

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Квитокская
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ Квитокской СОШ №1
Маслий Оксана Васильевна
Приказ № 276 от 26.08.2024 г.

Учебный план
адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1, вариант,2)
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Квитокской средней общеобразовательной школы № 1
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Квитокской СОШ №1 реализующих АООП УО (вариант 1), (вариант 2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
 - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
 - введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно -развивающими занятиями).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Учебный план МКОУ Квитокской СОШ №1
для детей 1-4 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
на 2024-2025 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		3 кл. 1 чел.	4 кл. 5 чел	Всего часов	*С учетом объединения (7 чел.)
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6	3
	Чтение	4	4	8	4
	Речевая практика	2	2	4	2
Математика	Математика	4	4	8	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	1
Искусство	Музыка	1	1	2	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6	3
Технология	Труд (технология)	1	1	2	1
Итого:		20	20	40	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	6	3
Занимательная грамматика		1	1	2	1
Занимательная математика		1	1	2	1
Безопасное детство		1	1	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23	46	23
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	12	6
Логоритмика (логопедические занятия)		1	1	1	1
Коррекция речевой деятельности		2	2	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	2	2
Игротерапия		1	1	2	2
Ритмика		1	1	2	1
Внеурочная деятельность		4	4	8	4
«Разговоры о важном»		1	1	2	1
Спортивно-оздоровительная деятельность «Доктор здоровья»		1	1	2	1
Учение с увлечением «Учимся, играя»		1	1	2	1
Проектная деятельность «Мой край родной»		1	1	2	1
Общее количество часов		33	33	66	33

Учебный план
МКОУ Квитокской СОШ №1, для детей 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
на 2024-2025 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		5 кл. 6 чел. д3+м3	6 кл. 11 чел. д6+м5	7 кл. 4 чел. д1+ м	8 кл. 3 чел. м.3	9 кл. 5 чел. д1+м4	Всего часов с учетом объединения 5 кл.+7 кл.	Всего часов с учетом объединения 8 кл.+9 кл.	Всего часов с учетом объединения
Обязательная часть									
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	12
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	12
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	4	3	11
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1	2
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-		-	2
	Биология	-	-	2	2	2	2	2	4
	География	-	2	2	2	2	2	2	6
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	6
	Мир истории	-	2	-	-	-		-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	2	2	4
5.Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	6
7.Технология	Труд(технология) профиль: швейное дело	6	6	7	7	7	7	7	20
	Профиль: столярное дело	6	6	7	7	7	7	7	20
Итого:		27	28/34	29	29	29		29/36	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1		1	5
Школа безопасности		1	1	1	1	1	1	1	3
Финансовая грамотность		1	1	-	-	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		29	30/36	30	30	30		30/37	
Коррекционно – развивающая область (коррекционные		6	6	6	6	6	6	6	18

занятия и ритмика)								
Лечебная физкультура	1	1	1	2	2	1	2	4
Ритмика	1	1	1			1		2
Психомоторика	1	1	1	1	1	1	1	3
Коррекция письменной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	3
Коррекция речевой деятельности	1	1	1	1	1	1	1	3
Коррекция мыслительных процессов	1	1	1	1	1	1	1	3
Внеурочная деятельность	4	4/5	4	4	4	4	4	13
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	3
"Учение с увлечением!" Финансовая грамотность			1	1	1	0	1	1
Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные и настольные игры»	1						1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность: «В мире творчества»		1						1
"Учение с увлечением!" «Умельцы» /«Рукодельница»	1	1 1	1	1	1	2	1	5
Россия – мои горизонты		1	1	1	1		1	2
Моя профессия- мой выбор	1					1		1
Итого		46				51	47	145

**Учебный план МКОУ Квитокской СОШ №1
для детей 1-4 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего часов	*С учетом объединения
		4	5		
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	3	5	3
2. Математика	Математические представления	2	2	4	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4	2
	Человек	2	2	4	2
	Домоводство	1	3	4	3
	Окружающий социальный мир	1	2	3	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	3	5	3
	Изобразительная деятельность	3	3	6	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	3	5	3
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-
Итого		17	23	40	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	12	6
Дефектологические коррекционно-развивающие занятия		6	6	12	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	29		
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	20	10
Коррекционные курсы:		6	6	12	6
1. Сенсорное развитие		2	2	4	2
2. Предметно-практические действия		1	1	2	1
3. Двигательное развитие		1	1	2	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2	4	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	8	4
Разговоры о важном		1	1	2	1
Коммуникативная деятельность: «Азбука добра»		1	1	2	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность: «В мире много сказок»		1	1	2	1
Спортивно-оздоровительная деятельность: «Развивающие игры»		1	1	2	1

Итого :								29
---------	--	--	--	--	--	--	--	----

**Учебный план МКОУ Квитокской СОШ №1
для детей 5-9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов				Всего часов	*С учетом объединения
			6	7	8	9		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	12	3
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	8	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	8	2
	Человек		1	1	1	-	3	1
	Домоводство		5	5	5	5	20	5
	Окружающий социальный мир		2	2	3	3	10	3
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	8	2
	Изобразительная деятельность		3	3	-	-	6	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	8	2
6. Технология	Труд (технология)		2	2	4	5	13	5
Итого			24	24	24	24	96	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6	6	6	18	6
Дефектологические коррекционно-развивающие занятия			6	6	6	6	18	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	30	30	30	30	33
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	10	10
Коррекционные курсы:			4	4	4	4	12	4
1. Сенсорное развитие			1	1	1	1	4	1
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	4	1
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	4	1
4. Альтернативная коммуникация			1	1	1	1	4	1

Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	24	6
Разговоры о важном	1	1	1	1	3	1
Коммуникативная деятельность: «Азбука общения»	1	1	1	1	3	1
Спортивно-оздоровительная деятельность: «Безопасность и я»	1	1	1	1	3	1
Спортивно-оздоровительная деятельность: «Тропинками здоровья»	1	1	1	1	3	1
Реабилитационная (абилитационная) деятельность: «АРТ-терапия»	1	1	1	1	3	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Погружение в сказку»	1	1	1	1	3	1
Итого :						44 час.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью
МКОУ Квитокской СОШ №1.
(с.Борисово, пер. Школьный, 2).
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	класс		Количество часов всего	Количество часов *с учетом объединения
		5 кл. (2 чел)	7 кл. (2чел)		
Обязательная часть		5 кл. (2 чел)	7 кл. (2чел)		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/4		8	4
	Чтение (литературное чтение)	4/4		8	4
2. Математика	Математика	4/3		7	4
	Информатика	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение Биология	2/2		4	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2
	Основы социальной жизни	2/2		4	2
	Мир истории История отечества	0/2		2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/2		4	2

7.Технология	Труд (технология)	6/7		13	7
ИТОГО		27	29	58	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3	2
Математика и информатика	Ф-в «Занимательная математика»	1/1		2	1
Язык и речевая практика	Ф-в «В мире книг»	1	-	1	1
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		986	1054	2040	1190
Недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		29	30		35
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	59	35
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	12	6
Психомоторика и развитие сенсорных процессов		1/1		2	1
Игротерапия		1/1		2	1
Психокоррекция мыслительных процессов		1/1		2	1
Лечебная физкультура		1/1		2	1
Коррекция письменной деятельности		1/1		2	1
Арт - терапия		1/1		2	1
Внеурочная деятельность		4	4	8	4
Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов		Количество часов всего	Количество часов *с учетом объединения
		5 класс	7 класс		
Патриотическая, нравственная и экологическая деятельность	Я, ты, он, она- вместе целая страна. Разговоры о важном.	1/1		2	1
Учение с увлечением	Я – пешеход и пассажир	1/1		2	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Подвижные и настольные игры	1/1		2	1
Художественно – эстетическая и творческая деятельность	Декоративно – прикладное искусство	1/1		2	1
		39	40	79	45