УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИ ТАЙШЕТСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Квиток, 2024

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Квитокской средней общеобразовательной школы № 1

за 2023 – 2024 учебный год

**Оглавление**

[**Раздел 1. Общая характеристика учреждения** 3](#_Toc184740359)

[**1.1. Тип, вид, статус учреждения** 3](#_Toc184740360)

[**1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация** 4](#_Toc184740361)

[**1.3. Экономические и социальные условия нахождения образовательной организации** 4](#_Toc184740362)

[**1.4. Филиалы (отделения, структурные подразделения)** 5](#_Toc184740363)

[**1.4. Характеристика контингента учащихся** 5](#_Toc184740364)

[**1.5. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления** 7](#_Toc184740365)

[**1.6. Наличие Программы развития** 10](#_Toc184740366)

[**Раздел 2. Особенности образовательного процесса** 10](#_Toc184740367)

[**2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения** 10](#_Toc184740368)

[**2.2. Дополнительные образовательные услуги** 11](#_Toc184740369)

[**2.3. Организация изучения иностранных языков** 12](#_Toc184740370)

[**2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии** 13](#_Toc184740371)

[**2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности** 14](#_Toc184740372)

[**2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции** 14](#_Toc184740373)

[**2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)** 15](#_Toc184740374)

[**2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества** 17](#_Toc184740375)

[**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса** 19](#_Toc184740376)

[**3.1. Режим работы** 19](#_Toc184740377)

[**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность** 20](#_Toc184740378)

[**3.3. IT-инфраструктура** 21](#_Toc184740379)

[**3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом** 22](#_Toc184740380)

[**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования** 23](#_Toc184740381)

[**3.6. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания** 25](#_Toc184740382)

[**3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья** 27](#_Toc184740383)

[**3.8. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)** 28](#_Toc184740384)

[**3.9. Средняя наполняемость классов и групп** 28](#_Toc184740385)

[**Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования** 28](#_Toc184740386)

[**4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе** 28](#_Toc184740387)

[**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе** 29](#_Toc184740388)

[**4.3. Достижения учащихся в олимпиадах** 31](#_Toc184740389)

[**4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования** 31](#_Toc184740390)

[**4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)** 31](#_Toc184740391)

[**4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся** 33](#_Toc184740392)

[**4.7. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.** 34](#_Toc184740393)

[**4.8. Достижения учреждения в конкурсах** 34](#_Toc184740394)

[**Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения** 35](#_Toc184740395)

[**Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность** 35](#_Toc184740396)

[**Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения** 36](#_Toc184740397)

[**Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития** 36](#_Toc184740398)

# **Раздел 1. Общая характеристика учреждения**

## **1.1. Тип, вид, статус учреждения**

**1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом**

|  |
| --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Квитокская средняя общеобразовательная школа № 1 |

Квитокская средняя школа № 1 учреждена как муниципальное общеобразовательное учреждение Квитокская средняя общеобразовательная школа № 1 на основа­нии Постановления Главы администрации Тайшетского района № 546 от 20.08.2002 г., приказа по Тайшетскому районному отделу образования № 277 от 14.10.2002 г. и является общеобразовательным учрежде­нием, средней общеобразовательной школой, муниципальным казенным учреждением.

**2. Организационно-правовая форма**

|  |
| --- |
| Муниципальное казенное учреждение |

**3. Место нахождения общеобразовательной организации**

**- Юридический адрес:**

|  |
| --- |
| 665080, Иркутская область, Тайшетский район, рабочий поселок Квиток, улица Лобанова, дом 25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контактный  телефон | 8(39563)68474 | Факс | 8(39563)68474 |
|  |  |  |  |
| e-mail | [kvitoksoh1-2007@mail.ru](mailto:kvitoksoh1-2007@mail.ru) | Сайт | <https://kvitoksh1.gosuslugi.ru/> |

**- Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

|  |
| --- |
| 665080, Иркутская область, Тайшетский район, р. п. Квиток, ул. Лобанова, д. 25 |
| 665081, Иркутская область, Тайшетский район, р. п. Квиток, ул. Калинина, д. 6 |
| 665080, Иркутская область, Тайшетский район, р. п. Квиток, ул. Лобанова, д. 29 |
| 665067, Иркутская область, Тайшетский район, с. Борисово, пер. Школьный, 2 |
| 665080, Иркутская область, Тайшетский район, р.п. Квиток, ул. Октябрьская, 11 |
| 665081, Иркутская область, Тайшетский район, р.п. Квиток, ул. Свердлова, 36 |

**4. Учредители**

|  |
| --- |
| Муниципальное образование «Тайшетский район»  От имени муниципального образования «Тайшетский район» функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района»  Адрес: 665000, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Октябрьская, д. 4  Телефоны: 8(39563)24703, 8(395)24326 Факс: 8(39563)24703  Адрес сайта: <http://uo-taishet.ru/> E-mail: [raionotaishet@mail.ru](mailto:raionotaishet@mail.ru) |

## **1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

**1. Лицензия на образовательную деятельность**

1. Статус лицензии: действующая

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00228337

3. Дата предоставления лицензии: 21 августа 2015 г.

4. Лицензируемый вид деятельности:

- общее образование: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

- дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

5. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 3415-ср от 21 августа 2015

6. Выписка из Реестра лицензий:

https://kvitoksh1.gosuslugi.ru/netcat\_files/32/3348/Vypiska\_iz\_reestra\_litsenziy.pdf

**2. Свидетельство о государственной аккредитации**

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01220-38/01145390

2. Дата предоставления государственной аккредитации: 30.04.2014 г.

3. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

4. Государственная аккредитация:

в отношении уровней общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень общего образования | Статус государственной аккредитации |
|  | Начальное общее образование | Действующее |
|  | Основное общее образование | Действующее |
|  | Среднее общее образование | Действующее |

5. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (при наличии): Распоряжение №1087 от 30.04.2014, Распоряжение №55-536-мр от 02.05.2024 г.

6. Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам:

https://kvitoksh1.gosuslugi.ru/netcat\_files/32/3348/Vypiska\_iz\_GIS\_Reestr\_organizatsiy\_osuschestvlyayuschih\_obrazovatel\_nuyu\_deyatel\_nost\_po\_imeyuschim\_gosudarstvennuyu\_akkreditatsiyu\_obrazovatel\_nym\_programmam.pdf

## **1.3. Экономические и социальные условия нахождения образовательной организации**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Квитокская средняя общеобразовательная школа № 1 находится на территории Тайшетского района Иркутской области на расстоянии 40 километров от районного центра г. Тайшета.

На территории поселка располагаются: ООО «Маяк», ОГБУЗ «Тайшетская районная больница», МКУК «Дом Досуга и Творчества», поселковая библиотека, два отделения связи, сеть коммерческих магазинов.

Состав населения национально однороден, миграция незначительна. По материальному положению население неоднородно: есть богатые семьи, есть - на гране бедности.

## **1.4. Филиалы (отделения, структурные подразделения)**

МКОУ Квитокская СОШ № 1 филиалов и структурных подразделений не имеет. Образовательная деятельность осуществляется по нескольким адресам (указаны выше, на стр. 3).

## **1.4. Характеристика контингента учащихся**

На начало 2023 – 2024 учебного года в общеобразовательной организации было сформировано 33 класса-комплекта, в которых обучалось 444 учащихся.

На конец 2023 – 2024 учебного года в 33 классах-комплектах обучалось 431 учащихся.

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла - 13 учащихся.

В детских садах было сформировано 6 групп, 115 воспитанников.

Средняя наполняемость групп на начало учебного года составила - 19 воспитанников.

Большинство учащихся МКОУ Квитокской СОШ № 1 (87 %) проживают в микрорайоне адреса, по которому осуществляется образовательная деятельность. Часть учащихся подвозятся из близлежащих населенных пунктов. В 2023 – 2024 учебном году ежедневно, тремя единицами транспорта осуществлялся подвоз 59 (13 %) учащихся: 39 – д. Пуляева, 4 – д. Шевченко, 7 – д. Короленко, 8 – п. ж/ж ст. Невельская.

Деятельность общеобразовательной организации осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный состав семей учащихся.

Таблица 1. Социальный паспорт МКОУ Квитокской СОШ № 1 (общее образование)

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество обучающихся | 444 |
| Прибыли за лето (чел) | 7 |
| Выбыли за лето (чел) | 12 |
| Второгодники | 5 |
| Количество классов | 38 |
| Количество учителей | 38 |
| Количество классных руководителей | 32 |
| Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных) | 90 |
| Количество многодетных семей (3 и более детей в возрасте до 18 лет) | 67 |
| Количество семей беженцев (официально зарегистрированных) | 0 |
| Количество семей из стран ближнего зарубежья | 0 |
| Количество детей-сирот, находящихся под опекой и попечительством | 11 |
| Количество детей, воспитывающихся в патронатных семьях | 0 |
| Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях | 0 |
| Количество детей - инвалидов | 2 |
| Количество классов ЗПР / в них детей | 0 |
| Количество детей с ЗПР, прошедших ПМПК | 1 |
| Количество детей- беженцев | 0 |
| Количество детей из стран ближнего зарубежья | 0 |
| Количество полных семей | 209 |
| Количество неполных семей | 93 |
| в т.ч. воспитываются матерью | 85 |
| отцом | 8 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по Тайшетскому району, Банке данных семей СОП | 0 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ | 0 |
| Количество несовершеннолетних, находящихся в «группе риска» | 18 |
| Количество семей, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по Тайшетскому району, Банке данных семей СОП | 3/8 |
| Количество семей, находящихся в «группе риска» | 8 |
| Количество несовершеннолетних, посещающих кружки, секции  **(1 ребенок учитывается 1 раз)** | 182 |
| Количество школьных кружков (всего) / в них детей | 25(266) |
| из них спортивных/ в них детей | 5(56) |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по Тайшетскому району, Банке данных семей СОП, охваченных дополнительных образованием | 0/0 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, охваченных дополнительных образованием | 0 |

Таблица 2. Социальный паспорт МКОУ Квитокской СОШ (д/с «Теремок»)

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во воспитанников:**  Из них:   * мальчиков: | 44  20 |
| * девочек: | 24 |
| * **Всего семей** | 44 |
| Из них:   * с одним ребенком | 5 |
| * с двумя детьми | 19 |
| * с тремя и более детьми | 20 |
| Неблагополучные семьи: | - |
| Малообеспеченные семьи | - |
| Многодетные семьи | 20 |
| Полные семьи | 39 |
| **Дети, воспитываемые одним родителем** (неполные семьи) |  |
| * мамой | 5 |
| * папой |  |
| * опекуном |  |
| Дети-инвалиды | 1 |
| Опекаемые семьи | - |
| Дети, чьи родители инвалиды или пенсионеры | 2 |
| **Образование родителей**:   * Высшее | 3 |
| * Средне-специальное | 30 |
| * Среднее | 38 |
| * Неполное среднее | 12 |
| **Занятость родителей (семей):**   * Работают оба родителя | 18 |
| * Работает один родитель | 20 |
| * Оба родителя являются безработными | 6 |

Таблица 3. Социальный паспорт МКОУ Квитокской СОШ (д/с «Чебурашка»)

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество обучающихся | 71 |
| Прибыли за лето (чел) | 15 |
| Выбыли за лето (чел) | 17 |
| Количество групп | 3 |
| Количество педагогов | 6 |
| Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных) |  |
| Количество многодетных семей (3 и более детей в возрасте до 18 лет) | 10 |
| Количество семей беженцев (официально зарегистрированных) | 0 |
| Количество семей из стран ближнего зарубежья | 0 |
| Количество детей-сирот, находящихся под опекой и попечительством | 1 |
| Количество детей, воспитывающихся в патронатных семьях | 0 |
| Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях | 0 |
| Количество детей - инвалидов | 1 |
| Количество детей- беженцев | 0 |
| Количество детей из стран ближнего зарубежья | 0 |
| Количество полных семей | 43 |
| Количество неполных семей | 15 |
| в т.ч. воспитываются матерью | 14 |
| отцом | 1 |
| Количество семей, где оба родителя не работают | 11 |
| Количество семей, где работает один из родителей | 20 |
| Количество несовершеннолетних, находящихся в «группе риска» | 0 |
| Количество семей, находящихся в «группе риска» | 0 |
| Количество несовершеннолетних, посещающих кружки, секции  **(1 ребенок учитывается 1 раз)** | 63 |
| Количество кружков (всего) / в них детей | 6(71) |
| из них спортивных/ в них детей | 1(22) |

## **1.5. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор и его заместители. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят также педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-руководители методических объединений.

**1. Директор общеобразовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Образование | Стаж | | | Почетные звания, награды, поощрения |
| Общий | Педагогический | Административный |
| Маслий Оксана Васильевна | Высшее | 32 | 32 | 21 | Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»    Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |

**2. Заместители директора**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Образование | Стаж | | | Почетные звания, награды, поощрения |
| Общий | Педагогический | Административный |
| Волкова Светлана Анатольевна | Высшее | 32 | 32 | 18 | Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации  Почетная грамота Министерства образования Иркутской области |
| Горенская Алина Геннадьевна | Высшее | 24,7 | 22,2 | 10,6 | Почетная грамота Министерства образования Иркутской области |
| Земцова Жанна Александровна | Высшее | 32 | 32 | 21 | Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»  Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Кожев Игорь Евгеньевич | Среднее специальное | 30,11 | - | 11,8 | Благодарность мэра Тайшетского района |
| Маслий Петр Дмитриевич | Высшее | 35 | 12 | 24 | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации |
| Мельник Оксана Богдановна | Высшее | 38 | 38 | 20,4 | Благодарность Министерства образования и науки РФ |
| Подопригорина Елена Александровна | Высшее | 31 | 31 | 6 | Благодарность Министерства образования Иркутской области |

Управление МКОУ Квитокской СОШ № 1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором между школой и Учредителем, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | - осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения в соответствии с его целями и задачами;  - определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание учреждения;  - издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка учреждения, положения о структурных подразделениях учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты учреждения;  - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками учреждения;  - применяет к работникам и учащимся учреждения меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка учреждения;  - без доверенности действует от имени учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;  - руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;  - возглавляет педагогический совет учреждения;  - осуществляет контроль за исполнением учебных планов;  - утверждает расписание учебных занятий, занятий внеурочной деятельности и организует контроль за их проведением;  - осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Заместители директора | - контролируют исполнение работниками учреждения должностных обязанностей, предусмотренных трудовыми договорами |
| Общее собрание работников учреждения | Реализует право работников учреждения участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - обсуждение программы развития учреждения;  - участие в разработке и принятии коллективного договора;  - участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - рассмотрение предложений о награждении работников учреждения, присвоении им почетных званий;  - формирование представительных органов работников;  - иные вопросы деятельности учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, Иркутской области к компетенции общего собрания |
| Педагогический совет | - обсуждает планы работы учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся;  - отвечает за выполнение плана работы, соответствие принятых решений Законодательству Российской Федерации в сфере образования и защиты прав детства, принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения. |
| Управляющий совет | - рассматривает стратегические цели, направления и приоритеты развития учреждения, согласованную с Учредителем программу развития Учреждения;  - принимает участие в обсуждении и согласовывает режим работы учреждения, план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, образовательные программы и профили обучения, локальные акты учреждения |
| Школьный парламент | - содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности;  - участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся. |
| Родительский комитет | - координирует деятельность классных (групповых) родительских комитетов;  - содействует в проведении общешкольных мероприятий;  - содействует в подготовке учреждения к новому учебному году, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;  - осуществляет совместно с администрацией учреждения контроль организации горячего питания, медицинского обслуживания обучающихся;  - взаимодействует с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;  - осуществляет взаимодействие с органами школьного самоуправления. |

## **1.6. Наличие Программы развития**

В 2024 году разработана Программа развития МКОУ Квитокской СОШ № 1 на 2024 – 2025 гг. Программа согласована с Учредителем 02.12.2024 г., рассмотрена на заседании Управляющего совета школы 03.12.2024 г., рассмотрена на общем собрании работников МКОУ Квитокской СОШ № 1 04.12.2024 г., утверждена приказом директора МКОУ Квитокской СОШ № 1 от 05.12.2024 г. № 440.

# **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

## **2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

МКОУ Квитокская СОШ № 1 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами четырех уровней образования.

Таблица 4. Характеристика образовательных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|  | Дошкольное | общеобразовательная | основная | 6 лет |
|  | Начальное общее | общеобразовательная | основная | 4 года |
|  | Основное общее | общеобразовательная | основная | 5 лет |
|  | Среднее общее | общеобразовательная | основная | 2 года |

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 – 2024 учебном году в МКОУ Квитокской СОШ № 1 образовательный процесс был организован в соответствии с Федерльными государственными образовательными стандартами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.11.2013 г. № 30384;

- 1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100;

- 5-7 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64101;

- 8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.02.2011 № 19644;

- 10 класс – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г. № 70034;

- 11 класс – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372, 370, 371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

В систему «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» в 2023 году подано заявок в объединения дополнительного образования - 646, обучается 332 ребенка (75%).

Таблица 5. Охват обучающихся дополнительным образованием

в сравнении за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленности ДО | 2021 | 2022 | 2023 |
| Техническая | 110 | 133 | 143 |
| Физкультурно-спортивная | 87 | 62 | 177 |
| Естественно-научная | 16 | 31 | 66 |
| Художественная | 146 | 171 | 204 |
| Социально-гуманитарная | 46 | 54 | 145 |
| Туристко-краеведческая | 52 | 24 | 50 |

## **2.3. Организация изучения иностранных языков**

Обучение иностранному (английскому) языку ведется со 2 по 4 классы – 2 часа в неделю, с 5 по 11 класс – 3 часа в неделю. Всего в 2023 – 2024 учебном году английский язык изучали 345 учеников.

При обучении английскому языку используются следующие УМК:

В 2 – 4 классах:

- Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова. **Английский язык.** 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М. «Издательство «Просвещение», 2023 г.

- Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова. **Английский язык.** 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М. «Издательство «Просвещение», 2023 г.

- Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова. **Английский язык.** 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М. «Издательство «Просвещение», 2023 г.

В 5 – 9 классах:

- Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко. **Английский язык.** 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М. «Издательство «Просвещение», 2023 г.

- Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М. «Издательство «Просвещение», 2023 г.

- Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М. «Издательство «Просвещение», 2023 г.

- Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М. «Издательство «Просвещение», 2023 г.

- Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М. «Издательство «Просвещение», 2023 г.

В 10 – 11 классах:

- О.В. Афанасьев, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ОАО «Издательство» «Просвещение», 2022 г.

- О.В. Афанасьев, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ОАО «Издательство» «Просвещение», 2022 г.

## **2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии**

Технология проблемного обучения:

- организация учебных занятий, которые предполагают создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению;

- преимущества технологии: формирует мотивацию достижения успеха, развивает мыслительные способности, обеспечивает особый тип мышления и глубину убеждений.

Технология личностно-ориентированного обучения:

- организация учебного процесса с ориентацией на разный уровень усвоения учебного материала в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности обучающихся;

- преимущества технологии: повышает активность обучающихся, их работоспособность, мотивацию к обучению, повышает качество знаний.

Здоровьесберегающие технологии:

- система мер по охране и укреплению здоровья, формированию культуры здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, учитывающая специфику, важнейшие характеристики, компоненты образовательной среды и особенности обучающихся;

- преимущества технологии: формирование оптимальных условия обучения, рациональной организация образовательного процесса, сохранение здоровья обучающихся на всех этапах его обучения и развития;

Технология обучения в сотрудничестве:

- организация учебного процесса на принципах гуманизма, креативности и диалога между педагогом и обучающимся (обучение без

принуждения, совместная деятельность, свободный выбор, индивидуальный подход);

- преимущества технологии: формирование партнерства в отношениях педагог-обучающийся, педагог-педагог, педагог-родитель, обучение в зоне ближайшего развития, создание ситуации успеха.

Технология развитие критического мышления:

- ориентирована на использование методов и приемов, направленных на

формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), необходимых для реализации жизнедеятельности любого индивида;

- преимущества технологии: высокая самостоятельность обучающихся, формирование личностной мотивации, развитие мыслительных способностей.

Проектно-исследовательская технология:

- ориентирована на решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством педагога, с использованием интегрированных процедур и технологий активного обучения (метод проектов, погружения, эксперимента, опытная работа, деловые, ролевые игры и пр.) в ходе которого реализуется научный метод познания;

- преимущества технологии: развитие навыка групповой работы, опыта социального взаимодействия, повышение мотивации, самостоятельности, творческих способностей, самооценки, повышение информационной культуры.

Информационно-коммуникационные технологии:

- создание педагогических условий работы на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, которые моделируют часть функций педагога по обработке информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью обучающихся;

- преимущества технологии: индивидуализация обучения, формирование системного мышления, активизация познавательной деятельности, интенсификация самостоятельной деятельности.

Игровая технология:

- ориентирована на организацию педагогического процесса в форме различных педагогических игр, которые стимулируют познавательную активность детей, «провоцируют» их самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы, позволяют использовать жизненный опыт обучающихся;

- преимущества технологии: гибкое сочетание разнообразных приемов и методов обучения, активизация и интенсификация процесса обучения, воссоздание межличностных отношений, процедуры принятия коллективных решений.

## **2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Целью воспитательной работы является формирование творческой личности учащегося, обладающей интеллектуальной, нравственной, этической культурой, потребностью в здоровом образе жизни и способной адаптироваться к современным условиям.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания.

В 2023 – 2024 учебном году продолжилась деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, должность которого была введена 1 сентября 2022 года в штатное расписание школы. Отбор кандидатов на должность проводился путем участия во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0».

Продолжилась деятельность Штаба воспитательной работы, в который вошли: директор школы, заместители директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог и члены ученического самоуправления. Силами Штаба был проведен ряд мероприятий.

В образовательной организации имеется 2 волонтерских объединения «Импульс» (12 чел.) и «Добрые сердца» (19 чел.), детские и молодежные общественные объединения различной направленности: «Орлята» - 191 чел. (100% на уровне начального общего образования), «Хранители истории» - 5 чел.; отряд «Юнармеец» - 16 чел. (на уровнях основного общего и среднего общего образования – 44%). В 2023 году в МКОУ Квитокская СОШ № 1 создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» - 64 человека.

В октябре 2023 года волонтеры нашей школы присоединились ко Всероссийской акции «Добрые письма», писали письма и изготовили открытки, которые были отправлены участникам СВО при содействии Военного комиссариата г. Тайшета, Тайшетского, Чунского районов Иркутской области.

В октябре - ноябре 2023 года волонтеры участвовали в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево». Общими усилиями было собрано и сдано для переработки 1400 кг макулатуры.

## **2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 года внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

В систему «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» в 2023 году подано заявок в объединения дополнительного образования - 646, обучается 332 ребенка (75%).

Все объединения дополнительного образования занимаются по утвержденным дополнительным общеразвивающим программам, которые размещены на электронной платформе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», их 49, из них опубликовано - 38, остальные в архиве, так как, в большинстве своем, краткосрочные, утратившие свою актуальность (смена программы, увольнение педагогов).

В школе организован Школьный театр «Театральные подмостки» и «Умка», которые зарегистрированы на сайте Всероссийского центра художественного творчества и гуманитарных технологий, вошли в реестр «Всероссийский перечень (реестр) школьных театров» и получили сертификат-подтверждение. С 2023 года реализуется еще две дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие театрального искусства: «Каламбур», «Дети. Творчество. Театр».

В МКОУ Квитокской СОШ № 1 действует школьный спортивный клуб «Сибиряк», зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов, имеет свидетельство о регистрации.

На базе школьного спортивного клуба «Сибиряк» реализуются дополнительные общеобразовательные программы: «Волейбол» (33 чел.), «Подвижные игры» (25 чел.), «Летящий мяч» (10 чел.), «Карусель здоровья», (24 чел.), «Черное и белое» (12 чел.), «Здоровые ножки» (32 чел.) и «Топ-топ» (24 чел.), общий охват – 50%.

Члены школьного спортивного клуба «Сибиряк» принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях на уровне образовательной организации и муниципальном уровне.

В 2023 – 2024 учебном году МКОУ Квитокская СОШ № 1 стала победителем в «Спартакиаде спортивных клубов общеобразовательных организаций Управления образования администрации Тайшетского района».

Ежегодно обучающиеся школы выполняют нормативы ВФСК «ГТО» и получают Знаки отличия.

По адресу Калинина, 6 организован и действует школьный музей.

## **2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)**

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогами-психологами, социальными педагогами, имеющими высшее профессиональное образование, педагогическим коллективом.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем социальный педагог, педагог-психолог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование); проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);

- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах;

психокоррекционное:

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;

- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;

- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;

- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

Информационно-просветительское:   
- информационное сопровождение участников образовательной среды;   
- проведение родительских собраний, консультаций.

Профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

Психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;

- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);

- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по данному направлению.

На уровне дошкольного образования коррекционно-развивающая деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями реализуется на основании Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа предназначена для коррекционного обучения детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте. Коррекционная деятельность реализуется как в программе коррекционной работы (занятия логопеда), так и в работе по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО.

На основании решения ТПМПК от 13 сентября 2023 года, в группу компенсирующей направленности для занятий с учителем-логопедом было зачислено 16 детей. На 01.10.2023 учебного года, по заключению заседания ТПМПК, в группе компенсирующей направленности 23 воспитанника.

Цель логопедической работы – выявление и коррекция имеющихся дефектов речи у детей дошкольного возраста, а также организация профилактики речевых нарушений.

Планируемый результат логопедической помощи - достижение каждым ребенком уровня речевого развития, обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

При обследовании детей старшего и среднего дошкольного возраста был использован дидактический материал: О. Б. Иншаковой «Альбом для логопеда»; Е. Косиновой «Логопедические тесты», «Развиваем речь» РОСМЭН-ПРЕСС, а также речевая карта О.И. Крупенчук.

Всего из общего количества воспитанников, посещающих старшую и младшую разновозрастные группы, было обследовано 29 детей, из них нуждающихся в логопедической помощи - 20 детей (69%):

- ФФНР – 3 ребенка;

- ОНР III уровень – 16 детей;

- ОНР II уровень – 1 ребенок;

- ОНР I уровень – 3 ребенка.

По итогам логопедического обследования были заполнены речевые карты, составлены логопедические заключения, разработаны индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы. Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учетом возраста и речевого дефекта, составлена циклограмма логопедических занятий, согласованная с директором школы.

Фронтальные занятия проводились 5 раз в неделю, 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Индивидуальная работа проводилась от 2 до 4-х раз в неделю, в зависимости от поставленного диагноза. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.)  была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022 год.

В конце февраля - в начале марта был проведен мониторинг состояния речи детей, посещающих группу компенсирующей направленности, с целью выявления динамики речевого развития. По итогам контрольной диагностики в конце учебного года (май) наблюдается значительное улучшение состояния речи детей-логопатов, занимающихся в группе компенсирующей направленности по сравнению с началом года.

Таблица 6. Анализ результативности коррекционно-образовательного процесса

за 2023 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Речевые умения и навыки | Начало года  % | | | Конец года  % | | |
| в | с | н | в | с | н |
| 1. | Исследование  зрительного восприятия | 13 | 48 | 39 | 30 | 57 | 13 |
| 2. | Исследование зрительно- пространственного гнозиса | 13 | 48 | 39 | 30 | 57 | 13 |
| 3. | Состояние звукопроизношения | 13 | 52 | 35 | 30 | 57 | 13 |
| 4. | Звуко-слоговая структура слова | 13 | 52 | 35 | 30 | 57 | 13 |
| 5. | Фонематическое восприятие | 13 | 48 | 39 | 26 | 61 | 13 |
| 6. | Фонематический анализ и синтез | 13 | 48 | 39 | 26 | 61 | 13 |
| 7. | Импрессивная речь | 17 | 56 | 27 | 26 | 61 | 13 |
| 8. | Экспрессивная речь | 17 | 56 | 27 | 26 | 61 | 13 |
| 9. | Связная речь | 22 | 65 | 13 | 30 | 57 | 13 |
| Итоговый результат: | | 15 | 52 | 33 | 28 | 59 | 13 |

## **2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МКОУ Квитокской СОШ № 1 разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Квитокской СОШ № 1».

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;

- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

- расширение общественного участия в управлении образованием в ОО и формирование экспертного сообщества;

- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;

- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;

- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- единства и сопоставимости критериальных подходов, инструментов и результатов;

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации;

- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию ОО,

- педагогический совет,

- методический совет,

- методические объединения учителей-предметников,

- иные временные субъекты.

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в ОО образовательных программ;

- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;

- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОО;

- оценка качества условий образовательной деятельности;

Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач на уровне образовательной организации.

# **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

## **3.1. Режим работы**

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов составляет 33 учебных недели; для учащихся 2 – 4 классов – 34 учебных недели; для учащихся 9, 11 классов – 33 учебных недели (без учета экзаменационного периода); для учащихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Согласно календарного учебного графика, продолжительность уроков для учащихся 2 – 11 классов – 40 минут. В первых классах: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Между уроками предусмотрены три перемены по 10 минут, одна перемена 15 минут и три перемены по 20 минут (для приема пищи в школьной столовой).

Занятия в школе проходят в одну смену.

Детский сад работает в условиях 10,5 - часового пребывания детей (с 07.30 до 18.00). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Режим пребывания детей в детском саду составлен как на холодный, так и на теплый периоды, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. В детском саду организованы ежедневные двухразовые прогулки с детьми в первую и вторую половину дня, 4-х разовое питание, дневной сон и период бодрствования.

Организованная образовательная деятельность проводится с группой, по подгруппам и индивидуально в 1 и 2 половине дня. Примерное расписание непрерывной образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Непрерывная образовательная деятельность планируется в соответствии с примерным перспективным планированием, разработанным педагогами по всем образовательным областям, по всем возрастным группам, рассмотренным Педагогическим советом и утвержденным приказом директора. Ежедневное планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с тематической неделей, может корректироваться по инициативе воспитанников или других участников образовательных отношений.

## **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Образовательная деятельность в МКОУ Квитокской СОШ № 1 осуществляется по нескольким адресам. Каждый из этих адресов имеет различную степень оснащенности материально-технической базы.

Таблица 7. Материально-техническая база образовательной организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | п. Квиток, ул. Лобанова, 25 | р.п. Квиток, ул. Лобанова, 29 | п. Квиток, ул. Калинина, 6 | д. Борисово, пер. Школьный, 2 |
| Количество классных комнат: | 15 | 8 | 12 | 7 |
| - имеется мультимедийное оборудование | 7 | 1 | 3 | - |
| Спортивный зал | +  138 кв.м | - | - | +  72 кв.м |
| Стадион | +  4500 кв.м | - | - | - |
| Актовый зал | - | - | +  108 кв.м, 70 мест | - |
| Столовая | +  70 посадочных мест | + | +  120 посадочных мест | +  16 посадочных мест |
| Медицинский кабинет | 1  Лицензия  ЛО-38-01-001908  от 28.08.2014 г., бессрочная | - | - | - |
| Кабинет педагога-психолога и социального педагога | 1 | 1 | 1 | - |
| Кабинет логопеда | - | 1 | - | - |
| Кабинет информатики и вычислительной техники | 1  10 рабочих мест + рабочее место учителя | 1  6 рабочих мест + рабочее место учителя | 1  14 рабочих мест + рабочее место учителя | 1  4 рабочих места + рабочее место учителя |
| Мобильный компьютерный класс | 14 ноутбуков | - | - | - |
| Кабинет физики | 1 | - | 1 | - |
| Мастерские для трудового обучения | 1 (слесарно-столярная, 8 рабочих мест) | 1 (слесарно-столярная, 4 посадочных места)  1 (швейная, 4 посадочных мест) | 1 (слесарно-столярная,  8 рабочих мест) | - |
| Кабинет обслуживающего труда (кулинария, швейное дело) | 1  16 рабочих мест |  | 1  8 рабочих мест | 1  6 рабочих мест |
| Музей | - | - | +  (краеведческий, свидетельство № 17838, зарегистрирован ГБОУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей», протокол от 08.06.2016 г.) | - |
| Учебно-опытный участок | 0,17 га | - | 1,5 га | 0,02 га |

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственно противопожарного надзора, о чем свидетельствует отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов.

В детском саду «Чебурашка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3,

- методический кабинет – 1,

- кабинет учителя-логопеда – 1,

- мини-музей «Русская изба» - 1,

- спортивная комната – 1,

- изостудия – 1,

- спальня – 1,

- комната сторожа-вахтера – 1,

- пищеблок – 1,

- санитарная комната – 1,

- склад – 3.

В детском саду «Теремок» имеется 3 изолированных групповых помещения, в состав которых входят: приемная, игровая и спальная комнаты. Помещения групп оснащены оборудованием и материалами, соответствующими требованиям образовательного стандарта и санитарным нормам. Групповые комнаты, включают активную зону и зону для спокойной деятельности. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, с учётом гигиенических и педагогических требований. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. В групповых помещениях столы и стулья установлены по числу детей, промаркированы. Подбор мебели для детей произведён с учетом антропометрических показателей.

## **3.3. IT-инфраструктура**

Одним из требований ФГОС является создание качественной электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

Основными компонентами ЭИОС МКОУ Квитокской СОШ № 1 являются:

- официальный сайт образовательной организации (https://kvitoksh1.gosuslugi.ru) обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС образовательной организации; на сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности МКОУ Квитокской СОШ №1; официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации; - официальные группы МКОУ Квитокской СОШ № 1 (госпаблики) в сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», представляет Визитную карточку организации, содержат информационные, методические материалы;

- цифровая образовательная платформа «Дневник.ру» (https://dnevnik.ru), АИС «Контингент», модули «Электронный журнал», «Электронный дневник» обеспечивают автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов, использование электронных форматов обратной связи – дневник, журнал; дневник «домашних заданий»; сбор, хранение и анализ статистических материалов; организация доступа родителей и классных руководителей к текущей и итоговой информации о посещаемости, процессе и результатах обучения, возможность персонального и анонимного консультирования в проблемных ситуациях;

- АИС «Мониторинг образования» (https://sas.coko38.ru) обеспечивает организацию сдачи и проверку отчетности по деятельности МКОУ Квитокской СОШ №1 в электронной среде по всем направлениям деятельности;

- ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru), Цифровой образовательный контент (https://educont.ru) обеспечивают методическую и содержательную поддержку образовательного процесса с личным кабинетом образовательной организации, доступ к содержанию учебных дисциплин, контрольно-измерительных материалов и иных ресурсов, к размещению новых материалов и курсов, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса (синхронное и (или) асинхронное взаимодействие), формирование баз электронных образовательных ресурсов как цифровой экосистемы образовательной организации;

- локальная сеть МКОУ Квитокской СОШ № 1 обеспечивают оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками;

- система дистанционного обучения на основе информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» обеспечивают поддержку образовательного процесса на базе программного обеспечения учебного профиля ИКОП «Сферум» в VK-Мессенджере;

- электронная почта МКОУ Квитокской СОШ №1 (Email: kvitoksoh1-2007@yandex.ru);

- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

На сайте школы и официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте» размещены виджеты Платформы обратной связи (ПОС) «Сообщить о проблеме» и «Высказать свое мнение».

Информационная база образовательной организации включает: 3 стационарных кабинета информатики, 1 мобильный компьютерный класс, действует локальная сеть. Технология подключения к сети – волокно-оптическая линия связи. Тип подключения к сети Интернет – выделенная линия. Скорость подключения к сети Интернет: р.п. Квиток, ул. Лобанова, 25, ул. Калинина, 6 – 100 Мб/с, с. Борисово, пер. Школьный, 2 - 50 Мб/с. Действует система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам образования и воспитания: оператор устанавливает сетевые экраны (фильтры), обеспечивающие техническую возможность исключения доступа к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания обучающихся. В случае пропадания связи между системой Контент-фильтрации и сетевыми экранами доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет блокируется для всех Пользователей. Оператор организует подключение сетевых экранов Абоненту к системе Контент-фильтрации, содержащей список разрешенных или запрещенных адресов ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет в соответствии с федеральным законом №436-ФЗ от 29.12.2010 г. "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

## **3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом**

Для занятий физической культурой в образовательной организации имеются следующие условия:

- спортивный зал (р.п. Квиток, ул. Лобанова, 25, с. Борисово, пер. Школьный, 2);

- стадион (р.п. Квиток, ул. Лобанова, 25)

- спортивная комната (п. Квиток, ул. Октябрьская, 11, д/с «Чебурашка»)

- спортивная комната и спортивная площадка (п. Квиток, ул. Свердлова, 36, д/с «Теремок»).

Требуется капитальный ремонт спортивного зала по адресу: р.п. Квиток, ул. Калинина, 6.

## **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В настоящее время дополнительное образование детей в его новом качественном состоянии по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного про­странства, сложившегося в современном российском об­ществе. Оно социально востребовано и требует постоян­ного внимания и поддержки общества и государства как образование, ограниченно сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отра­жение в Национальной доктрине образования Российской Федерации, Федеральной программе развития образова­ния. В Концепции модернизации российского образова­ния подчеркнута важнейшая роль дополни­тельного образования детей как одного из определяющих факторов развития мобильной, конкурентоспособной личности, адаптированной к современным экономиче­ским условиям.

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены основные задачи дополнительного образования детей:

-дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

-дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

-дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Как правопреемник системы внешкольного воспитания дополнительное образование сохраняет ориентацию на создание условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. Свобода выбора форм образования здесь дополняется свободой принятия решения, самостоятельностью и самоосуществлением в индивидуальной деятельности. Дополнительное образование не только предоставляет возможность детям выбирать дело всей своей жизни, но и помогает профессионально овладеть им.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МКОУ Квитокская СОШ №1 имеет:

- спортивный зал,

- спортивный стадион,

- библиотеку,

- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

Учебно-методические ресурсы представлены:

- дополнительными общеразвивающими программами в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности;

-методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);

- сценариями досуговых мероприятий.

В системе дополнительного образования МКОУ Квитокской СОШ № 1 работают 28 педагогов.

Дополнительное образование МКОУ Квитокской СОШ № 1 осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Расписание утверждается директором МКОУ Квитокской СОШ № 1. В каникулярное время занятия в кружках и секциях проводятся по отдельному плану.

Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам не менее 13 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Ежегодно коллективом школы проводится мониторинг личностных ориентиров обучающихся, выявление дополнительных образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований. Таким образом, происходит формирование на основе анализа дополнительных образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) перечня дополнительных образовательных услуг по направлениям:

Таблица 8. Направленности дополнительного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Характеристика | Наименование |
| 1. Техническая | Расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование работы с различными инструментами, проектирование моделей и конструкций, образцов техники | «Конструирование и робототехника» (Точка роста»  «Робототехника» (Точка роста)  «Основы мехатроники» (Точка роста)  «Робот-манипулятор» (Точка роста)  ЛЕГО-мастер (Точка роста)  «Юный робототехник» (Точка роста) |
| 2. Естественно-научная | Развитие интереса ребенка к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле; является основной частью непрерывного экологического образования, формирует экологическую культуру обучающихся. | «Как, зачем и почему?»  «Окно в чудесный микромир» (Точка роста)  «В мире природы»  «Зеленая лаборатория» |
| 3. Физкультурно -спортивная | Направлено на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва в различных видах спорта | «Волейбол»  «Карусель здоровья»  «Черное и белое»  «Подвижные игры»  «Здоровые ножки»  «Топ-топ» |
| 4. Художественная | Ориентировано на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры | «Созвездие»  «Дети. Творчество. Театр.  «Бубенцы»  «Умка»  «Рукотворное чудо»  «Соленое тесто»  «Родничок»  «Каламбур»  «Фантазия»  «Волшебный пластилин» |
| 5. Туристско- краеведческое | Ориентировано на теоретическую и практическую подготовку к походам и путешествиям разной сложности;  теоретическая [исследовательская деятельность](http://pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/) по изучению природы, истории, культуры родного края | «Турист»  «Отчий дом» |
| 6. Социально- гуманитарная | Направлено на формирование социальной адаптации детей дошкольного и школьного возраста | «Юные инспекторы движения»  «Юный медиатр»  «Юнармеец»  «ПрофОриентир»  «Росиночка – Росинка»  «Быт в русской избе»  «Смак»  «Чистореченька»  «Математическая карусель» |

МКОУ Квитокская СОШ № 1 является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом.

Социальными партнерами МКОУ Квитокской СОШ № 1 в воспитании и развитии детей являются:

- МКУК «Квитокский ДД и Т»

- МБУДО ЦДО «Радуга» г. Тайшета

- Квитокская поселковая библиотека

Основные формы организации социального партнерства:

-совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д.

Взаимодействие с социокультурными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного и физического развития и обогащения личности ребенка с 1 до 11 класса, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

## **3.6. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. В школе разработана и реализуется комплексная программа «Здоровье», в рамках которой ведется планомерная работа.

МКОУ Квитокская СОШ № 1 работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Занятия внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования проходят во второй половине дня.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, освещенность, поддержание температурного режима, регулярное проветривание классных комнат).

В школе ведется регулярная просветительская работа с учащимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, профилактических недель («Мы за чистые легкие», «СтопВИЧ/СПИД»). Регулярно ведутся занятия по превентивным программам «Все, что тебя касается», «Все цвета кроме черного»

Создан ШСК (школьный спортивный клуб) «Сибиряк», свидетельство о регистрации № РФ 85 – 38-24955 от 25.01.2022 г. <https://kvitoksh1.gosuslugi.ru/nasha-shkola/sport_club/>

На базе ШСК «Сибиряк» реализуется ДОП: «Волейбол» (33 чел.), «Подвижные игры» (25 чел.), «Летящий мяч» (10 чел.), «Карусель здоровья», (24 чел.), «Черное и белое» (12 чел.), общий охват -50%.

Ежегодно на базе школы работают два летних оздоровительных лагеря: «Огонек» и «Солнышко». В июне 2023 г. в лагере отдохнули 220 учащихся от 6 до 16 лет.

Важное место в здоровьесберегающих технологиях отводится питанию детей:

получают бесплатное горячее питание:

- учащиеся 1 - 4 классов - 102,00 рублей на одного человека в день;

- 12 лет и старше из малообеспеченных, многодетных семей, семей участников СВО – 118 рублей на одного человека в день;

- дети с ОВЗ, дети-инвалиды 7 – 11 лет – 176, 00 рублей на одного человека в день;

- дети с ОВЗ, дети-инвалиды 12 лет и старше – 199, 00 рублей на одного человека в день.

Жалоб по организации питания не зафиксировано и не поступало.

В школе приказом утвержден состав общественной комиссии по осуществлению контроля за организацией питания («родительский контроль») по каждому адресу осуществления образовательной деятельности.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаются такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы ответственным. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДО, имеют сертификаты качества. Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на ответственного за составление меню в д/с.

В д/с сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей, которую осуществляют заместители директора по ДО и комиссия по питанию.

Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребенка в день).

В школе имеется медицинский кабинет (площадь – 30,24 кв. м.), который оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, иммунизации. Заключен договор на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Тайшетская районная больница» (№ 35 от 01.03.2022 г.)

Заключен договор на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Квитокская районная больница» (№ 35 от 01.03.2022 г.)

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС), система видеонаблюдения в зданиях, расположенных по всем адресам осуществления образовательной деятельности.

Территории огорожены по всему периметру деревянным забором высотой 1,5 м. Имеется наружное освещение всех прилегающих территорий.

Охранная служба отсутствует. В ночное время охрану территории обеспечивают сторожа, в дневное время – сторож-вахтер. Имеются паспорта безопасности по всем адресам осуществления образовательной деятельности.

В школе регулярно проводятся пожарные эвакуационные тренировки, месячники безопасности ДД, безопасности на воде.

Осуществляется система мероприятий для безопасной доставки учащихся из близлежащих населенных пунктов к месту учебы и обратно.

Образовательное учреждение имеет Лицензию на право осуществления пассажирских перевозок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Серия, номер | Дата выдачи | Срок окончания |
| 004187 | ДА  № 077603 | 02.04.2012 | бессрочная |

Подвоз осуществлялся тремя единицами транспорта. Водители, осуществляющие перевозку школьников, ежегодно проходят специальную курсовую подготовку.

Во время перевозки к месту учебы и обратно, детей сопровождают педагоги.

## **3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе предоставляются образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В 2023 – 2024 учебном году в МКОУ Квитокской СОШ № 1 обучались следующие категории детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- учащиеся с задержкой психического развития – 2

- учащиеся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) – 49

- учащиеся с интеллектуальными нарушениями (умеренная умственная отсталость) – 13

- дети-инвалиды (без интеллектуальных нарушений) – 2

Из 64 учащихся с ОВЗ:

- 8 обучались в общеобразовательных классах по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 в рамках инклюзивного образования;

- 51 обучались в специальных коррекционных классах;

- 5 обучались по индивидуальным учебным планам (на дому).

В рамках реализации программы «Доступная среда» для беспрепятственного доступа инвалидов имеются пандусы.

На уровне дошкольного образования:

- дети инвалиды (без интеллектуальных нарушений) – 2

- логопедическая группа (ОНР) – 23.

Основной задачей психолого-педагогического сопровождения этих детей в детском саду является обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей, а также развитие адаптивных социальных качеств, необходимых для поступления в школу.

## **3.8. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)**

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет.

Количество работников школы – 161

Количество административных работников – 9

Количество педагогических работников – 54, в том числе:

- учителей – 38

- педагог-психолог – 2

- социальный педагог – 3

- педагог-библиотекарь – 1

- библиотекарь – 1

- советник директора по воспитательной работе и взаимодействую с детскими общественными объединениями – 1

Награждены:

- знаком «Отличник просвещения» - 1;

- знаком «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1;

- знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5;

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации / Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 8;

- Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации – 2;

- Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области – 8;

- Благодарностью Министерства образования Иркутской области – 13;

- Почетной грамотой Управления образования администрации Тайшетского района – 7;

- Благодарностью мэра Тайшетского района – 3

Доля педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование составляет 98 %, из них высшее профессиональное – 68 %

Доля педагогических работников, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 59 %

Педагоги-выпускники школы – 45

Молодые специалисты (в возрасте до 35 лет) – 1

## **3.9. Средняя наполняемость классов и групп**

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла - 13 учащихся. Средняя наполняемость групп на уровне дошкольного образования – 19 воспитанников.

# **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

## **4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе**

В 2023 - 2024 учебном году в 11 классе обучались 12 человек.

Для выпускников школ обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное написание итогового (сочинения) изложения. Выпускники писали сочинение (изложение) в своих ОО, для получения зачета предполагалось три попытки, 12 человека получили зачет в первую попутку.

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ 12 человек, что составило 100 %; 11 человек (92%) получили аттестаты о среднем общем образовании; Гиевская А. получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

**ЕГЭ по русскому языку**

Русский язык в формате ЕГЭ сдавали 12 человек. Максимум, которого достигли наши ученики, составил 75 баллов, что ниже чем в предыдущие годы: в 2023 году 79 баллов, в 2022 году максимальный балл -100 баллов.

Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 100 % выпускников (2023 г. – 100%, 2022 г. – 100 %).

**ЕГЭ по математике**

В ЕГЭ по **профильной** математике приняло участие 7 человек (58%)

Максимум, которого достигли наши ученики, составил 72 балла, выше чем в 2023 году 66 баллов.

Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 6 человек 86 % (2023 г. – 100%, 2022 г. – 100 %).

На прохождение ЕГЭ по математике **базового** уровня зарегистрировались 5 человек.

Подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования 6 человек – 100%, в 2023 году - 94 %, (в 2022 году – 100%

Максимальный первичный балл – 18, в 2023 году - 20 баллов, (19 балов), что соответствует отметке «5».

Для сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ было выбрано 6 предметов:

- физика – 4 человек (33 %);

- обществознание – 2 чел. (17%);

- биология – 3 чел. (25%);

- история – 1 чел. (8%).

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (% успеваемости, средний тестовый балл) по информатике, биологии, истории, обществознанию выше районных и областных показателей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Низкий уровень**  От 0 до минимального бала | **Удовлетворительный уровень**  От минимального балла до 60 | **Средний уровень** от 60 до 80 | **Высокий уровень**  от 80 до 100 |
| История |  | 1 чел. (100%) |  |  |
| Физика |  | 4 чел. (100%) |  |  |
| Обществознание | 0 | 0 | 2 чел. (100%) | 0 |
| Биология | 1 чел. (33%) | 2 чел. (67%) | 0 | 0 |

## **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе**

Всего в 9-х классах в 2023-2024 учебном году обучалось 46 человек: по образовательным программам основного общего образования – 37 человек, по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 – 6 человек, по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 – 3 человека (обучались по индивидуальным учебным планам (на дому).

К прохождению ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены 37 человек; к прохождению итоговой аттестации по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 было допущено 6 человек.

Для выпускников 9 классов образовательных организаций, одно из обязательных условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования является успешное прохождение итогового собеседования по русскому. В основной день, 14 февраля 2024 года, приняло участие 37 человек, получили все «зачет» и были допущены к ГИА.

На аттестат с отличием претендовали – 6 человек, подтвердили 4 человека.

**Русский язык** в МКОУ Квитокская СОШ № 1 в форме ОГЭ сдавали 37 человек. Максимальный балл по школе - 30 баллов. Большая часть участников ОГЭ по русскому языку получили от 25 до 29 баллов, 24 человека - 65%.

В основной период отметку «5» получили 4 человека – 11% это на 3 % ниже, чем в предыдущий год, но количество учащихся, получивших отметку «4» - 22 человека (59%), что на 19 % больше предыдущего года; количество выпускников, получивших отметку «3» - 10 человек, 27 %; на «2» - 1 человека 3%, результат улучшился на 4%

**Математику** в форме ОГЭ в основной период сдавали 37 человек. Максимальное количество баллов, которое получили участники ОГЭ за выполнение экзаменационной работы – 22 балла.

**Биология.** В прохождении ОГЭ по биологии участвовали 29 человек (78%). Это один из самых выбираемых предметов. Работу выполнили в основной период (основной день и резервный день) на «5» -1 человек (3 %); на «4» - 8 человек, что составило 28 %, это на 11 % выше предыдущего года; на «3» - 20 человек (69 %), на «2» - 2 человека, которые пересдали в резервный день и получили положительный результат. Максимальное количество баллов, которое получили участники ОГЭ за выполнение экзаменационной работы – 39 баллов. Успеваемость – 100 %, качество знаний – 31 %.

**География.** В ОГЭ по географии участвовало 29 человек (78%). Самый высокий балл - 31. Работу выполнили в основной период (основной день и резервный день) на «5» выполнили -5 человек (17%), в 2023 году отличники по географии отсутствовали; на «4» - 10 человек, что составило 34 %, это на 18 % ниже предыдущего года; на «3» - 13 человек (45 %), на «2» - 2 человека (3%), которые пересдали в резервный день и получили положительный результат. Успеваемость – 97 %, качество знаний – 52 %.

**Обществознание.** В 2023-2024 учебном году кроме 6 выпускников обществознание сдавал еще один справочник. Результаты ОГЭ-24 несколько хуже результатов предыдущего года. Успеваемость 84%, качество - 0%. Один выпускник пересдал обществознание на «3» в резервный день. Два человека, в том числе и справочник, ОГЭ по обществознанию не прошли.

**Химия.** ОГЭ по химии проходили 4 человека (11%). Успеваемость 100 %, качество знаний 25%.

**Физика.** ОГЭ по физике проходили 2 человека (5 %). Успеваемость 100 %, качество знаний 50 %.

**История.** В прохождении ОГЭ по истории участвовал 1 человек (3%), который набрав 27 баллов, получил оценку «4», что составляет 100% успеваемость и качество.

**Информатика.** Для прохождения ГИА информатику выбрал 1 человек: успеваемость 100%, качество – 100%, т.к. сдал на «4».

## **4.3. Достижения учащихся в олимпиадах**

В 2023 – 2024 учебном году победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам стали 35 учеников школы. Победителями и призерами второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам стали:

- Шкурат Екатерина, победитель второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе;

- Чудинов Роман, призер второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе;

- Григалюнайте Кристина, призер второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе;

- Андреева Дарья, призер второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

## **4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

Анализ устройства выпускников, освоивших Основную образовательную программу основного общего образования показывает, что 70 % выпускников были сориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО. Наиболее предпочитаемые выпускниками учебные заведения расположены в Тайшетском районе. В получении среднего общего образования в своей школе заинтересованы 30 % выпускников (13 человек).

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучались 12 человек (обучались в классе психолого-педагогической направленности). В вузы поступили 6 человек, что составляет 50 % от общего числа выпускников 11-го класса, в учреждения СПО поступили 6 человек, что тоже составляет 50 %. 4 человека (33%) выбрали учебные заведения для получения профессии психолого-педагогической направленности.

## **4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных на использование стратегии сдерживания, как наиболее адекватной в работе по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся, т.к. сегодня ставить вопрос о полном искоренении этих проблем в современных условиях нереально.

В связи с этим в школе разработана и реализуется программа «Твой выбор», целью которой является воспитание личностно-развитого человека способного справиться с жизненными проблемами адекватными способами. Работа ведется по следующим направлениям:

* выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»;
* внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
* сотрудничество со службами: ОДН, КДН и ЗП, администрацией МО п. Квиток;
* правовое просвещение педагогов и учащихся;
* профилактика правонарушений и вредных привычек;
* наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
* работа с родителями;
* профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Таблица 10. Информация о количестве учащихся, состоящих на различных видах учета

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учета | Количество учащихся, состоящих на учете |
| ВШУ | 2 |
| ОДН | 0 |
| КДНиЗП | 0 |

На каждого учащегося, состоящего на профилактическом учете, заведена личная карточка, где находятся все документы на этого ребенка: индивидуальный план сопровождения (ИПС), характеристика, запись всех поступков, правонарушений, успехов и профилактическая работа с ребенком.

Учащиеся, требующих повышенного педагогического внимания, в течение года состояли на особом контроле у классных руководителей, школьной социально – психолого-педагогической службы.

Работа с учащимися «группы риска» велась планомерно и систематически. Решение воспитательных проблем, связанных с данной категорией детей, происходит в разных формах: индивидуальные беседы с учащимися, проведение классных часов, организация встреч с узкими специалистами, вовлечение учащихся в дополнительное образование, организация свободного времени, контроль учебной деятельности.

Все учащиеся «группы риска» были вовлечены в деятельность объединений дополнительного образования.

Основными формами правового просвещения учащихся являются тематические классные часы: «Административное право», «Правонарушения. Взыскания», «Безопасное поведение на дорогах», «Ответственность, наступающая вследствие участия в террористических актах».

Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, конкурс рисунков, круглый стол, конкурс сочинений, просмотр фильмов с последующим обсуждением.

В течение года неоднократно напоминали и обсуждали на классных часах правила поведения для учащихся, положение о школьной форме, т. к. это такая же составляющая законопослушного поведения.

С целью повышения информированности детей о доступности услуги экстренной психологической помощи по телефону доверия (8-800-2000-122), в МКОУ Квитокской СОШ № 1 в рамках акции «Круг доверия» было проведено информирование учащихся о детском телефоне доверия, его номер был записан в дневниках и размещен на информационных стендах школы.

Социальный педагог школы провел Час общения с учащимися: «Что ты знаешь о Детском телефоне доверия?»; «Если тебе нужна помощь...».

До учащихся и их родителей была доведена информация о проведении интернет – марафона «Круг доверия» путем размещения на стенде школы и сообщения на классных родительских собраниях

Учащиеся нашей школы приняли участие в голосовании, в творческом конкурсе «Активируй доверие».

Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами: в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

-участие в рейдах «Всеобуч» (сентябрь, май), помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании».

-День здоровья;

-День защиты детей;

-участие в Благотворительных акциях «От сердца к сердцу», «Помоги ребенку, и ты спасешь мир» и др.

-вечерние рейды по микроучастку;

-День профилактики.

Работа по профилактике правонарушений школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

С семьями, требующими особого внимания, организована работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи. Были организованы и проведены совместные рейды со специалистом «Центра социальной помощи семье и детям Тайшетского района». Выполнение вынесенных замечаний, контролировалось и отслеживалось. На каждую семью, находящуюся в социально-опасном положении заполнялись индивидуальные программы реабилитации (ИПР), где субъектами профилактики фиксировались и исполнялись мероприятия. Ежеквартально заполненные ИПР, предоставлялись на проверку в КДН и ЗП г. Тайшета.

Работа с родителями учащихся направлена на:

- сотрудничество с семьей в интересах ребенка,

- формирование общих подходов к воспитанию,

- совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии учащихся.

Организована работа по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, встреч, совместную деятельность.

Основными направлениями взаимодействия с семьей в детском саду является:

- изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические исследования.

- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Проходит через собрания, консультации, наглядную информацию, посещение открытых мероприятий.

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада. Родители осуществляли организационную деятельность в интересах собственных групп по созданию условий, пополнению развивающей предметно-пространственной среды для реализации ООП ДО.

Таким образом, результатом взаимодействия с семьями воспитанников является:

- участие родителей в образовательной деятельности:

- посещение организованной образовательной деятельности, праздников, досугов, развлечений,

- оказание благотворительной помощи для развития детского сада (игрушки, детская художественная литература для детей в группах);

- благоустройство помещений и территории: организована работа с помощью родителей по подготовке зимних прогулочных участков и помощь в организации летнего ремонта, оборудования участков детского сада малыми архитектурными формами для организации сюжетно-ролевых игр, оформление развивающих веранд и подготовки к новому учебному году;

- участие в акциях и конкурсах на муниципальном, региональном уровне и уровне детского сада.

Организация взаимодействия семьи и детского сада осуществляется на должном уровне:

- организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через буклеты, памятки, на родительских собраниях, через информационные стенды;

- качественно реализуется план работы родительских комитетов групп. Ведутся протоколы групповых родительских собраний и заседаний общего родительского собрания детского сада.

## **4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка

Классными руководителями создан и регулярно пополняется банк данных о состоянии здоровья своих воспитанников.

Таблица 11. Мониторинг по группам здоровья 2023 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Группы здоровья** | | | |  | **Физкультурная группа** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **Основная** | **Подготов.** | **Специал.** | **Освобож.** |
| **1-4** | **14** | **120** | **48** | **0** | **8** | **135** | **121** | **43** | **4** |
| **5-9** | **20** | **141** | **62** | **1** | **5** | **169** | **7** | **46** | **3** |
| **10-11** | **5** | **13** | **7** | **0** | **0** | **15** | **3** | **7** | **0** |
| **Итого:** | **39** | **274** | **117** | **1** | **13** | **319** | **131** | **96** | **7** |

## **4.7. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся школы и воспитанники детских садов принимали участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня.

Активное участие школы в конкурсах, олимпиадах отмечено дипломами и благодарственными письмами организаторов этих мероприятий.

Были отмечены и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

Таблица 12. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях

|  |  |
| --- | --- |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 267/60/% |
| Регионального уровня: | 172/39/% |
| Федерального уровня: | 47/11/% |
| Международного уровня: | 0 |

## **4.8. Достижения учреждения в конкурсах**

Педагоги школы так же участвуют в различных профессиональных конкурсах, делятся своим опытом и мастерством, публикуя работы на страницах СМИ:

- Горенская А.Г., 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов»; участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Формирование предпосылок читательской грамотности у воспитанников ДОО;

- Богданова О.В., 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка педагога»;

- Велигдус О.В., 3 место во Всероссийском конкурсе идей по оформлению помещений участков образовательной организации «Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации»; участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Формирование предпосылок читательской грамотности у воспитанников ДОО;

- Бибишева Е.Р., 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе для воспитателей «Воспитатель – профессия творческая»; участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Формирование предпосылок читательской грамотности у воспитанников ДОО;

- Бибишева Л.Г., 1 место в муниципальном этапе заочного конкурса на лучшую методическую разработку в образовательной организации Тайшетского района;

- Дегтярева Л.В., диплом лауреата Всероссийского конкурса методических разработок по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Я сам»; участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Формирование предпосылок читательской грамотности у воспитанников ДОО;

- Ладченко М.Г., диплом участника Всероссийского конкурса методических разработок по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Я сам»;

- Литинская Э.В., участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Формирование предпосылок читательской грамотности у воспитанников ДОО;

- Лутченко С.Г., 2 место в районном конкурсе мастер-классов в рамках реализации плана работы базовой площадки по введению обновленных ФГОС НОО и ООО «Интенсив-«Лаборатория педагога».

# **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Школа тесно сотрудничает с разными общественными организациями и учреждениями:

1. Управление образования администрации Тайшетского района - регламентирует и координирует деятельность школы.

2. Центр развития образования Тайшетского района - обмен опытом с педагогами района, участие в методической работе, различных творческих конкурсах учащихся и педагогов.

3. МБУДО ЦДО «Радуга» - участие в работе районного Школьного парламента.

4. Тайшетский краеведческий музей - экскурсии.

5. Отдел социальной защиты района - оказание адресной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей, неблагополучных семей.

6. Отдел по делам несовершеннолетних - оказание помощи социальному педагогу в работе с трудными подростками, учащимися «Группы риска».

7. ОГБУЗ «Тайшетская районная больница» - регулярные медосмотры обучающихся, профилактические мероприятия, анализы, рекомендации по итогам углубленных медосмотров на родительских собраниях. Выступление специалистов на совместных собраниях родителей и детей.

8. Администрация Квитокского муниципального образования - оказание помощи в решении вопросов социального, материального направлениях.

9. Поселковая библиотека - организация часов общения, часов детской книги, викторин, конкурсов для учащихся.

10. Дом досуга и творчества - кружки дополнительного образования на базе школы, участие в совместных концертах, праздниках, ярмарках.

11. Пожарная часть 118 - совместный план работы по противопожарной безопасности.

# **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Финансирование МКОУ Квитокской СОШ №1** | | |
| **Наименование** | **2023 год** | **2024 год (10 мес.)** |
| Услуги связи | 26352 | 25030,8 |
| Интернет | 60000 | 65000 |
| Коммунальные услуги | 13988955,56 | 12336011,01 |
| в т.ч. тепловая энергия | 12220106,02 | 10647380,96 |
| в т.ч.электроэнергия | 974042,87 | 971532,61 |
| Техническое обслуживание автобусов | 231456 | 182916 |
| Техническое обслуживание системы АПС, АСПС, системы видеонаблюдения, КТС | 563403 | 650280 |
| Дератизация помещений, аккарицидная обработка территорий, производственный контроль | 42784,3 | 717562,11 |
| Испытание системы АПС | 135000 |  |
| Услуги охраны | 44889,6 | 59028,48 |
| Предрейсовый медицинский осмотр водителей | 114750 | 102938 |
| Разработка проекта системы АПС |  | 585000 |
| Монтаж системы оповещения при ЧС |  | 1451037,91 |
| Учебники | 1225487,45 | 1613368,35 |
| Спортивное оборудование, инвентарь | 114734 |  |
| Развивающие игровые наборы |  | 224816 |
| Оборудование кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога |  | 897490 |
| Оборудование для пищеблоков (проект «Народные инициативы») |  | 576946 |
| Бензин | 1234568,46 | 1262394,83 |
| Запчасти для ремонта автобусов | 181230 | 226785 |
| Строительные материалы для текущего ремонта |  | 987442 |
| Уголь | 375000 | 486000 |
| Питание детей-инвалидов | 46870,63 | 32686,51 |
| Питание учащихся с ОВЗ | 858506,83 | 958136,02 |
| Бесплатное питьевое молоко | 352629,61 | 257441,94 |
| Горячее питание учащихся 1-4классов | 2347140,56 | 1945182,51 |
| Социальное питание | 1404910,36 | 1023819,37 |
| Питание детей в ЛДП | 768240 | 954720 |
| Посуда и хозяйственный инвентарь (ЛДП) |  | 200000 |

# **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад директора МКОУ Квитокской СОШ № 1 за 2023 – 2024 учебный год был рассмотрен на заседании Управляющего совета от 03.12.2024 г. № 4.

Принято решение: признать деятельность образовательной организации в 2023 – 2024 учебном году удовлетворительной.

# **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2024 - 2025 учебном году МКОУ Квитокская СОШ № 1 будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Иркутской области до 2030 года.

В сфере дошкольного образования:

- реализация ФГОС дошкольного образования;

- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;

- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования.

В сфере общего образования:

- реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;

- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;

- развития системы инклюзивного образования детей;

- внедрение новых программ, технологий обучения;

- обновление материально-технической базы ОО.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;

- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций – детского парламента, родительского комитета;

- правовая социализация всех участников образовательного процесса.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;

- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;

- продолжение инновационной деятельности ОО;

- обеспечение непрерывности педагогического образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;

- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО**.**