

Управление образования
администрации Тайшетского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Квитокская средняя общеобразовательная школа №1

665080. Иркутская область, Тайшетский район, р.п. Квиток, улица Лобанова, дом 25
тел./факс: 8(39563)-68-4-74; E-mail: KvitokSoh1-2007@yandex.ru

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом,
протокол № 11
от « 12 » 04 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы [Подпись] /О.В. Маслий/
Приказ № 110 от « 12 » 04
2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о персонифицированном (внутришкольном) учете отдельных категорий несовершеннолетних в МКОУ Квитокской СОШ №1

1. Общие положения

1.1. Положение о персонифицированном (внутришкольном) учете отдельных о категорий несовершеннолетних в МКОУ Квитокской СОШ № 1 (далее – ОО), разработанное в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики и безнадзорности и правонарушений, определяет порядок организации внутришкольного учета (далее - учет) отдельных категорий несовершеннолетних в МКОУ Квитокской СОШ №1 (далее – ОО): постановку на учет, снятие с учета, ведение учета.

При осуществлении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, в отношении которых организован учет в ОО, целесообразно применение Методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 года № АК-923/07), Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (письмо Минпросвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 07-4715).

1.2. Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних в ОО является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на учёт и снятия с учёта обучающихся. В банк данных (списки учащихся, стоящих на внутришкольном учете) в

течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

1.3. Основными задачами учета отдельных категории несовершеннолетних в ОО являются:

- обеспечение выявления несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими проблемы в обучении, нуждающихся в оказании социально-психологической и педагогической помощи, оказание данной помощи несовершеннолетним, организация с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;

- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей;

- систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних (далее – профилактика);

- определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;

- обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе.

1.4. Формирование и использование данных учета осуществляется с соблюдением требований обеспечения конфиденциальности и защиты персональных данных.

1.5. Организация учета обеспечивается (в том числе, в части принятия решения о постановке на учет (снятии с учета) Советом профилактики).

1.6. Ведение учета, а также формирование наблюдательных дел несовершеннолетних, подлежащих учету, осуществляется социальным педагогом ОО, а в случаях его отсутствия, иным лицом, на которое директором ОО возложены обязанности по ведению учета.

1.7. Контроль за ведением учета, оценка эффективности деятельности по профилактике, индивидуальной профилактической работе осуществляется директором ОО, либо лицом, на которого директором ОО возложены указанные обязанности.

1.8. В Положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними;

данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

II. Категории несовершеннолетних, подлежащих учету в ОО

2.1. Учету подлежат следующие категории несовершеннолетних:

2.1.1. отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу:

- контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);

- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;

- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);

- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из

специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи;

- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2.1.2. отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 3 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу:

- вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности; - проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;

- систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в ОО;

- систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава ОО, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ОО;

- совершившие самовольные уходы из семей и иные.

III. Основания для постановки на учет несовершеннолетних

3.1. Основаниями для организации учета несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.1. Положения, являются сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, об отнесении их к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а именно:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию ОО;

- приговор, определение или постановление суда;

- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Тайшетского района, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел с поручением об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего;

- заключение, утвержденное директором по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений (*Приложение 1*).

3.2. Основанием для учета несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.2 настоящего Положения, является решение директора или решение Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних МКОУ Квитокской СОШ № 1 (далее – Совет профилактики ОО), утвержденное директором.

IV. Порядок учета несовершеннолетних в ОО

4.1. Учет несовершеннолетних включает осуществление обработки (получение, сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использования, передачи (распространение, предоставление, доступ), обезличивания, блокирования, удаления, уничтожения данных о несовершеннолетнем, об организации индивидуальной профилактической работы в его отношении, в том числе с использованием

информационных систем.

4.2. В случаях поступления в ОО информации о выявлении несовершеннолетних, указанных в пп.2.1.1., 2.1.2. настоящего Положения, непосредственного выявления сотрудниками ОО указанных несовершеннолетних, педагоги (социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель) направляют в Совет профилактики обоснованное представление о необходимости учета (*Приложение 2*).

Представление о необходимости учета несовершеннолетних рассматривается на заседании Совета профилактики **не позднее десяти дней** с момента получения.

По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

- о постановке несовершеннолетнего на учет и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего и об организации контроля за его поведением со стороны классного руководителя.

В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на учет и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета (*Приложение 3*).

Решение Совета профилактики ОО оформляется протоколом заседания.

4.3. Решение об учете несовершеннолетнего в течение **трех рабочих дней** доводится до сведения:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;
- директора ОО;
- классного руководителя несовершеннолетнего обучающегося;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Тайшетского района;
- иных органов и учреждений системы профилактики (при выявлении необходимости организации взаимодействия).

Постановка обучающегося на учет осуществляется по решению Совета профилактики ОО.

4.4. В отношении несовершеннолетних, подлежащих учету, индивидуальная профилактическая работа, направленная на устранение причин, послуживших основанием для их учета, проводится согласно планам, программам и иным документам индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, утвержденных директором ОО. По инициативе ОО также в индивидуальной профилактической работе могут участвовать иные органы и учреждения системы профилактики.

4.5. В отношении несовершеннолетних, подлежащих учету, формируются учетно-профилактические дела. К учетно-профилактическому делу несовершеннолетнего приобщаются:

- документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего;
- сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет;
- анализ причин и условий, способствующих возникновению основания для постановки на учет;
- приказ о закреплении куратора за обучающимся несовершеннолетним;
- акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего (*Приложение 4*);

- характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя, куратора (оформляются не реже одного раза в три месяца с отражением динамики произошедших изменений в поведении) *Приложение 5*.

- сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода;

- сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);

- сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей;

- планы, программы и иные документы индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, ежеквартально актуализируемые (*Приложение 6*);

- результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего;

- рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации;

- отчеты, служебные записки, докладные сотрудников ОО и иные документы, свидетельствующие о проводимой с несовершеннолетним работе;

- сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего в ОО, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении;

- сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и учреждениями системы профилактики;

- документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в образовательной организации (ходатайства о снятии с учета);

- иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.

V. Основания для снятия с учета

5.1. Снятие с учета обучающихся осуществляется в случаях:

- позитивных изменений в поведении обучающегося, сохраняющихся в течение не менее 6 месяцев;

- поступления письменной информации из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о прекращении ими индивидуальной профилактической работы с обучающимся, если обучающийся положительно характеризуется в ОО;

- отчисления из ОО при завершении обучения, при переводе в другую образовательную организацию;

- достижения обучающимся возраста совершеннолетия (18 лет).

5.2. По результатам рассмотрения представления о прекращении учета несовершеннолетнего (*Приложение 7*) может быть принято одно из следующих решений:

- о прекращении учета;

- о прекращении учета и об организации контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя, иного педагога образовательной организации (куратора);

- об отказе в прекращении учета.

В случае принятия решения об отказе в прекращении учета несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета.

Решение Совета профилактики о прекращении учета несовершеннолетнего оформляется в виде протокола заседания.

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей).

5.3. Лицом, ответственным за ведение учета, фиксируется в Журнале учета решение о прекращении учета несовершеннолетнего с указанием оснований, а также обеспечивается направление информации о прекращении учета несовершеннолетнего в Учредителю (по запросу).

Прекращение индивидуальной профилактической работы с обучающимся оформляется приказом директора ОО.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ОО и действует до принятия нового.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, предусмотренном Уставом ОО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений
в отношении несовершеннолетнего обучающегося

По результатам проверки, проведенной « ____ » _____ года
сотрудниками образовательной организации: _____

(Фамилии, имена и отчества, наименования должностей сотрудников)

по поступившему сообщению, (жалобе, заявлению) от: _____
Фамилия, имя, отчество заявителя

(сведения о должности и месте работы заявителя)

о выявлении несовершеннолетнего обучающегося, находящегося в социально опасном
положении, по причине *(нужное подчеркнуть)*:

- безнадзорности или беспризорности;
- пребывания в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья;
- совершения правонарушений;
- совершения антиобщественных действий, а именно:
- систематического употребления наркотических средств, психотропных и (или)
одурманивающих веществ;
- систематического употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции;
- занятий проституцией;
- занятий бродяжничеством или попрошайничеством;
- иных действий, нарушающих права и законные интересы других лиц,

а именно о совершении несовершеннолетним _____
ФИО несовершеннолетнего

_____, обучающимся _____
(число, месяц, год рождения) (класса, группы)

(указываются сведения о совершенных действиях: дата, место совершения, события, причины, условия)

выявлены факты, подтверждающие сведения, указанные в сообщении, а также
следующие причины и условия, способствующие безнадзорности, совершению
правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним: _____

(указываются сведения о выявленных причинах и условиях совершенных несовершеннолетним действий)

**По итогам проверки сотрудниками образовательной организации рекомендовано
принятие следующих мер по профилактике безнадзорности и правонарушений**

несовершеннолетних: _____

(указываются основные общие и индивидуальные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)

в том числе мер по постановке на учет в образовательной организации несовершеннолетнего _____,

Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего

в целях организации проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы: принятие мер по его социально-педагогической реабилитации, предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных действий.

Основание учета: _____

_____ (указывается в соответствии с пунктом 2.1 Положения)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для организации учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим: _____

_____ (указываются документы, собранные в ходе проверки, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета)

«__» _____ 20__ г.

Директору МКОУ Квитокской СОШ № 1

(ФИО)

В Совет профилактики
правонарушений несовершеннолетних
МКОУ Квитокской СОШ № 1

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

о необходимости учета несовершеннолетнего

Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего

_____, обучающегося _____,
(число, месяц, год рождения) (класса)

проживающего по адресу: _____
(указывается адрес регистрации несовершеннолетнего по месту проживания или пребывания, а также адрес фактического проживания несовершеннолетнего)

прошу учесть, как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним, на его социально-педагогическую реабилитацию на основании

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

Сведения о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего:

« _____ » _____ 20__ г.

(должность)

(подпись)

**Акт первичного посещения
несовершеннолетнего и его семьи**

Дата посещения: « ____ » _____ 20 ____ г.

Фамилия, имя, отчество, должность специалистов, осуществляющих посещение _____

Адрес проживания, по которому проведено обследование: _____

В случае, если адрес регистрации и место жительства не совпадают указать адрес регистрации: _____

1. В результате обследования установлено, что _____

(Ф.И. ребенка, дата рождения)

проживает в семье из ____ человек. Состав семьи:

1. Отец (ФИО): _____

Место работы _____

Должность _____

2. Мать (ФИО): _____

Место работы _____

Должность _____

3. Другие родственники: _____

Сведения о несовершеннолетнем(их)

2.1. Состояние здоровья: *(физическое развитие ребенка (детей) соответствует возрасту, внешних признаков наличия заболевания не выявлено (выявлено). Признаки физического или психического насилия над детьми отсутствуют (присутствуют)).*

2.2. Внешний вид: *(ребенок (дети) чистые, ухоженные, имеют необходимую одежду и обувь для дома, посещения образовательного учреждения, прогулок. Все вещи в хорошем состоянии, соответствуют возрасту детей, имеется верхняя одежда по сезону и времени года)*

2.3. Социальная адаптация: *(во время посещения дети (ребенок) спокойны, доброжелательны, заинтересованы (безразличны) визитом постороннего человека. Во время беседы идут на контакт (стесняются), ответы на вопросы полные (односложные). Отношения с членами семьи хорошие, доброжелательные (напряженные, конфликтные). Характер отношений построен на доверии или на обидах, замкнутости. Помогают или нет в домашних делах, отношение к поручениям родителей ответственное, проявляют инициативу (выполнение обязанностей формальное, без инициативны)).*

2.4. Воспитание и образование: *успеваемость хорошая (если низкая, чем объясняется: нед.запущенностью, отсутствием условий, недостатком развития познавательных процессов или других нарушений). Какие имеются трудности, что предпринимается для исправления и коррекции.*

3. Жилищно-бытовые условия:

3.1. Семья проживает в _____ (снимают, собственное жильё), общая площадь _____ кв.м

3.2. В доме (чисто, уютно, отсутствуют неприятные запахи (грязно, не убрано, накурено, запах алкоголя, ацетона или др.) Имеется у детей (ребенка) отдельная комната, место для учебы и отдыха, школьно-письменные принадлежности (мягкая мебель, уголок школьника, ремонт в квартире и в комнате детей, шкаф для хранения одежды).

3.3. Готовность к отопительному сезону, соблюдение норм пожарной безопасности _____

4. Приблизительный доход семьи, требуется ли оказание материальной помощи, в каком виде.

Выводы:

1. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные (неудовлетворительные)

2. Кем осуществляется уход и надзор над детьми _____, выполнение родительских обязанностей осуществляется в полном объеме (частично, не выполняются родительские обязанности)

3. Отмечены недостатки семейного воспитания и обучения (конфликты в семье между родителями, конфликты с ребенком, стили родительского воспитания, контроль за выполнением дом.заданий, информированность родителей об успехах ребенка в школе, внеурочной занятости ребенка, семейных праздниках, традициях).

Дата: _____

Подписи членов комиссии:

1. _____
2. _____
3. _____

С актом ознакомлен (а) подпись: _____ / _____

Характеристика
учащегося _____ класса

(ФИО)

МКОУ Квитокской СОШ №1 _____ года рождения,
проживающего по адресу: _____,

1. Состав семьи.

Другие члены семьи, проживающие с несовершеннолетним – *Ф.И.О., возраст*

2. Указать в течение, какого времени учится ученик в данной школе и откуда прибыл, статус.

3. Физическое развитие, состояние здоровья, группа здоровья учащегося.

4. Учебная деятельность учащегося.

- *Охарактеризовать учебную успеваемость;*

- *Успеваемость по четвертям;*

- *Каково отношение учащегося к учению:* мотивы учения (познавательный интерес к предметам, осознание необходимости учиться в школьном возрасте, стремление получить оценку, заслужить одобрение взрослых и избежать наказания, отношение к успехам и неудачам, стремление выполнять все требования и рекомендации учителей, осознание общественной и личной значимости учения, настойчивость в преодолении трудностей, способности к различным предметам, отношение к учению (положительное, нейтральное, равнодушное, отрицательное);

- *Уровень сформированности навыков учебно-познавательной деятельности ученика:* умение планировать учебную работу, навыки планирования учебной и трудовой деятельности, умение выделять главное в учебном материале, делать обобщение, выводы, умение осуществлять самоконтроль в учении, указать уровень организованности к учебной деятельности, уровень внимания (устойчивость и концентрация), может ли ученик внимательно работать на уроке в темпе класса.

5. Направленность личности учащегося.

- *Охарактеризовать ведущие интересы и склонности:* увлеченность учащегося каким-либо предметом, видом внеурочной деятельности, интерес к предполагаемой профессии, занятия в кружках, секциях, факультативах, участие в олимпиадах, конкурсах, указать имеющиеся награды за успехи в урочной и внеурочной деятельности, интерес к различным видам деятельности (физической, умственной, организаторской, художественной).

- *Охарактеризовать культурный кругозор:* начитанность школьника (книг не читает, эпизодически, систематически), широту культурных интересов, уровень гражданской и нравственной воспитанности (развитие чувства долга и ответственности, сознательной дисциплины, при необходимости отметить уровень дисциплинированности и имеющиеся дисциплинарные нарушения), честности и порядочности.

- *Охарактеризовать общественную и трудовую активность школьника:* выполняемое общественное поручение, уровень добросовестности, проявляемых при их выполнении, инициативность, заинтересованность в общественных делах коллектива; отношение к труду (интерес, желание, умение трудиться, включение в труд по самообслуживанию в школе).

6. Отношение к окружающим и черты характера учащегося.

- *Отношение к людям* – коммуникативные черты характера; положительные черты (гуманность, доброта, терпимость, справедливость, проявление дружбы и товарищества), отрицательные черты (жестокость, завистливость, нетерпимость, равнодушие, черствость, грубость).

- *Качества личности:* агрессивность, аккуратность, активность, альтруизм,

артистичность, безволие, беззаботность, безразличие, бережливость, бескорыстие, безответственность, безнравственность, безрассудство, безынициативность, беспечность, беспринципность, бестактность, благоразумие, благородство, болтливость, боязливость, вежливость, великодушие, верность, веселость, властность, властолюбие, внимательность, возбудимость, ворчливость, воспитанность, впечатлительность, вспыльчивость, выносливость, высокомерие, гордость, горячность, грубость, гуманность, двуличие, деликатность, дерзость, деспотичность, дисциплинированность, добродушие, доброжелательность, доброта, доверчивость, дружелюбие, душевность, жадность, жестокость, женственность, жизнерадостность, заботливость, завистливость, замкнутость, заносчивость, застенчивость, злопамятность, идейность, избалованность, инициативность, интеллигентность, искренность, и т.д.

- *Манера, стиль общения с окружающими:*

- доминантный стиль (уверен в себе, стремится навязать свое мнение, легко перебивает, но не дает перебить себя, нелегко признает свою неправоту);

- недоминантный стиль (застенчив, уступчив, легко признает себя неправым, нуждается в поощрении при разговоре);

-экстраверт (постоянно направлен на общение, легко входит в контакт, любопытен, открыт, полон внимания к окружающим);

- интроверт (не склонен к контактам, замкнут, предпочитает общению деятельность, в разговоре немногословен).

- *Отношение к самому себе, к близким людям, к учителям:*

самооценка и уровень притязаний школьника, уверенность и неуверенность в себе;

на чем строит свое самоуважение: на интеллекте, на организаторских способностях, на способностях к науке, искусству, спорту, технике и др., на повышенной взрослости; на физической силе и др.? Самокритичность и требовательность к себе, взаимоотношения с учителями.

- *Умение владеть своими эмоциями; какие эмоции преобладают:* радость, гнев, страх, печаль? Особенности эмоциональных состояний (настроение, аффекты и др.); волевые черты: целеустремленность, самостоятельность, активность, инициативность, устойчивость поведения или внушаемость, склонность поддаваться влиянию других, выдержка и самообладание, сила воли или недостатки ее (упрямство, нерешительность, негативизм, лживость, неумение довести дело до конца и др.)

7. Положение учащегося в системе межличностных отношений в классном коллективе и со сверстниками.

- Отношение к коллективу, к сверстникам: социометрический статус ученика, положение его в группировке: лидер, ведомый, неформальный лидер, отвергаемый; на каких интересах и какой деятельности строится групповая общность? Проявление организаторских способностей (инициативен, пассивен, исполнитель); уровень общительности, круг друзей ученика.

8. Социально-культурный уровень семьи учащегося: информация о родителях: социальный статус семьи, психологический климат, стиль воспитания в семье, забота о ребенке каждым из родителей, отношение ученика с родителями (уважение, любовь, равнодушие, отчужденность). Выявить те стороны семейного воспитания и быта, которые повлияли на некоторые особенности личности ученика. Взаимосвязь родителей и школы.

Тип семьи по различным основаниям классификации.

По структуре:

9. Ближайшие и перспективные учебно-воспитательные задачи, пути их решения. Рекомендации и результаты выполнения предыдущих рекомендаций.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Классный руководитель: _____ / _____

**ПЛАН
индивидуальной воспитательно-профилактической работы**

ФИО обучающегося _____

Дата рождения _____ класс _____

Домашний адрес _____

№	Основные виды деятельности	Срок	Ответственный
Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (социальный педагог, педагог-психолог и др.)			
Учебно – воспитательная деятельность (учителя предметники, педагоги дополнительного образования и др.)			
Работа с семьей			
Совместная деятельность с субъектами профилактики			

Классный руководитель _____

Педагог-психолог _____

Социальный педагог _____

Зам. директора по УВР _____

Директору МКОУ Квитокской СОШ № 1

(ФИО)

В Совет профилактики
правонарушений несовершеннолетних
МКОУ Квитокской СОШ № 1

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

о необходимости прекращения учета несовершеннолетнего

Прошу прекратить учет _____

Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего

_____, обучающегося _____,
(число, месяц, год рождения) (класса)

проживающего по адресу: _____
(указывается адрес регистрации несовершеннолетнего по месту проживания или пребывания, а также адрес фактического проживания несовершеннолетнего)

как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним, на его социально-педагогическую реабилитацию на основании

указать соответствующее основание пункта 5.1 Положения)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для прекращения учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

(указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для прекращения учета, описываются деяния (действия/бездействия несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для прекращения учета)

« _____ » _____ 20__ г.

(должность)

(подпись)