитательной работы школы. В составе школьного парламента 15 учащихся из 8-11 классов.

Деятельность школьного парламента осуществляется на основании плана работы, который скоординирован с планом воспитательной работы школы.

В течение года на заседаниях парламента рассматривались вопросы, касающиеся контроля за качеством дежурства по школе (особенно по столовой), сохранности школьной мебели, внешнего вида учащихся; проведение тематических, массовых мероприятий, акций; результаты рейдов; подготовка информации для опубликования в социальной сети ВКонтакте. Одно из заседаний (17.01.2023 г.) было посвящено обсуждению создания первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. Все ребята проголосовали «за».

2023 год оказался насыщенным в плане проведения и участия в мероприятиях и акциях школьного, муниципального и регионального уровней.

За отчетный период члены школьного парламента подготовили и провели концерт ко Дню Учителя, День самоуправления, День здоровья для учащихся 1 – 4 классов, конкурсы: «Новогодний символ года», «Новогоднее оформление классных кабинетов», «Аты-баты, мы солдаты» для 4 класса, посвященный Дню защитника Отечества, благотворительную ярмарку «Хоровод дружбы».

Представители детского парламента участвуют и в мероприятиях, проходящих в Доме досуга и творчества (часы памяти к 80-летию Сталинградской битвы, прорыва блокады Ленинграда, День памяти воинов- интернационалистов).

Ребята активно участвовали в акциях «День толерантности», «День улыбок», «Синяя лента», «Здоровые легкие», «День благодарности школьному персоналу», «Дружить здорово!», «Вам, любимые» к Международному женскому дню, флешмобе «Вместе мы - сила!» ко Дню единства. И, конечно, не остались в стороне при проведении акций «С праздником, защитники», «Письмо солдату», «Посылка солдату».

Кроме этого, ребята внесли весомый вклад в сбор макулатуры, наша школа всего собрала 1,4 т.

В рамках Вахты памяти проходит, ставшая традиционной, акция «Георгиевская ленточка».

Спикер школьного парламента Гиевская Ангелина, заняв 1 место в школьном этапе конкурса «Лучший ученик года-2023», стала победителем муниципального тура и вошла в десятку лучших учеников Иркутской области.

На муниципальном уровне представители школьного парламента принимали участие в КВИЗе «Свой выбор», посвященному Дню молодого избирателя (спикер парламента, Гиевская А., вошла в число победителей), в конкурсе агитбригад «Береги свою планету!» заняли 2 место.

В марте 2023 г. ребята поделились опытом работы в форме акции «Вызов брошен».

Организация детского самоуправления продолжает совершенствоваться.

Эффективность и результативность системы управления определяется посредством внутришкольного контроля, внешних мониторинговых процедур (аккредитация, проверка Службы по контролю и надзору в сфере образования).

Вывод: Функционирование системы управления организацией в течение трех лет стабильно. Имеются коллегиальные органы управления. Учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, учеников, родителей (законных представителей).

Решение: Продолжать практику управления образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством РФ. Продолжить работу коллегиального обсуждения развития образовательной организации.

1.4.2. Инновационная деятельность

В 2023 году продолжается деятельность инновационной площадки по направлению (теме) «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации в рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 30.06.2021 г. № 1165-мр).

В рамках реализации инновационной деятельности создан Консультационный центр, оказывающий поддержку родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

По реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках проекта «Современная школа», количественные показатели работы консультационного центра с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в 2023 году следующие.

**Таблица 5. Показатели качества и эффективности работы
Консультационного центра**

Наименование показателя	Количество
Количество семей, охваченных работой КЦ	12
Количество детей дошкольного возраста в этих семьях, из них:	12
Дети с ограниченными возможностями здоровья	-
Дети мигранты	-
Дети от 0 до 3 лет	9
Дети от 3 до 7 лет	3
Количество семей, пользующихся услугами КЦ	12
Количество сотрудников, задействованных в работе КЦ	4
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1

Специалистами Консультационного центра за 2023 год оказаны следующие виды услуг:

- консультативная – 9 (консультирование родителей (законных представителей) в период адаптации ребенка в образовательной организации по созданию специальных условий дома для подготовки к посещению детского сада;
- методическая – 2 (развитие общения и речи ребенка; бучение родителей комплексной междисциплинарной профилактике);
- сбор пакета документов для МСЭ – 1.

Деятельности Консультационного центра позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей. Проведенная работа в консультационном центре в течение года позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, консультации);
- консультирование родителей — индивидуальное и групповое (консультации проводятся исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей).

Во время индивидуальных консультаций родители получают рекомендации по вопросам воспитания, обучения, оздоровления. По запросам родителей, была оказана помощь в вопросах речевого развития, физического, а также в вопросах психологической помощи семье, в планировании развивающей среды дома: какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком, что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов, знакомство с детской литературой, обучение родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики и общей культуры общения.

Вывод: за 2023 год специалистами Консультационного центра была оказана помощь 12 родителям, были проведены 12 консультаций методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих и посещающих детский сад.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической компетенции.

1.5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.5.1. Оценка содержания образования

В 2023 году в МКОУ Квитокской СОШ № 1 реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.11.2013 г. № 30384;

- 1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100;

- 5-7 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64101;

- 8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.02.2011 № 19644;

- 10 класс – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г. № 70034;

- 11 класс – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372, 370, 371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки учащихся, необходимое учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного компонента содержания образования.

В основу учебного плана положен принцип дифференцированного подхода в процессе обучения учащихся, обеспечивающий каждому ребенку возможность индивидуального развития с учетом его психологических особенностей, принцип преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план 1 - 4-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение);

«Иностранный язык» (2 - 4 классы) (иностранный (английский) язык;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир») (окружающий мир);

«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) (светская этика, православная культура);

«Искусство» (изобразительное искусство);

«Технология» (технология);

«Физическая культура» (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебном плане эта часть представлена факультативными курсами «Геометрия вокруг нас», 1 – 3 классы, (р.п. Квиток, Лобанова, 25), «Математика и конструирование», 1 – 3 классы (р.п. Квиток, ул. Калинина, 6), «Физическая культура», 1 – 3 классы (с. Борисово, пер. Школьный, 2).

В учебном плане на уровне начального общего образования:

- сохранены все предметные области обязательной части примерного учебного плана и конкретизированы учебными предметами;
- сформировано содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений, порядок и последовательность изучения предметных дисциплин;
- выдержана обязательная максимальная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе;
- выдержана преемственность между годами обучения всех предметных областей;
- определены формы промежуточной аттестации.

Вывод: в 2023 году обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне начального общего образования выполняется на 100 %.

Обязательная часть учебного плана уровня основного общего образования (5 – 7 классы) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература» (русский язык и литература);
- «Иностранные языки» (иностранный (английский) язык);
- «Математика и информатика» (математика, 5 – 6 классы; алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, 7 класс);
- «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, 6 – 7 классы, география);
- «Естественно-научные предметы» (биология, физика, 7 класс);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 и 6 классы);
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (технология);
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура).

В 2023 году предметная область «Математика и информатика» дополнена новым предметом - «Вероятность и статистика» (1 час в 7 классе). При изучении предмета «Технология» в 6 классе осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 – 7-х классах реализуется факультативами, модулями, интегрированными в учебные предметы, без увеличения часов, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Реализация части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, происходит на основе мониторинга запросов обучающихся и их родителей.

По адресу осуществления образовательной деятельности р.п. Квиток, ул. Лобанова, 25 один час части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классах использован для изучения предмета «Физическая культура» в 7 классе – «Биология». В 5, 7 классах реализуется факультативный курс «Финансовая грамотность», в 6 классе факультативный курс «Читательская грамотность». По адресу осуществления образовательной деятельности р.п. Квиток, ул. Калинина, 6 часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется за счет факультативов и учебных курсов: «Информатика», по 1 часу в 5 и 6 классах, «Финансовая грамотность», по одному часу в 5 и 7 классах, «Занимательная ботаника», 1 час в 7 классе.

По адресу осуществления образовательной деятельности с. Борисово, пер. Школьный, 2 часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется за счет факультативов: «Физическая культура», по 1 часу в 5,6,7 классах, «Основы финансовой грамотности», 1 час в 5 классе, «Декоративно-прикладное искусство», 1 час в 7 классе».

Вывод: в 2023 году обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования (5 – 7 классы) выполняется на 100 %.

Учебный план на уровне основного общего образования (8 - 9 классы) в 2023 году так же состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература);
«Иностранный язык» (иностранный (английский) язык);
«Математика и информатика» (алгебра, геометрия, информатика);
«Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история), обществознание, география);
«Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология),
«Искусство» (музыка, изобразительное искусство);
«Технология» (технология);
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»).

Часть учебного плана 8 – 9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется факультативами, модулями, интегрированными в учебные предметы, без увеличения часов, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Два часа в неделю в 8 и 9 классах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендовано использовать для реализации образовательной программы, обеспечивающей изучение учебных предметов, предметных областей. Реализация части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, происходит на основе мониторинга запросов обучающихся и их родителей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется за счет факультативного курса «География Иркутской области» в 8 - 9 классах по 1 и 0,5 часу в неделю соответственно; факультативного курса «Черчение» 0,5 часа в 9 классе; факультативного курса «Финансовая грамотность», 1 час в 8 классе; факультативного курса «Культура речи» 0,5 часа в 9 классе; учебного модуля «Введение в Новейшую историю» 0,5 часа в 9 классе.

Вывод: в 2023 году обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования (5 – 7 классы) выполняется на 100 %.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения.

Учебный план среднего общего образования (10 класс) является частью Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Квитокской средней общеобразовательной школы №1, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с требованиями ФГОС на уровне среднего общего образования совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформирован естественно-научный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (химия и биология).

Обязательная часть учебного плана основного общего образования (10 класс) включает следующие обязательные предметы и предметные области:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература);

«Иностранные языки» (иностранный (английский) язык);

«Математика и информатика» (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

«Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);

«Естественно-научные предметы» (физика, химия (углубленный уровень, биология (углубленный уровень));

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект в обязательной части учебного плана в 10 классе отводится 34 часа (1 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 N ВБ-511/08 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования) в 2023-2024 учебном году» открыт 10 класс «Психолого –

педагогической направленности» в рамках естественно-научного профиля. Для реализации данной направленности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана 10 класса включены: спецкурс «Основы психологии» 1 час; спецкурс «Педагогическая практика» 1 час; спецкурс «Основы педагогики» 1 час. Кроме этого, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 10 классе спецкурсами и факультативными курсами по запросам обучающихся: «История Тайшетского района с древнейших времен и до 60-х годов 20 века», «Семьеведение», «Финансовая грамотность».

Вывод: в 2023 году обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне среднего общего образования (10 класс) выполняются на 100 %.

В 2023 году в МКОУ Квитокской СОШ № 1 продолжается реализация учебного плана универсального профиля (с углубленным уровнем изучения математики) психолого-педагогической направленности в 11 классе. В план включены (выбраны из перечня) обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план 11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы:

Русский язык (Б), Литература (Б); Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (У), Информатика (Б); Иностранный (английский) язык (Б); Физика (Б), Астрономия (Б); История (Б), Обществознание (Б); Физическая культура (Б), ОБЖ (Б); Индивидуальный проект.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы, элективные, факультативные курсы, курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебный план включены следующие дополнительные учебные предметы: «Химия», «Биология», «География».

Учебный план дополнен широким спектром курсов по выбору, направленных на развитие содержания учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены: элективный курс «Финансовая грамотность»; для реализации психолого-педагогической направленности – курсы «Основы психологии», «Основы педагогики», «Педагогическая практика».

Вывод: в 2023 году обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне среднего общего образования (11 класс) выполняется на 100 %.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2023 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ Квитокской СОШ № 1.

Содержание записей тем уроков в журналах соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Обучение в МКОУ Квитокской СОШ № 1 ведется, как правило, в очной форме. Также допускаются иные формы обучения и их сочетание в соответствии с федеральным законодательством.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности МКОУ Квитокской СОШ № 1 представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в

том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В 2023 году в рамках внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования продолжается реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения Российской Федерации;

- формы проведения соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с «Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» с 1 сентября 2023 года в МКОУ Квитокской СОШ № 1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Профориентационный минимум реализуется на базовом (6-9, 11 классы) и основном (10 класс) уровнях. План реализации профориентационного минимума включает все необходимые мероприятия, предусмотренные базовым и основным уровнями.

Для реализации профориентационного минимума на базовом и основном уровнях в образовательной организации созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по организации профориентационной работы;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 – 11 классов, педагоги-психологи;

- определены педагоги для работы с обучающимися на платформе «Билет в будущее» (педагоги-навигаторы), которые прошли курсовую подготовку;

- сформированы учебные группы обучающихся для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 -11 классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 1 сентября 2023 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписание внеурочной деятельности 6 – 11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков цикла «Россия – мои горизонты» (еженедельно, по четвергам, 1 час);
- регистрация обучающихся 6 – 11 классов школы в проекте «Билет в будущее»;
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6 – 11 классов;
- проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Вывод: Организация внеурочной деятельности в 1 - 11 классах соответствует требованиям ФГОС соответствующих уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Деятельность Центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей

В 2023 году продолжил деятельность Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей, созданный на базе школы в 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей создан на основании следующих документов:

- Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 года № ТВ-2356/02 «О направлении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, функционирующих в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленности»;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 01.02.2021 года № 44-мр «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году;
- Приказ МКОУ Квитокской СОШ № 1 от 19.05.2021 года № 162 «О создании и функционировании центра образования естественно-научной и технологической направленностей»;
- Положение о центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ Квитокской СОШ № 1.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Созданы условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МКОУ Квитокской СОШ № 1, на базе которой осуществляется:

- реализация общеобразовательных программ предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»: «Биология», 5 – 11 классы, «Физика», 7 – 11 классы, «Химия», 8 – 11 классы;
- реализация программ внеурочной деятельности: «Проектно-исследовательская деятельность», 5 класс; «Живая лаборатория», 7 класс; «Практическая биология», 8 класс;

«Биология в вопросах и ответах», 9 класс; «Исследования в биологии», 10 – 11 классы; «Физика вокруг нас», 7 - 9 классы, «Практикум по физике», 10 - 11 классы;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей: «Робототехника», «Конструирование и робототехника», «Основы мехатроники», «Робототехника. Робот – манипулятор», «Юный робототехник», «Лего-конструирование», «Окно в чудесный микромир», «Зеленая лаборатория».

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, защита проектов и исследовательских работ.

Педагоги Центра «Точка роста», реализующие общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности естественнонаучной направленности прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам различной тематики, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

Цифровые лаборатории «Архимед» по биологии, химии, физике используются на уроках и внеурочной деятельности. Набор ОГЭ по химии используется на уроках для проведения лабораторных опытов и выполнения практических работ. Цифровой микроскоп применяется на уроках биологии, на занятиях по внеурочной деятельности, на занятиях по дополнительному образованию. Оборудование для реализации программ технологической направленности используется на занятиях по дополнительному образованию.

С 19.01.2023 года 14 обучающихся 8 «А» класса принимали участие в конкурсе «На перекрестке наук» для обучающихся 8 классов Центров образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей. Конкурс проводят Компания «ЯКласс» совместно с ГАУ ДПО ИРО Иркутской области, ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области и БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай». 2 ученика вышли во второй (практический) тур конкурса и выполняли исследование с использованием оборудования Центра образования «Точка роста»:

- биология (цифровой микроскоп);
- химия (датчик pH);
- физика (датчик температуры).

В марте 2023 года команда обучающихся «РОБОcod» приняли участие в Районном фестивале робототехники среди обучающихся образовательных организаций Тайшетского района (диплом III степени).

В апреле 2023 года обучающийся 11 «А» класса принял участие в III региональной учебно-практической конференции детских исследовательских и проектных работ «Эврика!» (лауреат в номинации «За стремление к научному познанию»).

В апреле 2023 года руководитель ОЦ «Точка роста» Волкова С.А. принимала участие в региональном конкурсе лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования «Точка роста» (призер конкурса).

Таблица 6. Сравнительный анализ показателей создания и функционирования Центра образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей в МКОУ Квитокской СОШ № 1

№	Наименование индикатора/показателя	Значение		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные	130	141	122

	науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)			
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания	125	119	116
3.	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения	0	0	0
4.	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	0	0	0
5.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	80%	80%	80%

Вывод: основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнялись в 2022 году в полном объеме.

Организация воспитательного процесса

Целью воспитательной работы является формирование творческой личности учащегося, обладающей интеллектуальной, нравственной, этической культурой, потребностью в здоровом образе жизни и способной адаптироваться к современным условиям.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания.

В 2023 году продолжилась деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, должность которого была введена 1 сентября 2022 года в штатное расписание школы. Отбор кандидатов на должность проводился путем участия во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0».

В 2023 году продолжилась деятельность Штаба воспитательной работы, в который вошли: директор школы, заместители директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог и члены ученического самоуправления. Силами Штаба был проведен ряд мероприятий:

- Неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!», 16.01.23 – 27.01.23;

- Станционная игра «Если станешь ты студентом...», Акция «Когда я был студентом», посвященные Дню российского студенчества, 25.01.23;

- Хоровое чтение стихотворения Мусы Джалиля «Чулочки», Виртуальный музей «День памяти Холокоста», Чтение стихотворения «Ленинградский салют, 27.01.23;
- Оформление стенда «80 лет Сталинградской битве», 02.02.23;
- Акция «Добрые письма» (изготовление открыток с 23 февраля, написание писем участникам СВО), 02.02.23;
- Игра «Умный, еще умнее», посвященная Дню российской науки, 08.02.23;
- Смотр знаний «Прощай Азбука», 15.03.23 – 16.03.23;
- День родного языка (КТД «Облако слов», выставка словарей), 21.03.23;
- Акция «Юнармейцы поздравляют военнослужащих», 22.03.23;
- Веселые состязания команд мальчиков «А ну-ка, парни», «Парад ребячьих войск», «Аты-баты, мы солдаты», «Сила, слава и доблесть России», «Всегда есть место подвигу и славе!», 23.03.23;
- Акция «В объективе «Поющий город» (исполнение строк из песни О. Газманова «Вперед, Россия!», 23.03.23;
- 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского («Читаем вместе» - ученики читают сказки К.Д. Ушинского воспитанникам детского сада, выставка рисунков-иллюстраций к сказкам К.Д. Ушинского), 03.03.23;
- Конкурсная программа «Мисс весна», 07.03.23;
- Акция «Талисман добра», март 2023;
- Акция «Вам, любимые» (изготовление поздравительных открыток), 07.03.23;
- Квест «Театральный переполох», посвященный Всемирному дню театра», 27.03.23;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», 19.04.23;
- Международный День Земли, 22.04.23;
- Проект «Моя планета Земля» (изготовление макетов Земли в различных техниках декоративно-прикладного творчества), 22.04.23;
- Видеомарафон «О законе речь», посвященный Дню российского парламентаризма», 27.04.23;
- Акция «#Зеленаявесна2023», 23.04.23;
- Всероссийский урок музыки, посвященный 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова, 27.04.23;
- Доброе дело «Где обедал воробей», 01.05.23;
- «Бессмертный полк в каждой школе», «Стена памяти», 04.05.23;
- Акция «Георгиевская ленточка», акция «Незабудка», 05.05.23;
- Торжественная линейка посвящения учеников 2 и 3 классов в «Орлята России», 05.05.23;
- Открытие «Парты Героя» в честь директора школы Лобанова Герасима Анисимовича, 05.05.23;
- Акция «Случайный вальс» (вальс на территории школы с участием 10 – 11 классов), 06.05.23;
- Акция «Окна Победы», май 2023 г.;
- Торжественное посвящение в Юнармейцев, 12.05.23;
- Акция «Письмо герою» (письма участникам СВО с поздравлениями с 9 мая и пожеланиями), май 2023 г.;
- Рисунки на асфальте «Тебе, выпускник», 19.05.23;
- День славянской письменности и культуры, 24.05.23;
- Всероссийская акция «День памяти» (юнармейцы посадили саженцы сирени в школьном сквере);
- День рождения Юнармии, 28.05.23;

- День защиты детей, 01.06.23;
- День русского языка, 06.06.23;
- Акция «Я горжусь» (Юнармейцы), 08.06.23;
- Акция «Герой нашего времени» (юнармейцы собирали информацию о детях-героях Иркутской области), 03.06.23;
- День России, 12.06.23;
- Акция «Свеча Памяти», 19.06.23;
- Акция «Память поколений», 18.06.23;
- День Памяти и скорби, 22.06.23;
- День семьи, любви и верности, 08.07.23;
- День Военно-морского флота;
- День физкультурника;
- День государственного флага России;
- Акция «Самолетик будущего», 01.09.23;
- День солидарности в борьбе с терроризмом, 03.09.23;
- Урок мужества «День окончания второй мировой войны», 03.09.23;
- Всемирный день грамотности, 08.09.23;
- Акция «От всего сердца», посвященная Дню дошкольного работника, 27.09.23;
- Игра «Туристическое агентство», посвященная Дню туризма, 27.09.23;
- День пожилого человека (Кинолекторий «Другие люди», «Жили-были дед и баба», изготовление поздравительной открытки «С Днем пожилого человека», 01.10.23;
- Посвящение в Хранителей истории, 02.10.23;
- День защиты животных (фотоколлаж «Мой питомец», рисунки на тему «Любимый питомец», 04.10.23;
- День учителя, 05.10.23;
- Акция для Юнармейцев «Мой учитель – мой кумир», 05.10.23;
- Акция «На память на века» ко Дню учителя, 05.10.23;
- День отца (интервью «Вот какой мой папа», видео «Читаем стихи с папой»), 15.10.23;
- День повара (поздравление работников школьной столовой), 20.10.23;
- Посвящение в Орлята России, 19.10.23;
- Акция «Читай с Первыми», 23.10.23;
- День бабушек и дедушек (изготовление поздравительной открытки для бабушек и дедушек), 28.10.23;
- Акция «История моей семьи» (генеалогическое древо семьи), 28.10.23;
- День матери (творческая мастерская «Подарок для мамы», интеллектуальная игра «Мамы разные бывают»), 26.10.23;
- День Герб РФ, 30.11.23;
- День инвалидов (КТД «Цветик-семицветик»), 03.12.23;
- Акция «Мы – Добровольцы», 04.12.23;
- День Неизвестного солдата, 04.12.23;
- День художника (выставка-вернисаж детских рисунков), 09.12.23;
- Всероссийская акция «Улица героя»

Общественные организации и добровольчество

В образовательной организации имеется 2 волонтерских объединения «Импульс» (12 чел.) и «Добрые сердца» (19 чел.), детские и молодежные общественные объединения различной направленности: «Орлята» - 191 чел. (100% на уровне начального общего образования), «Хранители истории» - 5 чел.; отряд «Юнармеец» - 16 чел. (на уровнях

основного общего и среднего общего образования – 44%). В 2023 году в МКОУ Квитокская СОШ № 1 создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» - 64 человека.

В октябре 2023 года волонтеры нашей школы присоединились ко Всероссийской акции «Добрые письма», писали письма и изготовили открытки, которые были отправлены участникам СВО при содействии Военного комиссариата г. Тайшета, Тайшетского, Чунского районов Иркутской области.

В октябре - ноябре 2023 года волонтеры участвовали в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево». Общими усилиями было собрано и сдано для переработки 1400 кг макулатуры.

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 года внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Таблица 7. Охват обучающихся дополнительным образованием в сравнении за три года

Направленности ДО	2021	2022	2023
Техническая	110	133	143
физкультурно-спортивная	87	62	177
естественнонаучная	16	31	66
художественная	146	171	204
Социально-гуманитарная	46	54	145
Туристско-краеведческая	52	24	50

В систему «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» в 2023 году подано заявок в объединения дополнительного образования - 646, обучается 332 ребенка (75%).

Все объединения дополнительного образования занимаются по утвержденным дополнительным общеразвивающим программам, которые размещены на электронной платформе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», их 49, из них опубликовано - 38, остальные в архиве, так как, в большинстве своем, краткосрочные, утратившие свою актуальность (смена программы, увольнение педагогов).

В школе организован Школьный театр «Театральные подмостки» и «Умка», которые зарегистрированы на сайте Всероссийского центра художественного творчества и гуманитарных технологий, вошли в реестр «Всероссийский перечень (реестр) школьных театров» и получили сертификат-подтверждение. С 2023 года реализуется еще две дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие театрального искусства: «Каламбур», «Дети. Творчество. Театр».

В МКОУ Квитокской СОШ № 1 действует школьный спортивный клуб «Сибиряк», зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов, имеет свидетельство о регистрации.

На базе школьного спортивного клуба «Сибиряк» реализуются дополнительные общеобразовательные программы: «Волейбол» (33 чел.), «Подвижные игры» (25 чел.), «Летающий мяч» (10 чел.), «Карусель здоровья», (24 чел.), «Черное и белое» (12 чел.), «Здоровые ножки» (32 чел.) и «Топ-топ» (24 чел.), общий охват от 254 обучающихся по

адресам: р. п. Квиток, ул. Лобанова, 25 и р. п. Квиток, ул. Октябрьская, 11 (с 5 до 7 лет) 127 чел. / 254 чел. = 50%.

Члены школьного спортивного клуба «Сибиряк» принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях на уровне образовательной организации и муниципальном уровне.

Таблица 8. Результативность участия в районной спартакиаде

№ п/п	Наименование спортивных соревнований, дата	Количество участников от ШСК, чел.	Результат
1	Муниципальный этап легкоатлетического кросса, 22.09.2023 г.	12	I место в общекомандном зачете; I место в легкоатлетической эстафете
2	Кустовые соревнования по «школьному» мини-футболу, 12.09.2023г.	8	II место в кустовых соревнованиях
	Муниципальный этап соревнований по «школьному» мини-футболу, 29.09.2023г.	13	II место
3	Кустовые соревнования по баскетболу, 17.10.2023г.	14	II место (юноши), I место (девушки) в кустовых соревнованиях
	Муниципальный этап соревнований по баскетболу, 27.10.2023 г.	7	

В 2023 году обучающиеся школы продолжили активное участие в сдаче норм Всероссийского Физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». За период с 2021 года по настоящее время сдали нормы ГТО в соответствии с возрастным уровнем и награждены:

- Золотым Знаком отличия – 5;
- Серебряным Знаком отличия – 4;
- Бронзовым Знаком отличия – 4.

Профилактическая деятельность

В школе на постоянной основе действует общественный наркологический пост «Здоровье+», который создан для работы по предупреждению наркомании, укреплению навыков ЗОЖ среди обучающихся.

За отчетный 2023 год сотрудниками школы, которые являются членами поста «Здоровье+» были проведены различные профилактические мероприятия.

Таблица 9. Информация о проделанных мероприятиях по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения за 2023 календарный год

Название мероприятия, краткое описание	Сроки проведения Ответственный	Количество участников
Участие в мероприятиях в рамках областной Недели «Дружить здорово!».	23.01.2023 г. - 28.01.2023 г.	445

<p>Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирование у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности.</p> <p>Мероприятия: просмотр роликов социальной рекламы, мультипликационных фильмов, учебных фильмов: «Травли нет», «Чучело», «Немой» и др.; акции: «Дружба крепкая не кончается!»</p>	<p>Сотрудники наркопоста, классные руководители</p>	
<p>Участие в мероприятиях в рамках областной Недели «Независимое детство».</p> <p>Цель проведения Недели: снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ.</p> <p>Мероприятия: родительские собрания, анкетирование обучающихся «Мое отношение к ПАВ», «Мы выбираем спорт!», спортивные соревнования «День спорта и здоровья», викторины «Мы выбираем здоровье!», «Я говорю ДА здоровому образу жизни», «Вредные привычки и я – разные пути».</p>	<p>27.02.2023 г. – 03.03.2023 г. Сотрудники наркопоста, классные руководители</p>	<p>453</p>
<p>Участие в мероприятиях в рамках областной Недели «Жизнь! Здоровье! Красота!».</p> <p>Цель проведения Недели: создание организационно-педагогических условий для повышения уровня жизнестойкости подростков, профилактики стресса, сохранения и укрепления здоровья в современных условиях.</p> <p>Мероприятия: классные часы и беседы: «Профилактика несчастных случаев», «Безопасный интернет», «Сохраним свою осанку», «Компьютер и здоровье школьника», «Гигиена школьника», «Здоровое питание и физически активный образ жизни» и др.;</p>	<p>03.04.2023 г. - 07.04.2023 г. Сотрудники наркопоста, классные руководители</p>	<p>436</p>
<p>Участие в мероприятиях в рамках областной Недели «Высокая ответственность: в ходе недели обучающиеся и педагоги приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках Единого дня безопасности во всех классах прошли мероприятие по профилактике несчастных случаев и детского травматизма.</p> <p>Данная неделя была полезна для учеников своей информативностью.</p>	<p>02.09.2023 г. - 09.09.2023 г. Сотрудники наркопоста, классные руководители</p>	<p>253</p>
<p>Участие в мероприятиях в рамках областной профилактической Недели: «Мы за чистые легкие!»</p> <p>Мероприятия: просмотр видеофильмов, мультфильмов по теме: «Тайна едкого дыма», «Секреты манипуляции: табак», «Подумаем вместе», Классные часы: «Курить – здоровью вредить!», «Нет курению», обсуждение вопросов после фильмов. Выставки творческих работ (рисунков, коллажей, плакатов) «Мы за чистые легкие!», родительское собрание «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции несовершеннолетних»</p>	<p>20.11.2023 г - 24.11.2023 г Сотрудники наркопоста</p>	<p>449</p>
<p>Участие в мероприятиях в рамках областной профилактической Недели: «Здоровая семья»</p>	<p>27.11.2023 г.- 04.12.2023 г</p>	<p>449</p>

Мероприятия: Проведен интегрированный урок «Незримые угрозы - мифы и реальность» (9-11кл.), занятия «Тайны природы женщины» (8-9 кл.), «5секретов настоящего мужчины» (8-9 кл.), экспресс – опрос «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции» (9-11кл.), конкурс рисунков «Моя семья – моя опора!» (5-7 кл.).	Сотрудники наркопоста, классные руководители	
Участие в мероприятиях в рамках областной профилактической Недели: «Равноправие» Мероприятия: классный час «Конституция — основной закон государства», в рамках проекта – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1-11кл.), конкурс «Я, мои право и обязанности», киноуроки, круглый стол «Защита прав несовершеннолетних. Административная ответственность» (10-11 классы).	11.12.2023 г. – 16.12.2023 г. Сотрудники наркопоста, классные руководители	447

1.5.2. Результаты успеваемости и качества знаний

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Оценочные процедуры, такие как результаты административных контрольных работ, мониторинговых исследований ВПР, ГИА, участия школьников в конкурсах, позволяют отследить и дать оценку качеству подготовки обучающихся. В соответствии с законодательством в сфере образования осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5.3. Образовательные результаты выпускников уровня основного общего образования

Для выпускников 9 классов образовательных организаций, одно из обязательных условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования являлось успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку. В основной день, 9 февраля 2023 года, приняло участие 29 человек, все получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Всего в 9-х классах МКОУ Квитокской СОШ №1 обучалось 30 человек. К прохождению ГИА по образовательным программам основного общего образования допущены 30 человек.

Для оценивания результатов выполнения работ по русскому языку применялись два количественных показателя: балльное оценивание и традиционная отметка «2», «3», «4», «5». По каждому предмету специалистами ФИПИ разработаны шкалы перевода баллов в отметки.

Русский язык в МКОУ Квитокской СОШ № 1 в форме ОГЭ сдавали 30 человек. Максимальный балл по школе – 31 балл (1 человек), 2 человека – 30 баллов. Большая часть участников ОГЭ по русскому языку получили от 25 до 29 баллов (17 человек).

В основной период отметку «5» получили 4 человека – 13%, это на 4% ниже, чем в 2022 году; количество учащихся, получивших отметку «4» - 12 человек (40%), количество выпускников, получивших отметку «3» - 12 человек (40%), на «2» - 2 человека (7%).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (п. 30) 2 человека имели право пройти ГИА по соответствующим предметам (русский язык) в резервный и дополнительные сроки. Один человек успешно прошел ОГЭ по русскому языку в резервный день, один – в дополнительный период (в сентябре). Успеваемость в основной период составила 97%, качество знаний – 53%, средний тестовый балл – 24, средняя отметка – 4.

Таблица 10. Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку за три года

	Кол-во чел.	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% усп-ти	% кач-ва
2021	55	4 7 %	15 27 %	32 58 %	4 7 %	93%	34,5 %
2022	36	6 17 %	15 42 %	15 42 %	0	100%	58 %
2023	30	4 13 %	12 40 %	13 43 %	1 3 %	97 %	53%

Таблица 11. Сравнительный анализ по русскому языку (ОГЭ) (в основной период)

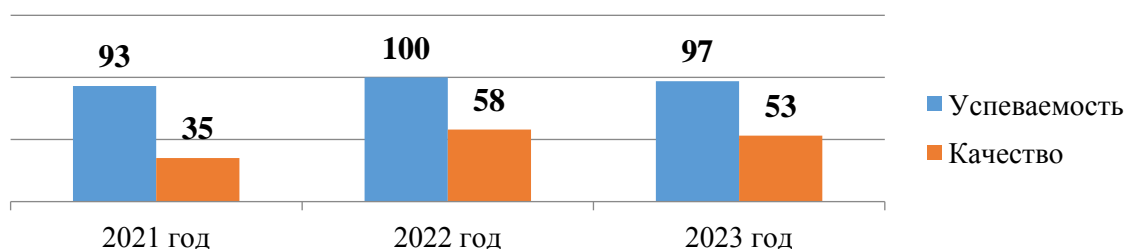
	2021	2022	2023
Наивысший первичный балл	31	33	31
Средний тестовый балл	21	25	24
Средняя отметка	3,5	4	4
Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	4 7%	0	1 (3 %)
Количество учащихся, выполнивших работу на «5»	4 7 %	6 17%	4 13 %

Таблица 12. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 2023 году с показателями района и области

	Показатели школы	Показатели района	Показатели области
Успеваемость	97%	99 %	95 %
Качество	53 %	57 % %	23 %
Средняя отметка	4	3,7	3,2
Средний тестовый балл	24	24	24

Показатели успеваемости и качества по школе ниже показателей района, но выше показателей области.

Сравнительный анализ ОГЭ по русскому языку в основной период (за три года)



Вывод: наблюдается снижение показателей успеваемости (на 3 %) и качества обучения (на 5 %) в сравнении с 2022 годом.

Математику в форме ОГЭ в основной период сдавали 31 человек. Максимальное количество баллов за выполнение экзаменационной работы, 19 баллов, набрали 2 ученика.

В основной период (основной день и резервный день) работу выполнили на «5» - 0 человек, на «4» - 10 человек, на «3» - 18 человека, на «2» - 3 человека, что соответствует успеваемости – 90 %, качество знаний – 32%, средний первичный балл - 12, средняя отметка – 3.

В сравнении с 2022 годом количество выпускников, получивших отметку «2» увеличилось на 4 %, отметку «3» уменьшилось на 6 %, отметку «4» увеличилось на 1 %. Отметку «5» в 2023 году, так же, как и в 2022 году не получил ни один участник экзамена.

Таблица 13. Сравнительные результаты ОГЭ по математике за три года

	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	Усп-ть %	Кач-во %
2021	11 20%	32 58%	11 20%	1 2%	80%	22%
2022	2 5%	23 64%	11 31%	0	94%	31%
2023	3 9 %	18 58 %	10 32 %	0	90 %	32 %

Качество обучения и успеваемость в 2023 году снизилось по сравнению с 2022 годом.

Таблица 14. Сравнительный анализ ОГЭ по математике в 2023 году с показателями района и области

	Показатели школы	Показатели района	Показатели области
Успеваемость	90%	98 %	94 %
Качество	32%	53 %	50 %
Средняя отметка	3	3,5	3,6
Ср. тестовый балл	12	15	24

Все показатели школы ниже районных и ниже областных.

Сравнительный анализ ОГЭ по математике (в основной период) за три года

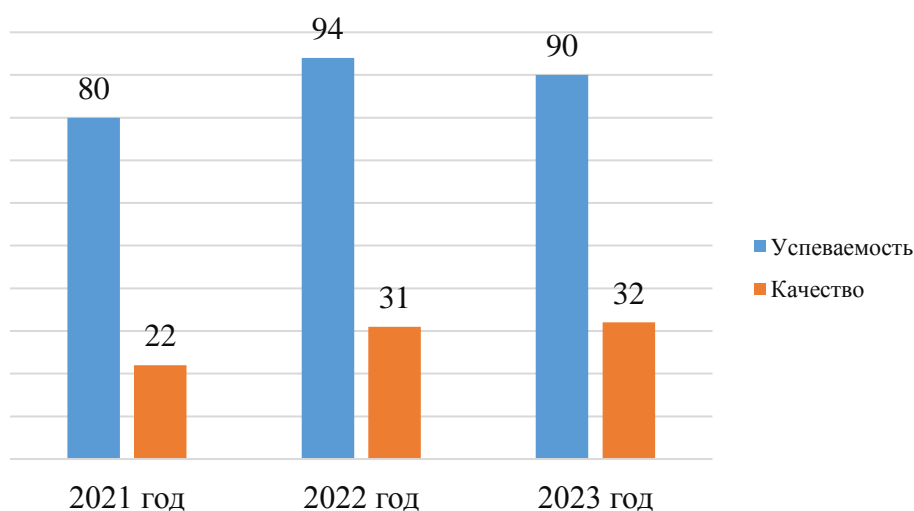


Таблица 15. Результаты ОГЭ предметов по выбору в 2023 году

Предмет	Кол-во участников	«5» чел./%	«4» чел./%	«3» чел./%	«2» чел./%	% усп-ти	% кач-ва
Биология	23/ 79%	1/ 4%	6/ 21%	16/ 55%	- 2 человека пересдали экзамен в резервный день	100%	30%
География	21/ 72%	0	11/ 52%	10/ 48%	0	100%	52%
Физика	1/ 3 %	0	0	1/ 3%	0	100%	0
Обществознание	12/ 41%	0	2/ 17%	9/ 75%	1/ 8%	92%	17 %
Химия	1/ 3 %	0	0	1/ 3%	0	100%	0

Таблица 16. Сравнение результатов ОГЭ (предметы по выбору) с показателями района и области

	Показатели школы				Показатели района				Показатели области			
	Ср. отметка	Ср. тест. балл	% усп-ти	% кач-ва	Ср. отметка	Ср. тест. балл	% усп-ти	% кач-ва	Ср. отметка	Ср. тест. балл	% усп-ти	% кач-ва
Биология	3,4	23	100	30	3,5	23	100	40	3,5	25	93	50
География	3,5	16	100	52	3,8	21	98	64	3,6		99	55
Физика	3	13	100	0	3	22	100	44	3,5	26	98	52
Химия	4	22	100	100	3,5	21	100	41	3,8	28	93	59
Обществознание	3,8	18	92	17	3,3	22	98	36	3,5	27	96	65

Результаты ОГЭ 2023 и контроль качества обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам провести поэлементный анализ результатов ГИА с целью определения дефицитов у обучающихся в освоении образовательных программ;
2. Учителям-предметникам провести корректировку рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных

зон основных содержательных линий; оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности; внедрять эффективные педагогические практики в образовательную деятельность школы;

3. Заместителю директора по УВР, Волковой С.А., скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов и дефицитами обучающихся в освоении образовательных программ;

4. Заместителю директора по УВР, Мельник О.Б., внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в преподавании учебных предметов, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.

1.5.4. Образовательные результаты выпускников уровня среднего общего образования

В 2023 году в 11 классе обучались 28 человек. Для выпускников среднего общего образования обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное написание итогового (сочинения) изложения. Выпускники писали сочинение (изложение) в своей школе, для получения зачета предполагалось три попытки. 27 учащихся получили зачет в первую попытку, 1 – во вторую попытку. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ 27 человек, что составило 96 %. 2 (7%) выпускников в 2023 году получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 17. Сравнительные результаты выпускников среднего общего образования

	2021 год	2022 год	2023
Кол-во учащихся	15	11	28
Получили аттестат о среднем общем образовании	11 73%	11 100%	27 96%
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (медалисты федерального уровня)	2 14 %	2 18%	2 7%
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (медалисты регионального уровня)	1 7 %	2 18%	0
Выдана справка об обучении	2 13%	0	1 3,5%

Таблица 18. Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку

Год	Кол-во уч-ся	% усп-ти	Ср.балл	Максимальный балл	Минимальный балл
2021	4	100 %	70	78	67
2022	11	100 %	67	100	32
2023	28	100%	58	79	28

Таблица 19. Сравнительный анализ показателей ЕГЭ по русскому языку с показателями района и области

	2021			2022			2023		
	Показатели по школе	Показатели района	Показатели области	Показатели по школе	Показатели района	Показатели области	Показатели по школе	Показатели района	Показатели области
Успеваемость	100	100	99,6	100	98	99,5	100	98	99
Ср балл	70	63,11	66,62	67	62	64,3	58	63	65
Максимальный балл	78	98	100	100	100	100	79	100	100

Таблица 20. Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Уч. год	Кол-во уч-ся	% усп-ти	Ср.балл	Максимальный балл	Минимальный балл
2021 (по выбору)	3/15 20%	3/3 100%	49	70	33
2022	5/11 45%	5/5 100%	41	70	27
2023	12/28 43%	100%	45	66	27

Таблица 21. Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень) за три года

	2021			2022			2023		
	Показатели по школе	Показатели района	Показатели области	Показатели по школе	Показатели района	Показатели области	Показатели по школе	Показатели района	Показатели области
Успеваемость	100%	82%	86%	100	99	84,6	100	82	86
Средний балл	49	44	46,5	41	50	47,7	45	50	49
Максимальный балл	70	84	100	70	84	100	66	100	100

Таблица 22. Динамика результатов ЕГЭ по математике базового уровня

	2021	2022 г.	2023
Получили «2»	1чел /16%	0	1чел. (6%)
Получили «3»	2 чел./33%	2 чел. /33%	5 чел. /31%
Получили «4»	3 чел./50%	2 чел./33%	6 чел./38%
Получили «5»	0	2 чел./33%	4 чел./25 %
Средняя отметка	3,33	4	4
% успеваемости	85%	100%	94 %
% качества	50%	67 %	66 %

Таблица 23. Выбор предметов по годам

год \ предмет	2021 год	2022 год	2023
предмет	9	11	28
Литература	-	2	1
Биология	1	3	-
Обществознание	2	45 %	8
История	-	1	5
Физика	5	-	10
Информатика	1	1	1

Выводы: для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рекомендации: в целях совершенствования качества подготовки необходимо учителям –предметникам обратить внимание на рекомендации:

- ознакомить обучающихся с критериями оценивания заданий части с развернутым ответом с использованием размещенных на сайте ФГБНУ «ФИПИ»;
- изучить кодификатор и спецификацию по предметам;
- для обучающихся с высоким уровнем подготовки больше использовать самостоятельной, практической работы, работы с критериями проверки;
- для обучающихся с низким уровнем подготовки сосредоточиться на отработке ключевых понятий (актуализировать, проверять степень усвоения) и базовых умений;
- активно использовать внеурочные формы обучения;
- руководителям ШМО, учителям-предметника провести детальный анализ ГИА-22

1.5.5. Образовательные результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ Квитокской СОШ № 1 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 - 8, классах, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме всероссийский проверочных 04.04.2023 по 27.04. 2023 г.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022 /2023 учебного года. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось

в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Таблица 24. Результаты ВПР - 2023

№	Наименование предмета	Класс	Кол-во участников	Точное кол-во отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Русский язык	4	43	8	11	12	2
2.	Математика	4	27	1	8	12	6
3.	Окружающий мир	4	40	2	18	19	1
4.	Русский язык	5	42	9	13	17	3
5.	История	5	43	0	15	23	5
6.	Биология	5	40	1	12	19	8
7.	Русский язык (обязательный)	6	28	9	11	6	2
8.	Математика (обязательный)	6	31	7	18	6	0
9.	История (по выбору федерации)	6	18	1	10	6	1
10.	Биология (по выбору федерации)	6	12	0	7	5	0
11.	География (по выбору федерации)	6	8	1	5	2	0
12.	Обществознание (по выбору федерации)	6	12	0	7	5	0
13.	Русский язык	7	34	12	12	9	1
14.	Математика	7	30	9	14	6	1
15.	Физика (по выбору федерации)	7	4	0	3	1	0
16.	География (по выбору федерации)	7	4	0	4	0	0
17.	Английский язык	7	35	10	18	5	2
18.	История География (по выбору федерации)	7	19	6	6	5	2
19.	Обществознание География (по выбору федерации)	7	10	2	2	6	0
20.	Русский язык (обязательный)	8	34	6	15	10	3
21.	Математика (обязательный)	8	33	1	25	7	0
22.	Физика (по выбору федерации)	8	3	0	2	1	
23.	Химия (по выбору федерации)	8	11	0	2	6	3

Вывод: данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, слабый контроль за знаниями обучающихся.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

1.5.6. Результаты освоения образовательной программы на уровне дошкольного образования

Отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям («Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие») осуществляется через мониторинг образовательного процесса. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в детском саду, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами.

Цель: определение степени освоения детьми основной образовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в детском саду, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей по пяти образовательным областям, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился всеми педагогами дошкольного образования.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми во время игр, в режимных моментах, беседы, экспертные оценки.

Был проведен мониторинг образовательного процесса, обследовано 71 ребенок (д/с «Чебурашка»), 42 ребенка (д/с «Теремок»).

Разновозрастная группа от 1,5 до 3-х лет – д/с «Чебурашка», обследовано 14 детей:

- высокий уровень – 0 человек (0 %);
- средний уровень – 7 человек (50 %);
- низкий уровень – 7 человек (50 %)

Таблица 25. Результаты мониторинга разновозрастной группы от 1,5 до 3-х лет- д/с «Чебурашка»

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
средний	7	50 %	5	36 %	8	57 %	7	50 %
низкий	7	50 %	9	64 %	6	43 %	7	50 %

Вывод: из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным областям преобладает средний уровень развития.

Рекомендации: особое внимание уделять педагогической работе воспитателя детей от 2 до 3 лет, в соответствии с программным содержанием образовательной программы дошкольного образования, по всем образовательным областям.

Разновозрастная группа от 3-х до 5 лет – д/с «Чебурашка», обследовано 27 детей:

- высокий уровень – 9 (33 %);
- средний уровень – 14 человек (52 %);
- низкий уровень – 4 человека (15 %).

Таблица 26. Результаты мониторинга разновозрастной группы от 3-х до 5 лет – д/с «Чебурашка»

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	10	37 %	6	22 %	14	52 %	7	26 %
средний	15	55 %	14	52 %	10	37 %	15	56 %
низкий	2	8 %	7	26 %	3	11 %	5	18 %

Вывод: анализ педагогической диагностики отражает положительную динамику по всем направлениям работы. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения образовательной программы. У воспитанников разновозрастной группы сформирована положительная мотивация к предпосылкам универсальных учебных действий: умение слушать и слышать, доводить начатое дело до конца. Наблюдается общая положительная динамика психического, личностного и физического развития, дети проявляют инициативность и самостоятельность в различных видах деятельности.

Рекомендации: в целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существует. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка (2 чел.), в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Разновозрастная группа от 5 до 7 лет – д/с «Чебурашка», обследовано 30 детей:

- высокий уровень – 13 человек (43 %);
- средний уровень – 12 человек (40 %);
- низкий уровень – 5 человек (17 %)

Таблица. 27. Результаты мониторинга разновозрастной группы от 5 до 7 лет – д/с «Чебурашка»

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	15	50 %	10	33 %	16	53 %	10	33 %
средний	10	33 %	15	50 %	10	33 %	15	50 %
низкий	5	17 %	5	17 %	4	14 %	5	17 %

Вывод: в итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, все выпускники выговаривают звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по познавательному и социально-коммуникативному развитию. Но присутствует и низкий уровень - 5 детей, из них один выпускник, который не освоил ОП ДО.

Рекомендации: анализ полученных данных показал, что программный материал по образовательной области «Речевое развитие» усвоен на среднем уровне. Наиболее высокие результаты показали старшего дошкольного возраста. Средний уровень показали воспитанники младшего дошкольного возраста. С этими детьми в течение года необходимо вести индивидуальную работу по формированию умений и навыков по познавательному развитию в соответствии с возрастом, развивать речевое общение. Воспитателям необходимо четко и гибко активизировать работу с детьми, имеющие низкий уровень освоения программного материала.

Разновозрастная группа от 1,5 до 4-х лет – д/с «Теремок», обследовано 15 детей:

- высокий уровень – 2 человека (13 %);
- средний уровень – 7 человек (47 %);
- низкий уровень – 6 человека (40 %)

Таблица 28. Результаты мониторинга разновозрастной группы от 1,5 до 4-х лет – д/с «Теремок»

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	3	20 %	0	0 %	2	13 %	3	20 %
средний	7	47 %	8	53 %	7	47 %	7	47 %
низкий	5	33 %	7	47 %	6	40 %	5	33 %

Вывод: из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным областям преобладает средний уровень развития.

Рекомендации: необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность во взаимодействии с воспитателем на занятиях и самостоятельной деятельности детей со сверстниками.

Разновозрастная группа от 4-х до 6 лет – д/с «Теремок», обследовано 17 ребенка:

- высокий уровень – 3 человека (17 %);
- средний уровень – 13 человек (77 %);
- низкий уровень – 1 человек (6 %)

Таблица 29. Результаты мониторинга разновозрастной группы от 4-х до 6 лет – д/с «Теремок»

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	2	12 %	2	12 %	3	18 %	4	24 %
средний	14	82 %	13	76 %	13	76 %	12	70 %
низкий	1	6 %	2	12 %	1	6 %	1	6 %

Вывод: по итоговым результатам мониторинга можно заключить, что необходимо больше внимания уделять направлению по развитию речи.

Рекомендации:

- обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков русского языка, правильного произношения слов;
- развивать умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам;
- добиваться в речи полных распространенных простых и сложных предложений.

Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет – д/с «Теремок», обследовано 10 детей:

- высокий уровень – 5 человек (50 %);
- средний уровень – 4 человека (40 %);
- низкий уровень – 1 человека (10 %)

Таблица 30. Результаты мониторинга подготовительной к школе группы – д/с «Теремок»

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

высокий	9	90 %	4	40 %	5	50 %	4	40 %
средний	1	10 %	4	40 %	4	40 %	5	50 %
низкий	0	0 %	2	20 %	1	10 %	1	10 %

Вывод: анализ мониторинга показал, что, в основном, по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития.

Рекомендации: необходимо особое внимание уделять формированию целостной картины мира, закреплению сенсорных эталонов; продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа.

Таким образом, полученная оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики, поможет педагогам в построении образовательной траектории, профессиональной коррекции особенностей развития каждого ребенка на новый учебный год.

Таблица 31. Сравнительные показатели за три года – д/с «Чебурашка»

Год	2021			2022			2023		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Образовательная область									
Социально-коммуникативное развитие	38 %	54 %	8 %	31 %	56 %	13 %	50 %	33 %	17 %
Речевое развитие	24 %	54 %	22 %	17 %	58 %	25 %	33 %	50 %	17 %
Познавательное развитие	43 %	35 %	22 %	28 %	60 %	12 %	53 %	33 %	14 %
Художественно-эстетическое развитие	40 %	50 %	10 %	22 %	66 %	12 %	33 %	50 %	17 %

Таблица 33. Сравнительные показатели за три года – д/с «Теремок»

Год	2021			2022					
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Образовательная область									
Социально-коммуникативное развитие	43%	55%	2%	58%	40%	2%	90 %	10 %	0
Речевое развитие	36%	57%	7%	46%	49%	5%	40 %	40 %	20 %
Познавательное развитие	41%	57%	2%	54%	44%	2%	50 %	40 %	10 %
Художественно-эстетическое развитие	52%	45%	2%	53%	45%	2%	40 %	50 %	10 %

Вывод: проведенный сравнительный анализ показал, что показатели освоения программы стабильны. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образования программным материалом являются удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

2. Осуществлять индивидуализацию обучения в работе с детьми в течение года с целью улучшения освоения программы.

3. Осуществлять педагогические действия дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы, учитывая результаты мониторинга.

В системе физического воспитания на уровне дошкольного образования используются организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- гимнастика пробуждения;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- досуги и праздники физкультурной направленности.

Созданы оптимальные условия и имеется необходимое физкультурное оборудование для физического совершенствования воспитанников в соответствии с образовательной программой. В каждой группе имеются атрибуты и спортивный инвентарь для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке.

В текущем году с детьми проведены следующие запланированные мероприятия в каждой группе в соответствии с возрастом:

- спортивные развлечения: д/с «Чебурашка» - «Веселый огород», «Приключения капельки Капитошки», «Веселые старты», «Мы – спортсмены», «Если с другом вышел в путь», «Праздник мяча»; д/с «Теремок» - «Быть здоровым-это здорово», «Мы здоровью скажем: «Да!», «Летим в космические дали»;

- спортивные праздники: д/с «Чебурашка» - «Школа молодого бойца», «Веселые старты», «23 февраля», «Праздник мыльных пузырей»; д/с «Теремок» - «День Защитников Отечества», «9 Мая», «Здравствуй, лето!»;

- беседы: д/с «Чебурашка» - «Для чего нужна зарядка», «Значение спорта в нашей жизни», «Спорт – это здоровье!», «В здоровом теле – здоровый дух»; д/с «Теремок» - «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Со спортом дружить-здоровым быть», «Для чего нужно укреплять наш организм?», «История возникновения Олимпийских игр», «Спорт и спортсмены».

Консультации и рекомендации для родителей: д/с «Чебурашка» - «Утренняя гимнастика в жизни ребенка», «Все, что нужно знать о ГТО», «Готовимся к сдаче нормативов ВК ГТО», «Как пройти регистрацию на сайте ГТО.ru», «Игры и упражнения для профилактики нарушений осанки»; д/с «Теремок» «Значение игр и упражнений с мячом», «Семья в формировании физической культуры дошкольников»; «Как начать закалывать ребенка», «Игры с детьми на свежем воздухе осенью».

С целью укрепления здоровьесберегающей направленности образовательной деятельности и физического развития детей в подобрана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая направлена на профилактику заболеваемости, укрепление здоровья детей (рациональный двигательный режим, прогулки на свежем воздухе, упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, гимнастику для глаз и другие).

Для каждой возрастной группы подобраны комплексы оздоровительной (утренней) гимнастики. Упражнения подобраны в соответствии с особенностями физического развития дошкольников, с учетом специфики, места проведения (группа, площадка) и времени года.

В проведении мониторинга физической подготовленности дошкольников 4 -7 лет в 2023 г. участвовало 27 детей – д/с «Чебурашка», 45 детей – д/с «Теремок».

Таблица 34. Количество дошкольников, охваченных мониторингом физической подготовленности (в сравнении за три года)

Дошкольники 4 – 7 лет	2021	2022	2023
Всего:	78	79	72

Для тестирования детей с 4 до 7 лет использовались контрольные упражнения по методике Полтавцевой Н.В. Результаты обследования позволили получить достаточно объективную картину физической подготовленности детей и проследить динамику развития их физических качеств.

Таблица 36. Средние показатели физической подготовленности дошкольников 4 – 7 лет по основным видам движения (в сравнении за три года) – д/с «Чебурашка»

	2021			2022			2023		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Скорость (бег на 30 м)	16	19	5	22	15	2	25	17	3
Дальность прыжка с места	15	19	6	23	14	2	20	18	7
Дальность метания	16	19	5	26	11	2	20	17	8
Итого:	40%	48%	12%	61%	34%	5%	49%	38%	13%

Таблица 37. Средние показатели физической подготовленности дошкольников 4 – 7 лет по основным видам движения (в сравнении за три года) – д/с «Теремок»

	2021			2022			2023		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Скорость (бег на 30 м)	27	7	6	25	10	5	16	8	3
Дальность прыжка с места	21	12	7	23	11	6	15	7	5
Дальность метания	19	13	8	18	13	9	10	9	8
Итого:	56%	27%	17%	55%	29%	16%	51%	30%	20%

Вывод: по результатам мониторинга физической подготовленности детей с 4 до 7 лет детского сада «Чебурашка» выявлены следующие показатели:

Уровень развития	д/с «Чебурашка»	д/с «Теремок»
Высокий	49 %	51 %
Средний	38 %	30 %
Низкий	13 %	20 %

Дети с высоким уровнем гармонично физически развиваются, в двигательной деятельности успешно проявляют быстроту, ловкость, силу, выносливость и гибкость. На занятиях они показывают образец выполнения ОВД и ОРУ. Дети со средними показателями уверенно выполняют все предложенные задания: основные виды движения – бег, прыжки, метания; при выполнении заданий демонстрируют достаточную, в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое.

Рекомендации: наметить работу в летний период по формированию скоростно-силовых качеств дошкольников, индивидуальную работу прописывать в журнале взаимосвязи воспитателей. Для детей, у которых низкий и средний показатель физической подготовленности, подобрать индивидуальные задания в соответствии с результатами мониторинга. Продолжать готовить детей к сдаче норм ГТО.

В мае отчетного года педагоги проводили обследование воспитанников (14 человек – д/с «Чебурашка», 16 детей – д/с «Теремок») на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование готовности дошкольника к обучению в школе проводилось на основе единых методик и инструментария: «Гесты для детей. Готов ли Ваш ребенок к школе?» М.Н. Ильина, Л.Г. Парамонова, Н.Я. Голованова; методического кейса «Диагностика готовности к школе: Электронный методический кейс/О.А. Агафонова, Т.В. Гладырева, Т.В. Глухова, Е.В. Корепанова, О.В. Ожгина, Т.С. Тамбовцева; Под ред. Т.В. Гладыревой, Т.С. Тамбовцевой. – Ижевск: МАУ ИМЦ «Альтернатива», 2020 г. Материалы позволяют обеспечить организационное, методическое и психологическое сопровождение проведения диагностики готовности ребенка к школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мотивационная готовность к школе — это показатель, определяющий уровень стремления ходить в школу, понимания школьных правил и степень их принятия. Ведущее значение в формировании учебной мотивации имеют развитие познавательных интересов ребенка, опыт дошкольного обучения и установки семьи.

Эмоционально-волевая готовность - развитие умения произвольно управлять своим поведением, своей познавательной деятельностью (произвольность внимания, достаточная работоспособность и умение следовать инструкции взрослого).

Интеллектуальная готовность ребенка к школе предполагает наличие у него достаточного кругозора, а также развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

Уровень развития внимания – способность устанавливать сходство и различие предметов на основе зрительного анализа, устойчивости внимания, распределения и концентрации.

Уровень развития восприятия – сформированность наглядно-образного представления, способность к воспроизведению целостного образа предмета на основе зрительного соотнесения его частей. Разрезные картинки - справились все.

Логическое мышление (классификация и обобщение, умение устанавливать причинно-следственные связи, уровень сформированности умения выявлять закономерности).

Зрительно-моторная готовность к школе – это способность ребенка воспринимать свое тело, ощущать и произвольно направлять движения. Когда говорят о моторной готовности к школе, то имеют в виду координацию системы «глаз-рука» и развитие тонкой моторики, необходимой для обучения письму.

Регулятивные учебные действия – умение точно выполнить задание взрослого, предлагаемые в устной форме и способность самостоятельно выполнить задание по образцу.

Таблица 39. Результаты диагностики подготовленности детей к обучению в школе – д/с «Чебурашка»

Уровни	Мотивационная сфера		Эмоционально-волевая сфера		Интеллектуальная сфера		Произвольная сфера	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	8	57	7	50	6	43	6	43
Средний	4	29	5	36	6	43	6	43
Низкий	2	14	2	14	2	14	2	14

Вывод: результаты диагностики показывают, на завершающем этапе обучения в детском саду, все выпускники, которые продолжают своё обучение в Квитокской СОШ № 1, психологически готовы к поступлению в ОО, дети достаточно хорошо ориентируется в пространстве, координирует свои движения; представления о мире у них достаточно развернуты; дети любознательны, активны, ориентируются в различных экстремальных ситуациях.

Рекомендации: воспитателям подготовительной группы, для полноценного формирования мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста рекомендуется продолжить и расширить мероприятия по преемственности детского сада со школой; рекомендуется проводить практикумы, тренинги, дискуссии для родителей с участием учителей младших классов.

Таблица 40. Результаты диагностики подготовленности детей к обучению в школе – д/с «Теремок»

Уровни	Мотивационная сфера		Эмоционально-волевая сфера		Интеллектуальная сфера		Произвольная сфера	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	12	75	12	75	10	63	11	69
Средний	3	19	4	25	5	31	4	25
Низкий	1	6	0	0	1	6	1	6

Вывод: Диагностика готовности к школе в целом показывает положительный результат. Дети с высоким и средним уровнем – это дети со стабильным развитием и хорошим прогнозом обучения в школе. Ребенок с уровнем ниже среднего – это ребенок с, возможно, поведенческим нарушением, которому в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь.

Рекомендации: в целях повышения уровня психологической готовности детей к обучению в школе необходимо создать условия для повышения мотивационной готовности у воспитанников, поскольку общее положительное отношение ребенка к школе, к учению, к положению ученика, его правам и обязанностям недостаточно для того, чтобы обеспечить устойчивую успешную учебу, если ребенка не привлекает само содержание, получаемых в школе знаний, не интересуют то новое, с чем он познакомится на уроках, если его не привлекает сам процесс познания.

1.5.7. Анализ коррекционной работы на уровне дошкольного образования

Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями реализуется на основании Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа предназначена для коррекционного обучения детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте. Коррекционная деятельность реализуется как в программе коррекционной работы (занятия логопеда), так и в работе по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО.

На основании решения ТППК от 13 сентября 2023 года, в группу компенсирующей направленности для занятий с учителем-логопедом было зачислено 16 детей. На 01.10.2023 учебного года, по заключению заседания ТППК, в группе компенсирующей направленности 23 воспитанника.

Таблица 41. Общее количество воспитанников группы компенсирующей направленности (за три года)

2021	2022	2023
20	20	23

Цель логопедической работы – выявление и коррекция имеющихся дефектов речи у детей дошкольного возраста, а также организация профилактики речевых нарушений.

Планируемый результат логопедической помощи - достижение каждым ребенком уровня речевого развития, обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

При обследовании детей старшего и среднего дошкольного возраста был использован дидактический материал: О. Б. Иншаковой «Альбом для логопеда»; Е. Косиновой «Логопедические тесты», «Развиваем речь» РОСМЭН-ПРЕСС, а также речевая карта О.И. Крупенчук.

Всего из общего количества воспитанников, посещающих старшую и младшую разновозрастные группы, было обследовано 29 детей, из них нуждающихся в логопедической помощи - 20 детей (69%):

- ФФНР – 3 ребенка;
- ОНР III уровень – 16 детей;
- ОНР II уровень – 1 ребенок;
- ОНР I уровень – 3 ребенка.

По итогам логопедического обследования были заполнены речевые карты, составлены логопедические заключения, разработаны индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы. Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учетом возраста и речевого дефекта, составлена циклограмма логопедических занятий, согласованная с директором школы.

Фронтальные занятия проводились 5 раз в неделю, 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Индивидуальная работа проводилась от 2 до 4-х раз в неделю, в зависимости от поставленного диагноза. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022 год.

В конце февраля - в начале марта был проведен мониторинг состояния речи детей, посещающих группу компенсирующей направленности, с целью выявления динамики речевого развития. По итогам контрольной диагностики в конце учебного года (май)

наблюдается значительное улучшение состояния речи детей-логопатов, занимающихся в группе компенсирующей направленности по сравнению с началом года.

Таблица 42. Анализ результативности коррекционно-образовательного процесса за 2023 год

№	Речевые умения и навыки	Начало года			Конец года		
		%			%		
		в	с	н	в	с	н
1.	Исследование зрительного восприятия	13	48	39	30	57	13
2.	Исследование зрительно-пространственного гнозиса	13	48	39	30	57	13
3.	Состояние звукопроизношения	13	52	35	30	57	13
4.	Звуко-слоговая структура слова	13	52	35	30	57	13
5.	Фонематическое восприятие	13	48	39	26	61	13
6.	Фонематический анализ и синтез	13	48	39	26	61	13
7.	Импрессивная речь	17	56	27	26	61	13
8.	Экспрессивная речь	17	56	27	26	61	13
9.	Связная речь	22	65	13	30	57	13
Итоговый результат:		15	52	33	28	59	13

Вывод: в результате итогового обследования и проделанной коррекционно-образовательной работы за 2023 год были выявлены следующие показатели развития речи детей всей группы:

- высокий уровень – 28 %,
- средний уровень – 59%,
- низкий уровень - 13 %.

Дети, показавшие низкие результаты (3 ребенка), это дети, которые не освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями, 2 ребенка оставлены на повторное обучение в группе, один выпускник (с родителями, которого, проведена беседа - предложено пройти ТПМП комиссию для получения дальнейшего маршрута образования). В целом, отмечено значительное продвижение в состоянии звукопроизношения у детей с ФФНР и ОНР, улучшение слоговой структуры слова и грамматического строя речи. Значительное продвижение в формировании фонематических представлений и звукового анализа. Этому способствовали систематические занятия с детьми, обильное количество наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, взаимодействие логопеда и с воспитателями группы, с родителями по закреплению полученных знаний и навыков у детей в домашних условиях.

Количество детей группы компенсирующей направленности, выпускающихся в школу в 2023 году - 11 человек, у всех речь полностью соответствует возрастной норме.

1.6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 класса - 33 учебных недели;
- для учащихся 2 – 4 классов – 34 учебных недели;

- для учащихся 9, 11 классов – 33 учебных недели (без учета экзаменационного периода);
- для учащихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарного учебного графика, продолжительность уроков для учащихся 2 – 11 классов составляет 40 минут. В первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»): в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Занятия в школе проходят в одну смену.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по организации домашней учебной работы обучающихся. При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Детский сад работает в условиях 10,5 - часового пребывания детей (с 07.30 до 18.00). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Режим пребывания детей составлен как на холодный, так и на теплый периоды, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В детском саду организованы ежедневные двухразовые прогулки с детьми в первую и вторую половину дня, 4-х разовое питание, дневной сон и период бодрствования.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО,
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организованная образовательная деятельность проводится с группой, по подгруппам и индивидуально в 1 и 2 половине дня. Примерное расписание непрерывной образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Непрерывная образовательная деятельность планируется в соответствии с примерным перспективным планированием, разработанным педагогами по всем образовательным областям, по всем возрастным группам, рассмотренным Педагогическим советом и утвержденным приказом директора. Ежедневное планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с тематической неделей, может корректироваться по инициативе воспитанников или других участников образовательных отношений.

1.7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 43. Распределение выпускников, получивших основное общее образование

	2021	2022	2023
Всего выпускников	55	36	30
Продолжили обучение в 10 кл. дневных ОУ	25 (45%)	14(38%)	13 (43%)
Обучаются в профессиональных образовательных организациях	27 (49%)	21(57%)	15 (50%)
Обучаются на краткосрочных курсах			1 (3%)
Семейное обучение	3 (6%)	1(3%)	1 (3%)
Другое	-	-	

Таблица 44. Распределение выпускников, получивших среднее общее образование

	2021		2022		2023	
	Получил и аттестат о среднем образ	Не получили аттестат о среднем образовании	Получил и аттестат о среднем образ	Не получили аттестат о среднем образовании	Получил и аттестат о среднем образ	Не получили аттестат о среднем образовании
Всего выпускников	15	0	11	0	24	0
Обучаются в организациях высшего образования	1 (7%)		4(36%)		8 (33%)	
Обучаются в профессиональных образовательных организациях	13 (87%)		6(55%)		13 (54%)	

Обучаются на краткосрочных курсах					3 (12,5%)	
В армии	1 (7%)					
Работают, не продолжив обучения			1(9%)			
Не определены						

Вывод: анализ данных показывает уменьшение доли учащихся, поступающих в ВУЗы после получения среднего общего образования, в сравнении с 2022 годом на 3%. Уменьшилась доля выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, на 1% в сравнении с 2022 годом.

Решение: Скорректировать систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2023 году. Также продумать нестандартные формы работы с обучающимися.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет.

На 01.09.2023 г. общая численность педагогических работников в образовательной организации составляла 64 человека (из них внешних совместителей – 1).

Численность административно-управленческого персонала составляла 8 человек (директор и заместители директора). Доля административных работников – 13 % от общей численности работников, в сравнении с 2020, 2021 и 2022 годами изменений не произошло.

Все члены административно-управленческой команды имеют высшее образование, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки по теме: «Менеджмент в организации. Менеджмент в образовании» - 2 человека; «Управление персоналом» - 5 человек; «Ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента» - 1 человек.

Ежегодно члены административно-управленческой команды повышают уровень профессиональных компетенций обучаясь по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации различной направленности. В 2023 году прошли обучение по темам:

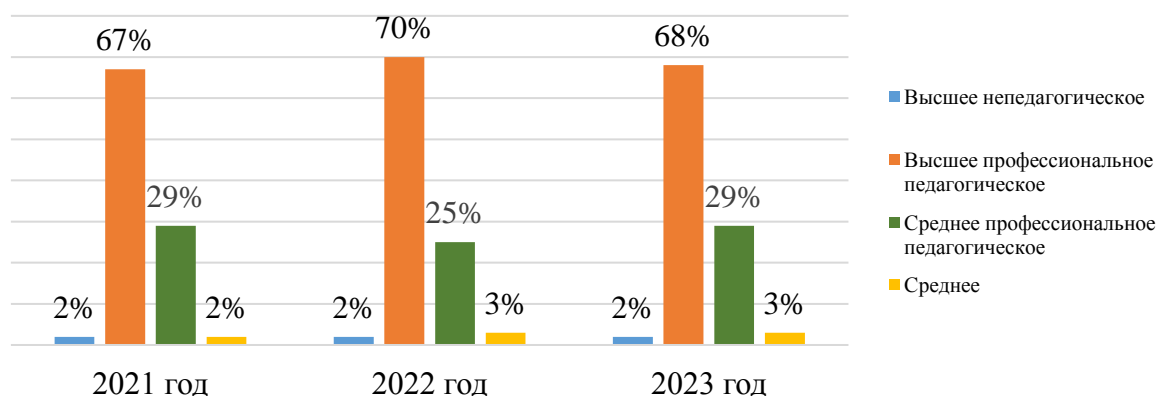
- «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» - 3 человека;
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 3 человека.

В штатном расписании с 1 сентября 2022 года выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило педагога-организатора, так как произошло разделение трудовых задач.

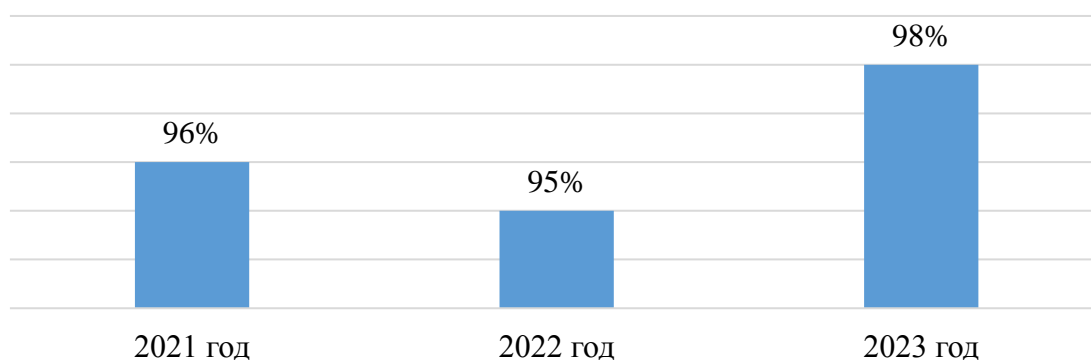
70 % педагогических работников имеют профессиональное педагогическое образование, 29 % педагогических работников со средним профессиональным педагогическим образованием. Таким образом, в 2023 году доля педагогических

работников, имеющих профессиональное педагогическое образование составляет 98 %.

Анализ кадров по уровню образования (в сравнении за три года)



Доля педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование (в сравнении за три года)



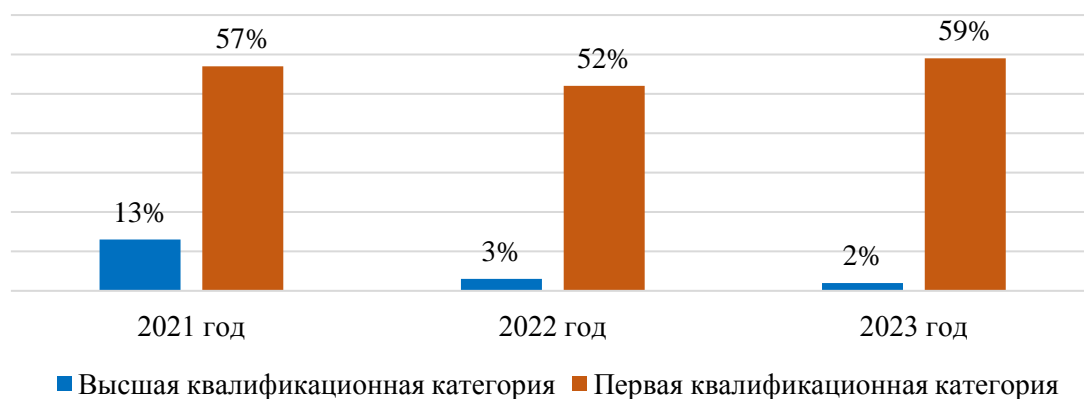
С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. Пять педагогических работников прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Все пятеро подтвердили 1 квалификационную категорию.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 17 педагогических работников.

По итогам работы по проведению аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

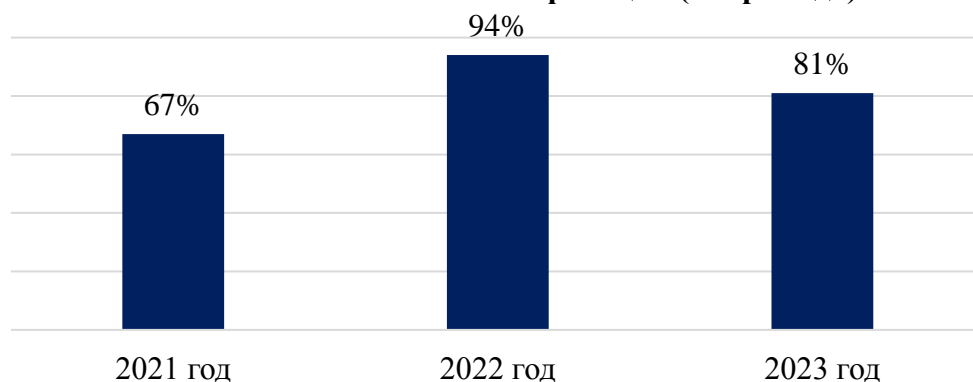
Сравнительный анализ доли сотрудников, имеющих первую и высшую квалификационные категории показывает, что данный показатель вырос в сравнении с 2022 годом: 2023 г. - 60%; 2022 г. – 56%, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории (в сравнении за три года)



В образовательной организации достаточное внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. В 2023 году 81 % педагогов прошли обучение в рамках непрерывного и планомерного повышения квалификации.

Доля педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения качества квалификации (за три года)



Повышению мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию способствует участие их в профессиональных конкурсах. В 2023 году педагоги школы принимали участие в следующих конкурсах:

Таблица 45. Результаты участия педагогов в конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Организатор конкурса	Результат участия
1.	Бибишева Л.Г.	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных	Региональный	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника

		мероприятий «Классный руководитель XXI века»			
2.	Быструшкина Н.Б.	Областной дистанционный конкурс методических разработок с использованием современных образовательных технологий в работе педагога- психолога и учителя-логопеда специальных (коррекционных школ) Иркутской области	Региональный	Министерство образования Иркутской области, ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска	1 место
3.	Волкова С.А.	Региональный конкурс лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования «Точка роста»	Региональный	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»	Призер
4.	Дегтярева Л.В.	Муниципальный конкурс экологических проектов «Лучший экопроект»	Муниципальный	Управление образования администрации Тайшетского района	Сертификат участника
5.	Ермоленко О.И.	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века»	Региональный	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника

6.	Задерновская Л.В.	Областной дистанционный конкурс методических разработок с использованием современных образовательных технологий в работе педагога-психолога и учителя-логопеда специальных (коррекционных школ) Иркутской области	Региональный	Министерство образования Иркутской области, ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска	1 место
7.	Каширцева Е.Б.	Областной дистанционный конкурс «Моя профессия – психолог» для педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области	Региональный	Министерство образования Иркутской области, ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»	Сертификат участника
8.	Кычакова Е.В.	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века»	Региональный	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника
9.	Пасечник А.Л.	Региональный конкурс программ и методических разработок по патриотическому воспитанию граждан «Сильна Россия связью поколений»	Региональный	Министерство образования Иркутской области	Лауреат
10.	Пасечник М.Г.	Региональный этап IV	Региональный	Министерство образования	Сертификат участника

		Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века»		Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО	
11.	Ткаченко Е.Ю.	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века»	Региональный	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника
12.	Филиппова С.С.	Региональный конкурс социальных практик «Осмыслить, чтобы воспитать»	Региональный	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника

Доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в сравнении за три года)



В 2023 году отмечается увеличение активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В сравнении с 2022 годом количество педагогов, принимающих участие в экспертной деятельности, в работе жюри, соревнований увеличилось: 30 (47%) в 2023 году, 17 (27%) – в 2022 году:

- члены жюри второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников – 3;
- члены судейской коллегии кустовых соревнований по баскетболу – 2;
- члены судейской коллегии районного легкоатлетического кросса – 2;
- член экспертной комиссии муниципального конкурса чтецов «Без срока давности» - 1;
- член муниципальной рабочей группы по организации работы по повышению качества образования – 1;
- члены судейской коллегии районных соревнований по легкой атлетике – 2;
- члены экспертной группы муниципальных педагогических чтений – 2;
- члены судейской комиссии Президентских состязаний и Президентских спортивных игр – 2;
- член экспертной группы районного конкурса мастер-класс «Интенсив-лаборатории педагога» - 1;
- эксперт аттестации руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности – 1;
- член предметного жюри муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» - 1;
- член предметного жюри муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023» -1;
- члены судейской комиссии районных соревнований по волейболу – 2;
- члены предметной комиссии мониторинга учебных достижений по математике обучающихся 9-х классов - 3;
- члены предметной комиссии мониторинга учебных достижений по русскому языку обучающихся 9-х классов - 3;
- член жюри муниципальной научно-практической конференции школьников «Первый шаг в науку» - 1;
- член жюри районного смотра-конкурса методических объединений педагогов – 1;
- член жюри муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка» - 2;

Наблюдается увеличение количества педагогов, принимающих участие в экспертной деятельности, что свидетельствует о повышении профессионального мастерства педагогических работников.

Три педагога (5%) принимали участие в федеральной оценке предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Подавляющее большинство педагогических работников (89 %) относятся к возрастной категории от 35 до 60 лет, 9 % - к категории 60 лет и старше, 2% - к категории до 35 лет.

Педагогический стаж до 3 лет имеют 2 % педагогических работников, от 3 до 9 лет – 8 %, от 10 до 20 лет – 21 %, свыше 20 лет – 79 %.

Вывод: Педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный. Педагогический коллектив достаточно профессиональный, способный выполнять задачи, направленные на повышение качества образования. Однако, отмечается перегрузка некоторых педагогов, повышение возрастного состава кадров, у части которых наблюдается отсутствие заинтересованности в результатах своей деятельности. Отсутствует приток молодых перспективных специалистов.

Решение:

1. Поддержка и развитие профессионализма педагогов: повышение профессиональной компетенции учителя.
2. Активизация деятельности педагогов в направлении повышения уровня участия в различных профессиональных конкурсах.
3. Оказывать помощь и содействие педагогам в своевременном прохождении педагогами курсов повышения квалификации.
4. Оказывать помощь и содействие педагогам в качественном оформлении пакета аттестационных документов.

1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель методической работы: создание условий для освоения содержания образования в соответствии с ФГОС, раскрытия возможности личности через освоение фундаментальных основ содержания общего образования и овладении ключевыми компетенциями.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

В школе функционируют 9 методических объединений.

В течение года систематически проводились заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ методической работы за прошлый учебный год, обсуждение плана работы методического совета;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- результаты промежуточной аттестации учащихся;
- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, анализ результатов;
- анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- аттестация педагогов;
- выполнение программ;
- подготовка и проведение ГИА;
- тематические педсоветы;
- методические совещания.

Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня освоения учащимися программного материала, повышения квалификации педагогов.

Вывод: Деятельность методического совета осуществляется с учетом объективных возможностей педагогов, уровня их профессиональной и методологической компетентностей, которая направлена на:

- методическое сопровождение ШМО;
- моделирование системы работы в соответствии с требованиями ФГОС;
- организацию контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса в условиях ФГОС.

Деятельность ШМО способствует удовлетворению информационно-методических, организационно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов в условиях реализации ФГОС.

Решение: Продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

1.10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Таблица 46. Показатели деятельности библиотеки

	2021	2022	2023
Фонд библиотеки	19472	19472	19472
Учебный фонд	19603	20962	23331
Художественный фонд	15403	15403	15403
Справочная литература	199	199	199
Словари	160	160	160
Число посадочных мест	33	33	33
Читателей	429	453	446
Число посещений	3863	3916	3983
Книговыдача	5742	5804	5812
Читаемость (на одного читателя)	13,4 %	13 %	13%
Посещаемость (на одного читателя)	9 %	9 %	9,2%
Обрацаемость	0,35%	0,37 %	0,37%
Книгообеспеченность	100%	100 %	100%
Организовано книжных выставок	23	23	23
Проведено библиотечных часов	78	78	78
Проведено массовых мероприятий	10	10	11
Выдано справок по запросу	251	273	273

Одним из требований ФГОС является создание качественной электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

Основными компонентами ЭИОС МКОУ Квитокской СОШ № 1 являются:

- официальный сайт образовательной организации (<https://kvitoksh1.gosuslugi.ru>) обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС образовательной организации; на сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности МКОУ Квитокской СОШ №1; официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации;

- официальные группы МКОУ Квитокской СОШ № 1 (госпаблики) в сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», представляет Визитную карточку организации, содержат информационные, методические материалы;

- цифровая образовательная платформа «Дневник.ру» (<https://dnevnik.ru>), АИС «Контингент», модули «Электронный журнал», «Электронный дневник» обеспечивают автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов, использование электронных форматов обратной связи – дневник, журнал; дневник «домашних заданий»; сбор, хранение и анализ статистических материалов; организация доступа родителей и классных руководителей к текущей и итоговой информации о посещаемости, процессе и результатах обучения, возможность персонального и анонимного консультирования в проблемных ситуациях;

- АИС «Мониторинг образования» (<https://sas.coko38.ru>) обеспечивает организацию сдачи и проверку отчетности по деятельности МКОУ Квитокской СОШ №1 в электронной среде по всем направлениям деятельности;

- ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>), Цифровой образовательный контент (<https://educont.ru>) обеспечивают методическую и содержательную поддержку образовательного процесса с личным кабинетом образовательной организации, доступ к содержанию учебных дисциплин, контрольно-измерительных материалов и иных ресурсов, к размещению новых материалов и курсов, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса (синхронное и (или) асинхронное взаимодействие), формирование баз электронных образовательных ресурсов как цифровой экосистемы образовательной организации;

- локальная сеть МКОУ Квитокской СОШ № 1 обеспечивают оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками;

- система дистанционного обучения на основе информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» обеспечивают поддержку образовательного процесса на базе программного обеспечения учебного профиля ИКОП «Сферум» в VK-Мессенджере;

- электронная почта МКОУ Квитокской СОШ №1 (Email: kvitoksoh1-2007@yandex.ru);

- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

На сайте школы и официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте» размещены виджеты Платформы обратной связи (ПОС) «Сообщить о проблеме» и «Высказать свое мнение».

Информационная база образовательной организации включает: 3 стационарных кабинета информатики, 1 мобильный компьютерный класс, действует локальная сеть. Технология подключения к сети – волокно-оптическая линия связи. Тип подключения к сети Интернет – выделенная линия. Скорость подключения к сети Интернет: р.п. Квиток, ул. Лобанова, 25, ул. Калинина, 6 – 100 Мб/с, с. Борисово, пер. Школьный, 2 - 50 Мб/с. Действует система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам образования и воспитания: оператор устанавливает сетевые экраны (фильтры), обеспечивающие техническую возможность исключения доступа к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания обучающихся. В случае пропадания связи между

системой Контент-фильтрации и сетевыми экранами доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет блокируется для всех Пользователей. Оператор организует подключение сетевых экранов Абоненту к системе Контент-фильтрации, содержащей список разрешенных или запрещенных адресов ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет в соответствии с федеральным законом №436-ФЗ от 29.12.2010 г. "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Проблемы:

1. Библиотечный фонд пополняется только учебниками за счет средств субвенции, требует обновления фонд художественной и справочной литературы.
2. 17 компьютеров и 3 ноутбука находятся в нерабочем состоянии, 11 компьютеров в компьютерном классе по адресу п. Квиток, ул. Лобанова, 25 морально и технически устарели.

Воспитательно – образовательный процесс дошкольного образования обеспечен учебно – методическим комплектом в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательный процесс оснащен учебным оборудованием и учебно–наглядными пособиями в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

В детских садах библиотеки нет, все методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете. В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы. Периодически оформляются тематические выставки и стенды в кабинете. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Таблица 47. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса (д/с «Чебурашка»)

Образовательные области	Разновозрастная группа (от 1,5 до 3-х лет) (количество групп/количество комплектов в наличии)	Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) (количество групп/количество комплектов в наличии)	Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) (количество групп/количество комплектов в наличии)	Всего групп	Методический комплект (количество экземпляров)	% обеспечения (всего экземпляров/% обеспечения)
Социально-коммуникативное развитие	1/1	1/2	1/2	3	1	4/100
Познавательное развитие	1/1	1/2	1/2	3	1	4/100

Речевое развитие	1/1	1/2	1/2	3	1	4/100
Художественно-эстетическое развитие	1/1	1/2	1/2	3	1	4/100
Физическое развитие	1/1	1/2	1/2	3	1	4/100

Таблица 48. Анализ обеспечения методического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада «Чебурашка»

Год	Обеспечение методической литературой (в целом, в %)
2021 год	90
2022 год	90
2023 год	85

Таблица 49. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса (д/с «Теремок»)

Образовательные области	Разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) (количество групп/количество комплектов в наличии)	Разновозрастная группа (от 4-х до 6 лет) (количество групп/количество комплектов в наличии)	Подготовительная к школе группа (количество групп/количество комплектов в наличии)	Всего групп	Методический комплект (количество экземпляров)	% обеспечения (всего экземпляров/% обеспечения)
Социально-коммуникативное развитие	1	2	1	4	4	100%
Познавательное развитие	1	2	1	4	4	100%
Речевое развитие	1	2	1	4	4	100%
Художественно-эстетическое развитие	1	2	1	4	4	100%
Физическое развитие	1	2	1	4	4	100%

Таблица 50. Анализ обеспечения методического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада «Теремок»

Год	Обеспечение методической литературой (в целом, в %)
2021 год	100
2022 год	100
2023 год	100

Вывод: методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы дошкольного образования обновляется ежегодно. Но для качественного образования воспитанников в детском саду во всех возрастных группах необходимо приобрести и обновить фонд учебных наглядных (дидактических) пособий.

1.11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС, для обеспечения безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса создаются необходимые материально-технические условия.

Образовательная деятельность в МКОУ Квитокской СОШ № 1 осуществляется по нескольким адресам. Каждый из этих адресов имеет различную степень оснащённости материально-технической базы:

	п. Квиток, ул. Лобанова, 25	р.п. Квиток, ул. Лобанова, 29	п. Квиток, ул. Калинина, 6	д. Борисово, пер. Школьный, 2
Количество классных комнат:	15		12	7
- имеется мультимедийное оборудование	5		2	-
Спортивный зал	+ 138 кв.м		-	+ 72 кв.м
Стадион	+ 4500 кв.м		-	-
Актальный зал	-		+ 108 кв.м, 70 мест	-
Столовая	+ 70 посадочных мест		+ 120 посадочных мест	+ 16 посадочных мест
Медицинский кабинет	1 Лицензия ЛО-38-01-001908 от 28.08.2014 г., бессрочная	-	-	-
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	1		1	-
Кабинет информатики и вычислительной техники	1 10 рабочих мест + рабочее место учителя		1 14 рабочих мест + рабочее место учителя	1 4 рабочих места + рабочее место учителя
Мобильный компьютерный класс	14 ноутбуков			
Кабинет физики	1	-		
Мастерские для трудового обучения	1 (слесарно-столярная, 8 рабочих мест)	1 (слесарно-столярная, ?? посадочных мест)	1 (слесарно-столярная, 8 рабочих мест)	

		1 (швейная, ?? посадочных мест)		
Кабинет обслуживающего труда (кулинария, швейное дело)	1 16 рабочих мест		1 8 рабочих мест	1 6 рабочих мест
Музей			+ (краеведческий, свидетельство № 17838, зарегистрирован ГБОУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительног о образования детей», протокол от 08.06.2016 г.)	
Учебно-опытный участок	0,17 га		1,5 га	0,02 га

По всем адресам осуществления образовательной деятельности территория озеленена. На прилегающей территории разбиты цветники с однолетними и многолетними культурами. По всему периметру участка установлено ограждение (деревянный забор высотой 1,5 метра). Имеется наружное освещение всех прилегающих территорий. По всем адресам установлена и действует АПС, имеются дымовые извещатели, установлена «тревожная кнопка»

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственно противопожарного надзора, о чем свидетельствует отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Вывод: материально-техническое обеспечение кабинетов не в полную меру соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

Проблемы:

1. Оборудование, полученное в рамках модернизации образования, изнашивается, устаревает.
2. Учебные кабинеты недостаточно оснащены компьютерами, имеется пять интерактивных досок, есть необходимость в мультимедийных проекторах.
3. Недостаточно оборудования для проведения практических работ на уровне начального общего образования (полученного в рамках введения ФГОС не хватает, так как значительно возросла численность обучающихся на уровне начального общего образования).
4. Требуется обновления демонстрационное и лабораторное оборудование кабинетов физики и химии.
5. Требуется ремонт кровли по следующим адресам осуществления образовательной деятельности: ул. Лобанова, 25, ул. Октябрьская, 11.
6. Необходим ремонт/замена ограждения территории.

Решения: по поручению мэра МО «Тайшетский район» выделено финансирование

для решения некоторых выше указанных проблем.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом директора МКОУ Квитокской СОШ № 1 от 28.03.2023 г. № 253, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в виде письма от 13.02.2023г. № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС каждой группы обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В детском саду «Чебурашка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3,
- методический кабинет - 1,
- кабинет учителя-логопеда – 1,
- мини-музей «Русская изба» - 1,
- спортивная комната – 1,
- изостудия – 1,
- спальня – 1,
- комната сторожа-вахтера – 1,
- пищеблок – 1,
- санитарная комната – 1,
- склад - 3.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения:

- 1 ноутбук;
- 1 многофункциональное устройство;
- 1 проектор.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

Таблица 51. Сравнительный анализ оснащённости д/с «Чебурашка»

Критерии	2021	2022	2023
Оснащение групповых помещений	80%	80%	80%
Оснащение физкультурной комнаты	60%	70%	70%
Оснащение мини-музея «Русская изба»	75%	75%	75%
Оснащение прогулочных площадок	50%	50%	40%

Вывод: всем необходимым инвентарем и оборудованием детский сад, в основном, обеспечен. Каждый год, за счет средств субвенции, приобретается необходимое оборудование для учебно-материального обеспечения в каждую возрастную группу, в спортивную комнату. ОО имеет электронную почту, подключение к сети Интернет в детском саду нет.

Ограждение территории детского сада «Чебурашка»: деревянный забор, ворота, находятся в неудовлетворительном состоянии (сгнил весь стройматериал).

На игровых площадках каждой группы имеются веранды, тентовые навесы, постройки. Для удовлетворения потребности детей в двигательной активности руками педагогов созданы игровые постройки во всех возрастных группах:

- для развития игровой деятельности «Самолет», «Мотоцикл», «Машина»;
- для упражнения в метании – «Лягушка», «Попугай», «Панда», кольцеброс «Олененок»
- для развития координации движений (*перешагивания, ходьба*) - дорожка здоровья, лабиринты, змейки, пеньки.

У каждой группы имеется песочница. Игры в песочнице очень полезны для детей, так как формируют навыки мелкой моторики и координации движений, развивают тактильные ощущения и осязание, фантазию и воображение, вырабатывают стремление к познанию, стимулируют творческое развитие ребенка.

На прогулочных площадках оформлены цветники, имеется огород для экспериментирования. Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей, но еще и дает возможность видеть результаты своей работы: весной с детьми, начиная со средней группы, воспитатели высаживают семена овощей, цветов, ведут наблюдения за ростом, ухаживают за рассадой. В мае высаживают рассаду на грядки, где продолжается наблюдения и уход за растениями. Совместный труд на огороде дает возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду – это труд на свежем воздухе, что способствует сохранению и укреплению здоровья ребят.

Зона прогулочных площадок озеленена на 50%.

Вывод: в течение учебного года согласно плану ВСОКО проведен анализ качества материально-технических условий реализации ООП ДО, в результате которого отмечено: в детском саду создана материально-техническая база, способствующая полноценному развитию и охране жизни и здоровья детей.

Рекомендации: необходима полная замена ограждения (забора) вокруг детского сада, замена деревянного покрытия (тротуара) на участке, частичный ремонт фундамента здания.

В детском саду «Теремок» имеется 3 изолированных групповых помещения, в состав которых входят: приемная, игровая и спальная комнаты.

Помещения группы оснащены оборудованием и материалами, соответствующими требованиям образовательного стандарта и санитарным нормам. Групповые комнаты, включают активную зону и зону для спокойной деятельности.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, с учётом гигиенических и педагогических требований. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В групповых помещениях столы и стулья установлены по числу детей, промаркированы. Подбор мебели для детей произведён с учетом антропометрических показателей.

Описание предметно-развивающей среды: из-за небольших площадей групповых комнат не всегда соблюдаются принципы: стабильности и динамичности, гибкого зонирования, возникают проблемы с организацией игр, свободного выбора деятельности детьми.

В целом по дошкольному учреждению развивающая предметно-пространственная среда преобразована с учетом доступности и безопасности. Предметно-развивающая среда меняется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников в период обучения и реализуемой педагогами программы.

В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения:

- 1 ноутбук;
- 1 принтер с многофункциональным управлением;
- 1 проектор.

Ограждение территории детского сада «Теремок»: деревянный забор, ворота на территории хоз. двора находятся в неудовлетворительном состоянии (сгнил стройматериал).

На игровых площадках каждой группы имеются веранды, теневые навесы, постройки. Для удовлетворения потребности детей в двигательной активности руками педагогов созданы игровые постройки во всех возрастных группах:

- для развития игровой деятельности «Домик», «Машина», площадка по ПДД, игровой стол со скамейками для дидактических игр детей;
- для упражнения в метании – «Груша», «Яблоко», «Ромашка»;
- для развития координации движений (*ходьба*) – бревно, пеньки, «Крокодил».

У каждой группы имеется песочница. Игры в песочнице очень полезны для детей, так как формируют навыки мелкой моторики и координации движений, развивают тактильные ощущения и осязание, фантазию и воображение, вырабатывают стремление к познанию, стимулируют творческое развитие ребенка.

На прогулочных площадках оформлены цветники. В мае высаживают рассаду цветов на клумбы, где продолжается наблюдения и уход за растениями.

Имеющийся на территории дошкольного учреждения огород дает возможность детям наблюдать за ростом и уходом за овощными культурами.

Зона прогулочных площадок озеленена на 60%.

Выводы: в детском саду создана материально-техническая база, способствующая полноценному развитию и охране жизни и здоровья детей.

Рекомендации: необходимо усилить работу по организации РППС по следующим показателям: трансформируемость, полифункциональность и вариативность.

1.12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Администрацией школы соблюдается алгоритм ВСОКО: приказ, план-задание на начало проверки, наличие аналитической справки, приказ/распоряжение по итогам проверки.

Качество соответствия структуры и содержания ООП оценивалось через:

- соответствие образовательных программ НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательных программ.
- выполнение программ (учебных планов, рабочих программ).

Качество условий реализации ООП проверялось через соответствие:

- информационно-методических условий реализации ООП всех уровней общего образования;
- кадровые условия реализации ООП;
- материально-технические условия реализации ООП всех уровней общего образования;
- удовлетворенность участников образовательного процесса.

Результаты ВПР

Информация представлена в п. 1.5.5.

Реализация учебных планов, рабочих программ

В течение трех лет в образовательной организации Учебные планы на всех уровнях образования реализуются в полном объеме. При необходимости педагоги корректируют рабочие программы по предметам, для того, чтобы учебный материал был полностью пройден.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. В школе разработана и реализуется комплексная программа «Здоровье», в рамках которой ведется планомерная работа.

МКОУ Квитокская СОШ № 1 работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Занятия внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования проходят во второй половине дня.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, освещенность, поддержание температурного режима, регулярное проветривание классных комнат).

В школе ведется регулярная просветительская работа с учащимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, профилактических недель («Мы за чистые легкие», «СтопВИЧ/СПИД»). Регулярно ведутся занятия по превентивным программам «Все, что тебя касается», «Все цвета кроме черного», «Я выбираю себя», программам внеурочной деятельности – «Планета здоровья».

По адресу р.п. Квиток, ул. Лобанова, 25 создан ШСК (школьный спортивный клуб) «Сибиряк», лицензия на образовательную деятельность имеется. ШСК зарегистрирован (свидетельство рег. № РФ 85 – 38-24955 от 25.01.2022г. https://kvitoksh1.gosuslugi.ru/nasha-shkola/sport_club/). На базе ШСК «Сибиряк» реализуется ДОП: «Волейбол» (33 чел.),

«Подвижные игры» (25 чел.), «Летающий мяч» (10 чел.), «Карусель здоровья», (24 чел.), «Черное и белое» (12 чел.), «Здоровые ножки» (32 чел.) и «Топ-топ» (24 чел.), общий охват от 254 обучающихся по адресам: р.п Квиток, ул. Лобанова, 25 и р.п. Квиток, ул. Октябрьская, 11 (с 5 до 7 лет) 127 чел. / 254 чел. = 50%.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь «Огонек». В июне 2023 г. в лагере отдохнули 220 учащихся от 6 до 16 лет.

Проведение медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической культуры проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Таблица 52. Мониторинг по группам здоровья 2023 год

Классы	Группы здоровья					Физкультурная группа			
	I	II	III	IV	V	Основная	Подготов.	Специал.	Освобож.
1-4	14	120	48	0	8	135	121	43	4
5-9	20	141	62	1	5	169	7	46	3
10-11	5	13	7	0	0	15	3	7	0
Итого:	39	274	117	1	13	319	131	96	7

Таблица 53. Сравнительный анализ по группам здоровья

	2021				2022				2023				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V
НОО	13	117	63	0	15	119	57	7	14	120	48	0	8
ООО	6	107	73	0	8	118	85	7	20	141	62	1	5
СОО	3	27	9	0	8	17	14	0	5	13	7	0	0

Важное место в здоровьесберегающих технологиях отводится питанию детей:

-1 -4 класс - **191 чел. (100%)** – получают бесплатное горячее питание;

-5-11 класс – **252 чел. (100%)**, из них **92 чел.**(36,5%), как дети из малообеспеченных, многодетных семей (63-ОЗ), **37 чел.** (14,7%), как дети с ОВЗ (постановление от 05.08.2019г. № 606), **2 чел.** (0,8%), как дети-инвалиды (постановление от 20.03.2020г. № 173-пп) и **121 чел.** (48%) питаются за родительскую плату

- Жалоб по организации питания не зафиксировано и не поступало.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенических условия.

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Качество информационно-методических условий реализации ООП всех уровней общего образования

Информация представлена в п. 1.9, 1.10

Кадровые условия реализации ООП всех уровней общего образования

Информация представлена в п. 1.8

Материально-технические условия реализации ООП всех уровней общего образования

Информация представлена в п. 1.11

Удовлетворенность участников образовательного процесса

Мониторинг удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг, услуг дополнительного образования проводился с 9 по 29 октября 2023 года дистанционно посредством анкетирования родительской общественности в чатах и группах, созданных с помощью мобильных приложений (мессенджеров). В анкетировании приняли участие 135 родителей.

По результатам мониторинга удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг, услуг дополнительного образования составляет 93 %.

Таблица 54. Результаты мониторинга удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг, услуг дополнительного образования

1	Качеством образования (обучения и воспитания)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	% удовлетворенности
		0	0	0	0	3	3	10	19	20	12	68	
2	Организацией учебно-воспитательного процесса	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		0	0	0	0	3	6	10	12	11	15	78	93,3%
3	Профессиональным уровнем педагогов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		0	0	0	0	3	3	9	11	8	29	72	96%
4	Взаимоотношением педагогов с учащимися	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		0	0	0	0	3	8	6	18	9	18	73	92%
5	Взаимоотношением педагогов с родителями	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		0	0	3	0	0	3	4	7	9	26	83	96%
6	Полнотой и своевременностью представления информации о деятельности образовательной организации, в том числе на официальном сайте в сети Интернет	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		0	1	0	3	0	3	10	9	9	20	80	95%
7	Условиями, направленными на развитие творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		0	0	0	0	7	0	19	6	8	29	66	95%
8	Состоянием материально-технической базы образовательной организации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		1	0	1	0	3	10	16	11	22	26	45	89%
9	Санитарно-гигиеническими условиями, обеспечивающими возможность безопасной и комфортной организации урочной и внеурочной деятельности учащихся	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		1	1	1	0	2	6	8	17	13	17	69	92%

1	Организацией питания в образовательной организации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		0	0	3	2	2	6	10	7	17	19	69	90,3%
1	Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		0	0	0	0	1	10	17	15	21	14	57	90%
1	Уровнем родительского самоуправления образовательной организацией, в том числе деятельностью советов (Управляющего, родительских и т.д.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		0	0	0	0	7	9	10	12	15	19	63	88%
ИТОГО:												93 %	

Таблица 55. Сравнительный анализ удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми образовательной организацией

	2021 год	2022 год	2023 год
Качеством образования (обучения и воспитания)	97,7%	97,4%	96%
Организацией учебно-воспитательного процесса	95,5%	94,8%	93,3%
Профессиональным уровнем педагогов	97,7%	97,4%	96%
Взаимоотношением педагогов с учащимися	93,9	93,5%	92%
Взаимоотношением педагогов с родителями	97,7%	97,3%	96%
Полнотой и своевременностью представления информации о деятельности образовательной организации, в том числе на официальном сайте в сети Интернет	97%	97,4%	95%
Условиями, направленными на развитие творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах	89,4%	89,5%	95%
Состоянием материально-технической базы образовательной организации	91%	91,5%	89%
Санитарно-гигиеническими условиями, обеспечивающими возможность безопасной и комфортной организации урочной и внеурочной деятельности учащихся	93,9%	93,4%	92%
Организацией питания в образовательной организации	92,4%	92,8%	90,3%
Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций)	84,8%	84,9%	90%
Уровнем родительского самоуправления образовательной организацией, в том числе деятельностью советов (Управляющего, родительских и т.д.)	90,2%	94,1%	88%
ИТОГО:	93,4%	93,7%	93%

На уровне дошкольного образования утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.07.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года

воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 г. по 19.10.2023 г. в д/с «Чебурашка» проводилось анкетирование 59 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада 81 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада – 72 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада – 60 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 80%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В период с 11.12.2023 г. по 15.12.2023 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей, удовлетворенных качеством образования - 91%;

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 89%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 92%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 83%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 90%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 95%.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16/13,9%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16/13,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/54,5%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	9/82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/115
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,34 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации в динамике за три года

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128	124	115
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128	123	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	1	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25	21	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103	103	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25/ 19,5%	25/ 19,5%	16/ 3,9%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25/ 19,5%	21/ 17%	16/ 3,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	1/ 0,8%	1/ 0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	1/ 0,8%	1/ 0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0

1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней	15 дней	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 54,5%	6/ 54,5%	6/ 54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 54,5%	6/ 54,5%	6/ 54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 36,4%	4/ 36,4%	4/ 36,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 36,4%	4/ 36,4%	4/ 36,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/ 72,7%	6/ 54,5%	6/ 54,5%
1.8.1	Высшая	0	0	0
1.8.2	Первая	8/ 72,7%	6/ 54,5%	9/82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1/ 9%	1/ 9%	1/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	1/ 9%	2/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 9%	1/ 9%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/ 100%	11/ 100%	11/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/ 81,8%	11/ 100%	11/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/128	11/125	11/115
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,34 кв.м	3,34 кв.м	3,34 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	0 кв.м	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Вывод: в 2023 году наблюдается небольшое уменьшение контингента воспитанников по сравнению с 2022 годом (на 9 человек). Показатель пропуска дней детьми по болезни по сравнению с 2022 годом незначительно снизился (на 3 дня).

Педагогический коллектив на уровне дошкольного образования на протяжении трех лет стабилен. Увеличилось количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию (6/54,5% в 2022 г., 9/82% в 2023 г.)

Проблемным остается вопрос отсутствия музыкального зала и физкультурного зала.

2.3. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	444
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	190
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	229
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку - ЕГЭ	58
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике: - профильная - базовая	45 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - ЕГЭ	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - профильный уровень - базовый уровень	0 1/4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	407/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	267/60%
1.19.1	Регионального уровня:	172/39%
1.19.2	Федерального уровня:	47/11%
1.19.3	Международного уровня:	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/54%
1.29.1	Высшая	1/2%
1.29.2	Первая	27/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/52%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	46,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	---
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	6,23 кв.м

2.3. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации в динамике за три года

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	427	455	444
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192	198	190
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196	218	229
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39	39	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151/ 39%	177 /39%	150/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21	25	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11	14,5	12
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ – 70 ГВЭ – 2,91	ЕГЭ - 67	58
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике: - профильная			

	- базовая	ЕГЭ (по выбору) – 49 ГВЭ – 3,73	Профильная – 41 Базовая – 4	45 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 7,27%	0	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 20%	2/5%	3/9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	ЕГЭ – 0 ГВЭ – 2 человека/ 13%	ЕГЭ - 0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	Профильная – 0 Базовая – 0	0 1/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 5%	2/ 3%	1/ 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 13 %	0	1/ 4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 5%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 13%	2/ 18%	2/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97/ 22,7%	405/ 89%	407/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	38/ 8,89%	264/ 58/%	267/ 60%

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня:	6/ 1,4%	209/ 46%	172/ 39%
1.19.2	Федерального уровня:	3/ 1%	55/ 12%	47/ 11%
1.19.3	Международного уровня:	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30/ 7%	39/ 8,6%	25/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	13/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	43	52	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/ 72,1%	39/ 75%	39/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/ 69,8%	38/ 73%	38/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/ 27,9%	12/ 23%	12/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 27,9%	12/ 23%	12/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/ 69,8%	28/ 53,8%	28/ 53,8%
1.29.1	Высшая	7/	2/	1/

		16,3%	3,8%	2%
1.29.2	Первая	23/ 53,5%	26/ 50%	27/ 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0	2/ 3,8%	2/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/ 30,2%	15/ 28,8%	15/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	1/ 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/ 27,9%	17/ 32,7%	17/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/ 100%	52/ 100%	52/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/ 62,8%	25/ 52%	25/ 52%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	0,16 единиц	0,16 единиц	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	45,9 единиц	46,1 единиц	46,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да	да	да

	числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	---	---	---
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	6,23 кв.м	6,23 кв.м	6,23 кв.м

Вывод: в 2023 году наблюдается повышение численности обучающихся в сравнении с 2022 годом на 11 человек и в сравнении с 2021 годом на повысилось на 17 человек.

Качество образования в сравнении с 2022 и 2021 годом понизилось на 5%.

Увеличился средний тестовый балл ГИА-9 по русскому языку на 1 балл в сравнении с 2022 годом. Средний тестовый балл ГИА-9 по математике уменьшился 2,5 и увеличился на 1 балл в сравнении с 2021 годом.

Результат среднего балла ЕГЭ по русскому языку снизился на 9 баллов по сравнению с 2022 годом, результат среднего балла ЕГЭ по математике повысился на 4 балла.

Характеристики кадрового состава практически не изменились все педагоги за последние три года прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Направления деятельности на 2023 год

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Продолжить работу по реализации федеральных основных образовательных программ.
3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

6. Повысить профессиональные компетентности педагогов через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования.

7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

8. Принимать участие в мероприятиях в рамках реализации Национального проекта «Образование».

Директор МКОУ Квитокской СОШ № 1



О.В. Маслий